

PERIÓDICO ESCOLAR

“La Voz de Airén”

JUNIO DE 2015

AÑO 1. NÚMERO 3



¡Feliz verano!

Sumario

Editorial: Pág. 2

Carta al Director: Pág. 3

Noticias: Pág. 4-13

La Patrulla verde: pag. 14-16

Los niños de infantil aprenden inglés: pag. 17

Rincón Pequeños Poetas: pag. 18-20

Orientación Familiar: pag. 21-23

Caricaturas: pag. 24-26

Empresa "Artesanía Hinojoseña": pag. 27

Pasatiempos: pag. 28-33

Pasatiempos en Inglés: pag. 34-35

Editorial

Parece que fue ayer cuando nació esta aventura tan maravillosa "La Voz de Airén" y ya es el tercer número de un año que ha pasado igual de rápido.

En este número hemos destacado algunas de las numerosas actividades que hemos realizado en este tercer trimestre: excursiones (fuente de las tablas, museo del aire y jardín botánico), actividades complementarias (II semana cultural, día del libro, inicio de la empresa "Artesanía Hinojoseña, CEIL de Carboneras ...). Desde esta editorial quiero agradecer a todos los niños/as su participación en las actividades y sobre todo a mis compañeros, sin ellos nada de todo esto habría sido posible. Gracias y continuar así muchos años. También quiero agradecer su trabajo y participación a las dos bibliotecarias municipales Reyes y M^{ra} Jesús.

La portada de este número se la hemos querido dejar íntegramente al ganador del Concurso del Logo del Centro. El próximo curso ya lo incluiremos en todos los documentos oficiales.

No puedo terminar de escribir estas breves letras sin desearles lo mejor del mundo a estos 17 chicos/as que van a iniciar su andadura por el IES "Julián Zarco". ¡Que seáis igual de buenas personas que lo habéis sido aquí!

Para finalizar solamente quiero desearos a todos un feliz verano, y aunque esto no os guste escucharlo, también es mi deber recordarlo, "repasar un poco los libros" que en el verano hay tiempo para todo.

¡Feliz Verano y ya sabéis que Septiembre viene pronto...!

Cartas al Director

Los Hinojosos, 29 de mayo de 2015

Estimado señor director del C.R.A Airén.

Le ruego que publique esta carta en el periódico que usted dirige.

CREAR UNA SALA DE INFORMÁTICA

Una sala de informática sirve para poder usar mejor internet buscando información en páginas concretas y no perdernos en páginas inadecuadas. El internet sirve para buscar juegos (de nuestra edad).

Además nos informa de cosas de los estudios y podemos hacer amigos.

A los niños infantiles les viene muy bien, porque aprenden jugando con los ordenadores.

Deberíais crear una sala de informática para aprender a manejar internet con cabeza, y para mejorar la ortografía.

Nosotros creemos que hace falta para nuestro colegio porque no tiene ninguna sala de informática para que los niños

que pasen nuevos al colegio aprendan más fácil y rápido con los juegos de internet.

Firma: DAVID MENA, PABLO ORTIZ y Jesús García

Fuente Las Tablas

Salimos del pueblo a las 8:45 y llegamos a las 10:30 de la mañana.

Primero almorzamos y luego nos explicaron lo que íbamos a hacer antes de comer y las normas que teníamos que respetar.

Primero hicimos piragüismo y más tarde nos dividieron en dos grupos en el que íbamos los tres chicos de la entrevista primero fuimos a la tirolina y luego al tiro con cerbatana y tiro con arco.

A las dos de la tarde comimos arroz con pollo, patatas fritas y flamenquines y de postre un plátano.

Después tuvimos tiempo libre.

Cuando terminó el tiempo libre nos explicaron cosas de la naturaleza y... ¡aprendimos mucho!

Terminaron de explicarnos las cosas de la naturaleza y luego hicimos un juego que consistía en buscar pistas y adivinarlas con lo que habíamos aprendido.

Llegaron las cinco y cogimos nuestras mochilas, nos hicimos una foto y... ¡volvimos a nuestro cariñoso pueblo!

FIN

Trabajo realizado por: Iker, Ángel y Rubén.



El martes estuvimos en Santa María de los llanos, allí desfilaro con pancartas y banderas. Después practicamos con los juegos populares para ver quién iba a ir a Cuenca; nos dieron flases mientras jugábamos para refrescarnos porque hacía mucho calor.



Y por último ese día terminamos con un partido Los Hinojosos contra Santa María.

PÁGINA 8

El miércoles fue el día del reciclaje, ese día se hicieron contenedores de colores para reciclar, y la basura que había en la papelera (estaba todo junto) echamos cada cosa en su contenedor, también representamos con dibujos los residuos que se pueden tirar en cada contenedor y con eso concluyó la semana cultural 2015.

Hecho por: Cecilia, Claudia y Marina





Las 3 erres



REDUCE

Evita todo aquello que de una u otra forma genera un desperdicio innecesario.

RECICLA

Utilizar los mismos materiales una y otra a vez, integrandolos a otro proceso natural e industrial para hacer un mismo o un nuevo producto, utilizando menos recursos naturales.

3R

REUSA

Volver a usar un producto o material varias veces sin tratamiento. Darle la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de destruirlos o deshacerse de ellos



Imagen descargada de carolinafaundez.wordpress.com



CARBONERAS DE GUADAZAÓN

El CRIEC o CEIL ha sido una experiencia inolvidable y nos lo hemos pasado en grande. Hemos aprendido mucho inglés porque claro, la experiencia era una actividad en inglés.



Cuando llegas al centro te lo presentan y te instalan en las habitaciones que cada una tiene un nombre de un país .

Esta vez han venido niños y niñas de Inglaterra .

Nos despiertan con música, hacemos aerobic y mas tarde nos duchamos. y bajamos a desayunar.

Cada día tenemos tiempo libre . La comida ha estado genial incluso...¡ hemos comido pizza!

El martes y jueves fuimos de excursión. Hicieron dos grupos: "the cools" y "banana style".

El martes estuvimos en cuenca, en el museo abstracto y en el casco antiguo.

El miércoles nos quedamos todo el día en el centro y por la noche hicimos una camiseta .

El jueves estuvimos en Madrid ; en micropolix y dando una vuelta en autobús por la castellana después volvimos , cenamos e hicimos el baile que habíamos preparado. Cuando terminamos todos nos dimos los teléfonos para tener amistad con ellos después del criece.

El viernes por la mañana terminamos el cuadernillo o notebook . Mas tarde recogimos todo y le daban un premio a la habitación más ordenada que por cierto fue la nuestra. De regalo nos dieron una taza con el logotipo del centro .

Cada noche te contaban una historia sobre William Shakespeare.

Cuando salimos al patio estabas nuestros padres esperándonos , por una parte nos queríamos ir pero por otra no porque habíamos hecho muchos amigos y vivido momentos inolvidables . FIN.

ENTREVISTA A BEATRIZ SOBRE CARBONERAS

Vamos a comenzar

¿Cuándo llegaste empezaron a hablar en inglés?

No, nosotros llegamos y nos dieron de almorzar y después cuando llegaron los de cuenca nos reunieron y algunas cosas nos las decían en inglés.

¿Qué tal tu relación con las inglesas?

Muy bien, cuando llegaron nos costó un poco hablar con ellas pero más tarde empezamos a hablar en inglés y nos entendíamos perfectamente (son muy simpáticas).

¿Qué tal las comidas?

Las comidas estaban muy ricas, ellos te ponían el menú y tú después cuando fueras a por la comida te preguntaban que querías o cuanto querías.

¿Qué hacías por las mañanas?

Por las mañanas nos levantaban con música y teníamos que salir al pasillo a hacer aerobio. Después nos íbamos a duchar y bajábamos a desayunar.

¿Cuáles fueron tus actividades favoritas?

Mis actividades favoritas fueron: micropolix, la ruta por carboneras o el juego de la búsqueda de la palabra secreta.

¿Teníais alguna tarea?

Sí, por ejemplo: cuando tocaba alguna comida el encargado de tu mesa tenía que bajar y poner la mesa.

Di el nombre de algunas de tus amigas.

Bueno la verdad es que me he hecho muchas amigas algunas de ellas son: Cecilia, Carol, Candela, Blanca, Alicia, Sofía, Loly y Twlesa, Armando y Eve. Y muchísimas más.

¿Cómo fue el último día?

La verdad es que fue el peor momento porque todas estábamos muy tristes porque no queríamos irnos y separarnos.

¿Cómo definirías tu experiencia en carboneras?

Bueno carboneras es un lugar maravilloso en el que tenemos la oportunidad de aprender inglés y hacer muchos amigos y amigas.

¿Te gustaría volver?

Sí, me encantaría no lo dudaría ni un momento

HECHO POR: BEATRIZ, AINHOA Y ADRIÁN (5º y 6º STA MARÍA DE LOS LLANOS)

Día del Libro



El día 24 de Abril las dos secciones del CRA celebramos el "Día del Libro". Nuestras queridas bibliotecarias nos prepararon un acto lleno de encanto que nos evocó a D. Quijote de La Mancha.

Todos los alumnos/as participaron, desde los más pequeños cantando, como los mayores recitando poesías y relatos de El Quijote.



Excursión al Museo del Aire y al Jardín Botánico

El martes 5 de Mayo muchos de los niños/as de educación primaria del cole hicimos nuestra tercera excursión. ¡Somos grandes viajeros y aventureros!

En esta ocasión disfrutamos viendo el museo del aire, vimos mogollón de aviones y nos contaron su funcionamiento. ¡Estuvimos en un simulador de vuelo!



Después de tanta emoción comimos y nos fuimos a visitar el Jardín Botánico. Pudimos apreciar y conocer muchísimas clases de plantas y de climas. También tuvimos que tener cuidado con alguna que otra planta carnívora.

¡Menos mal que no tenía mucha hambre en ese momento!



La patrulla verde

REALIZADO POR : LA CLASE DE 1º Y 2º DE SANTA MARÍA DE LOS LLANOS

El día del medio ambiente de la semana cultural de nuestro colegio fue un día muy importante. Nació ¡La patrulla verde!

La patrulla verde somos un grupo de niños y niñas del colegio que tenemos una misión muy importante. Nos encargamos de mantener limpio el colegio de basuras. Aprendemos a reciclarla, y aprendemos a cuidar nuestro planeta.

¡AYUDAMOS AL PLANETA TIERRA A ESTAR MÁS LIMPIO!



Formamos grupos de 3 en 3 niños y niñas. Nos ponemos un chaleco amarillo fluorescente y unos guantes, debemos patrullar por el patio para asegurarnos de que nadie tire basura al suelo. Al principio, los primeros días, tuvimos mucho trabajo recogiendo basura pero ahora parece que está todo muy limpio y solo hace falta echar un vistazo. ¡Ahora tenemos el cole muy limpio!

Nos gusta mucho ir con la señora a los contenedores de la calle a llevar la basura cuando se llenan los nuestros. En clase hemos aprendido a separar cada cosa en su lugar. El primer día que salimos a llevar la basura con la señora Sonia, ¡se puso a llover! Y tuvimos que acelerar un poquito, jajaja.



En el "rincón del reciclaje" tenemos los contenedores de papel, de plástico, de pilas y de tapones (para ayudar a una niña).



Os presentamos a nuestros contenedores, se llaman Papelón, Plastique y Todito. Son muy simpáticos!



Me llamo Papelón, como papel y cartón. Pero solo como papel limpio, nada de papel sucio que me ponga malo y me duele la tripa.

Me llamo Plastique, como plástico, latas, y envases. También lo más limpio que se pueda.



Me llamo Todito. Me como todo lo demás, lo que no quieren si siquiera mis amigos Papelón ni Plastique. Por ejemplo, la punta de los lapiceros cuando le sacas, un pañuelo lleno de mocos, "todito" me gusta.

NUESTROS DIBUJOS

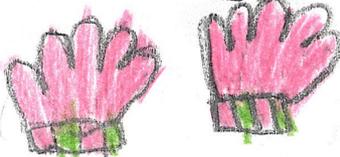
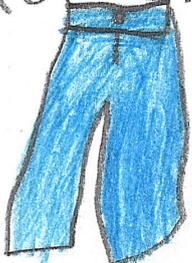


¡¡GRACIAS NIÑOS, CONFÍO EN VOSOTROS!!

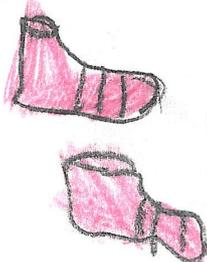


las prendas de vestir de invierno y verano

CLOTHES YOU WEAR WHEN IT'S COLD

<p>SCARF</p> 	 <p>HAT</p>	<p>GLOVES</p> 
 <p>COAT</p>	<p>JUMPER</p> 	<p>TROUSERS</p> 

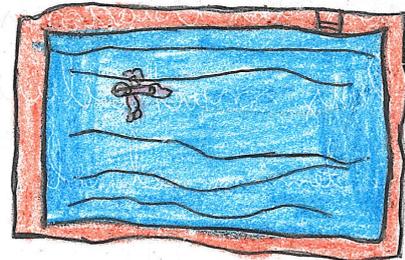
CLOTHES YOU WEAR WHEN IT'S HOT

<p>SWIMSUIT</p> 	<p>DRESS</p> 	<p>T-SHIRT</p> 
 <p>SKIRT</p>	<p>SHORTS</p> 	<p>SANDALS</p> 

Rincón de los Pequeños Poetas

El Verano

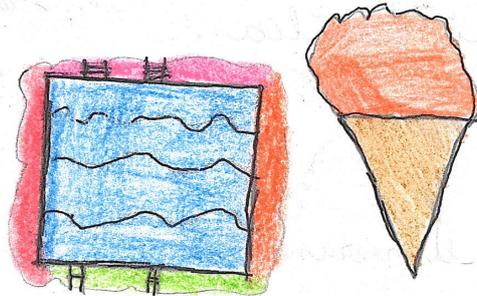
En verano
nos bañamos y jugamos
vamos a la piscina
y nos refrescamos.



El veranito llegó
hace mucha calor
tenemos vacaciones
con mucha ilusión



En verano
son las vacaciones
voy a la piscina
y canto canciones.

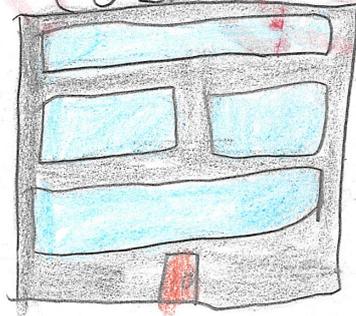


Ya llega el verano
me voy a la playa
prepara la maleta
con bañador y toalla.

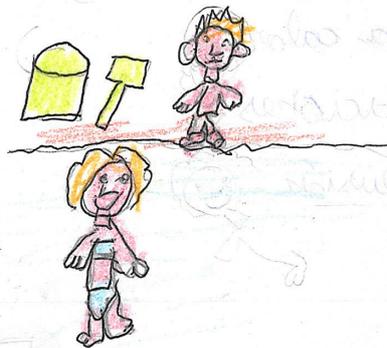


COLEGIO

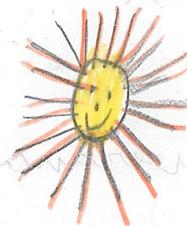
Ultima semana
son las vacaciones
hay mucha ilusión
se termina el cole



Ya llega el verano
y tengo alegría
me voy a la playa
con mi familia.



Ya llega el verano,
Hace mucho calor.
Puedes empaparte en agua.
Y secarte al sol.

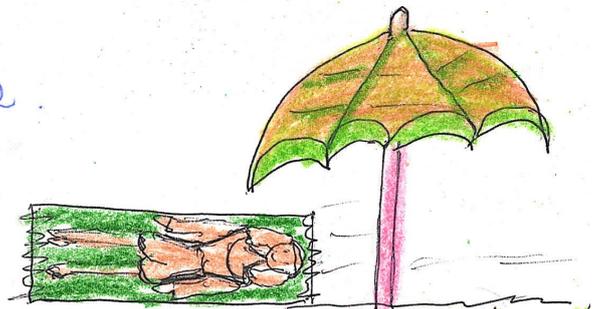


El Sol es bonito
conten los pajaritos
en verano nos alegramos
y vacaciones disfrutamos.



Vacaciones de verano.

Hay muchas cosas
vamos a la playa
más divertidas un montón.



En verano termina el cole.
Nos divertimos mucho.
Tenemos vacaciones.



En verano
Todos disfrutamos
tenemos vacaciones
nos reñamos y jugamos.



CONSEJOS PARA VACACIONES



Antes de empezar

Con el final de curso se acerca el largo periodo vacacional para los niños y niñas. Es un tiempo de descanso, de disfrute y cambio de actividad.

Las vacaciones suelen estar condicionadas porque coinciden en parte, con el trabajo de los padres y surge el problema de qué hacer con los niños. Al margen de este aspecto, que es importante, este artículo ofrece algunas pautas para afrontar, desde un enfoque educativo, las vacaciones de vuestros hijos, especialmente de los 3 a los 12 años.

1. Disfrutad de la convivencia familiar

Las vacaciones son una oportunidad única para disfrutar de los hijos y que los hijos disfruten de vosotros, sus padres. Ahora no es válida la excusa de la falta de tiempo o de la prisa.

Es el momento de pasar más tiempo juntos, de hablar, de jugar, de hacer actividades cotidianas en familia, de convivir con otros parientes...

Para que la convivencia no termine siendo asfixiante, será el momento de adoptar normas y ajustar los límites.

Aunque muchas familias termináis quejándoos de esta convivencia, lo cierto es que es el momento de disfrutar de la infancia de vuestros hijos, que como sabéis, es un periodo corto, único y que cuando se vaya no volverá jamás.

2. Disfrutad del tiempo libre

Las vacaciones deberían ser para los niños un tiempo para disfrutar y hacerlo sobre todo al aire libre: jugar, hacer deporte, bañarse...



Las piscinas, campamentos, el contacto con la naturaleza, paseos en bicicleta, en patinete, "horas extras de parque"... o de la plaza del pueblo, deberían estar presentes, según las posibilidades de cada uno.

Es también un momento privilegiado para entablar relaciones con otros niños y realizar actividades en grupo.



3. Sobre los deberes escolares

Los deberes escolares no deberían quedar aparcados durante las vacaciones en niños de Infantil y Primaria, es importante que vuestros hijos repasen los contenidos escolares durante una hora al día, preferiblemente a primera hora de la mañana, descansando los fines de semana y durante al menos, una quincena. Así no perderán el hábito del trabajo escolar y cuando los aprendizajes escolares se retomen, se harán con más garantías.

4. Otros aprendizajes

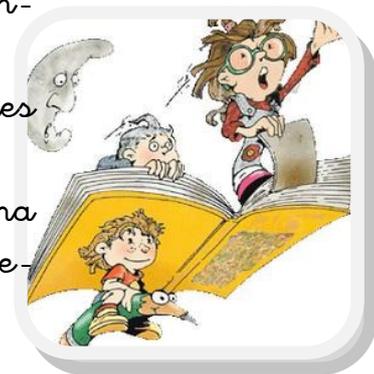
También hay que abordar otros aprendizajes durante las vacaciones. Las manualidades o el dibujo puede ser una opción divertida.

Es interesante aprovechar las vacaciones para potenciar la expresión escrita: escribir cuentos, empezar un diario...

Es el momento de aprender ciertas tareas del hogar, como hacer la cama, lavar los platos, preparar la merienda, barrer...

Se pueden aprender o mejorar algunas habilidades deportivas como la natación, montar en bici, patinar.

El perfeccionamiento de los idiomas, abordado de una manera más funcional y menos académica, también puede ser buena opción.



5. La lectura

Las vacaciones son también un periodo para fomentar la lectura en los niños. Los padres podéis seleccionar con ellos aquellas lecturas que más les puedan atraer. No es necesario hacer un desembolso económico: es también un momento de visitar con ellos las bibliotecas de la localidad, aprender cómo funcionan y hacer uso de ellas.

El ejemplo que deis los mayores será decisivo para fomentar la lectura de los pequeños. Si vosotros leéis... hay más probabilidades de que vuestros hijos también lo hagan.

6. Las rutinas

Durante las vacaciones las rutinas se cambian. Es normal que se modifiquen los horarios y algunas actividades.

Sin embargo, deberíais fijar una hora para levantarse y acostarse, aunque sea más flexible que durante el curso. También debéis respetar las horas de las comidas.

Los videojuegos y la televisión no tienen por qué estar excluidos durante las vacaciones. Incluso se les puede dedicar más tiempo. Lo importante es que no sea la actividad exclusiva y que estén supervisados por vosotros.

7. Los viajes

Si tenéis la oportunidad de salir de vacaciones fuera del lugar de residencia, es un momento privilegiado con los niños. Es una ocasión para enseñarles y practicar las normas básicas de educación cuando se convive con otras personas, por ejemplo en los viajes en transporte público o en el lugar de vacaciones.

Es un momento adecuado para conocer mejor la historia del lugar y realizar alguna visita cultural.



8. ¿Y si se aburren?

Algunos niños se quejan durante las vacaciones de que se aburren. Esto suele ser habitual. Durante el curso tienen el horario muy estructurado y organizado... y no hay tiempo para aburrirse.

El aburrimiento se considera positivo, porque al ser una situación desagradable, hará que el niño o la niña sea creativo para salir de esa situación. Por eso, los padres, no le solucionéis totalmente el problema. No les rellenéis la jornada con actividades; que sea él mismo el que aprenda a gestionarse su tiempo libre.

Podéis proponerle algunas actividades o alternativas, pero que sea él mismo el que busque la manera más adecuada de completar su tiempo libre.

Para todos... ¡Felices Vacaciones!

ADIVINA QUIÉN SOY

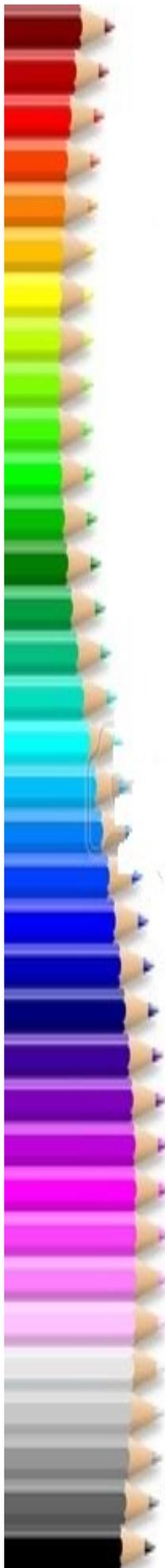
Realizado por Marta 50



Hecha por: Álvaro



ANDREA





Rodrigo



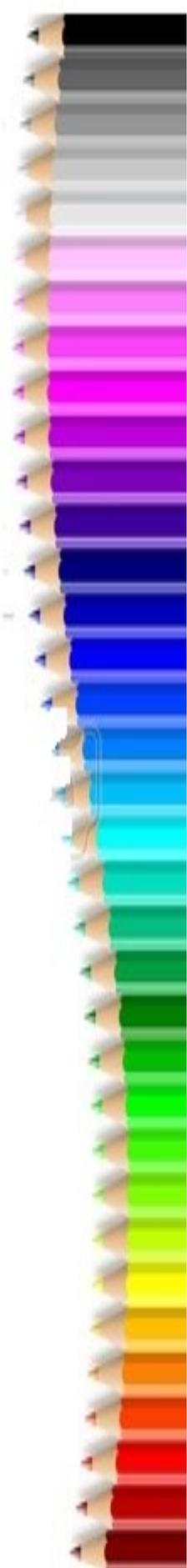
Hecho por: DOKA



Hecho por : Amanda : 42



Hecho por Gerard





María Batrakovas García



Realizado por Ainara 5º



Hecho por: Roguel

Comunicado Oficial de la Empresa «Artesanía Hinojoseñas»



Estimado público:

Os queremos agradecer aquello en lo que nos habéis ayudado para poder mandar dinero a la fundación "Josep Carreras contra la Leucemia" y poder ayudar a la gente que lo necesita y que pueden salir adelante.

También queremos dar las gracias a las personas que nos han donado objetos para sacar beneficios.

Y gracias a vuestras aportaciones hemos recibido muchos beneficios.

Nuestro puesto en el mercadillo ha sido un gran éxito así como la empresa.

Un saludo,

Empresa "Artesanía Hinojoseña"



CHISTES, ADIVINANZAS Y TRABALENGUAS

una cojita chiquitina
blanca como la col;
todos la saben abair
nadie la sabe cerrar.

El huevecito

- Es la reina de los mares,

su dentadura es muy buena,

y por no ir nunca vacía,

siempre dicen que va llena.

¿Quién soy? (la ballena)

En las manos de las damas con siempre
metida unas veces estirada y otras
veces encogida.

(Abarica)

Vuelo entre las flores,
vivo en la colmena,
fabrico allí la miel y también
la cera.

¿Quién soy? la abeja

Tía Teresa, ¿Para qué te pintas?—
Para estar más guapa.

—¿Y tarda mucho en hacer el efecto?

Guerra tenía una parra
parra tenía una perra
Un día la perra de parra
rompió la parra de
Guerra y Guerra con una
parra aporreó a la
perra de parra por
haber roto la parra de Guerra



Mamá, mamá las peras son transparentes?
 No hijo mío. Entonces he comprado un kilo de bombillas.

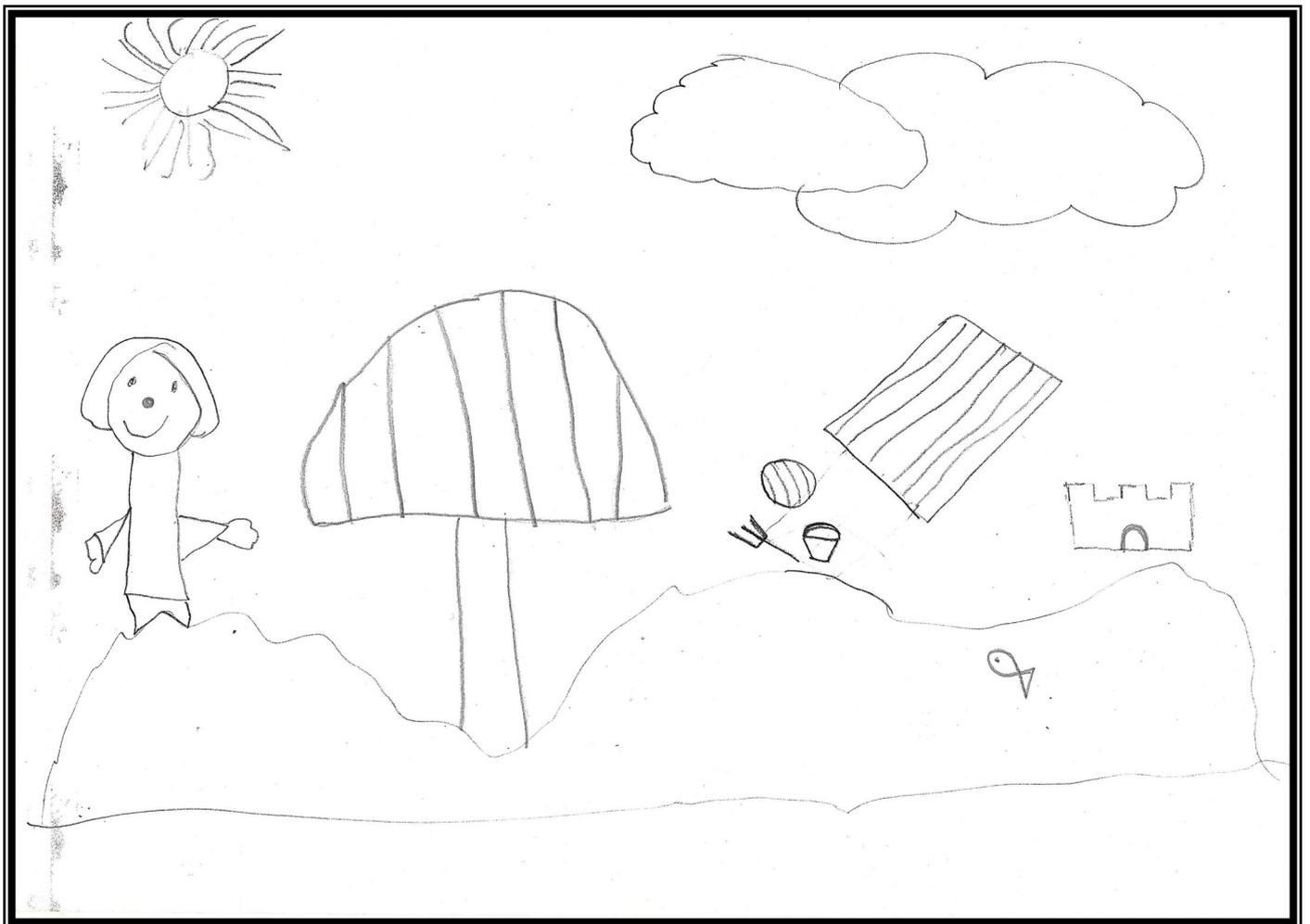


Imagen descargada de tallerdesdejuego.blogspot.com

El gato esta ¿quién lo desmenuzó?
 El desmenuzador fue lo desmenuice
 Buen desmenuzador será.

ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS





PASATIEMPOS EN INGLÉS

Completa las palabras.



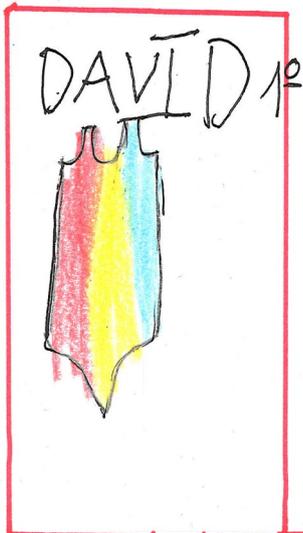
S M M



T H T



B C E



S W S T



S U T C E

Isabel V. 2º

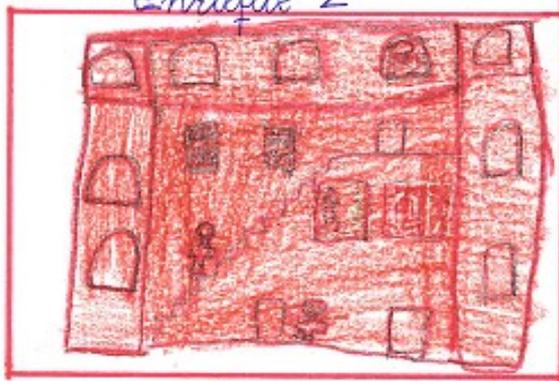


Imagen descargada de crossfitmilford.com

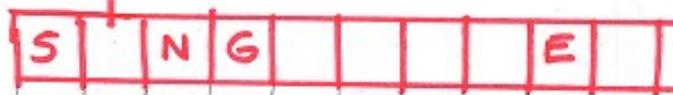
Estela 2º



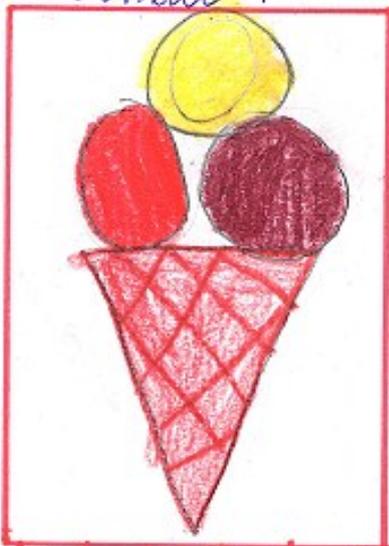
Enrique 2º



Marina 1º



Ismael 1º



Isabel Fernández 1º



C.R.A. AIRÉN



¡QUE PASEÍS UN BUEN VERANO!