

“La Voz de Airén”

DICIEMBRE DE 2015 AÑO II. NÚMERO 4

¡FELIZ NAVIDAD 2015!



Sumario

Editorial: Pág. 2

Noticias: Pág. 3-9

English Corner pag. 10-13

Entrevista: pag. 14-16

Cuentos para niños/as: pag
17-23

Rincón de las Ciencias: pag. 24
-28

Rincón de Religión: pag. 29-31

Tradiciones Navideñas: pag. 32
-33

Mis pequeños Músicos: pag. 34

Pasatiempos: pag. 35-39

La Biblioteca Recomendada: pag.
40-41

Orientación Familiar: pag. 42-
43

Ganadores Felicitaciones Navi-
deñas: pag. 44-45

Editorial

El centro educativo ya se envuelve en ambiente festivo para celebrar la navidad. Unas fiestas que ilusionan a pequeños y grandes, y que nos indican la finalización del primer trimestre del curso. Un trimestre cargado de actividades, como podemos apreciar en este número del periódico.

Podemos ver cómo nos hemos adelantado a las elecciones generales y hemos elegido a nuestros alcaldes de educación infantil y primaria, hemos viajado a la prehistoria por el camino de los dinosaurios y al mundo de la fantasía del "circo". Nos hemos adentrado un año más en las tradiciones americanas y hemos dado a nuestros centros un ambiente "terrorífico", y cómo no, nos hemos empapado del espíritu navideño y hemos realizado muchas felicitaciones navideñas y preparado los festivales navideños.

Todas estas actividades han sido muy interesantes, pero sin duda, la más emotiva de todas ha sido decirle gracias a nuestra maestra Dña^a Agripina.

Todos (compañeros/as, alumnos/as y familias) le hicimos un precioso homenaje y le dimos las gracias por toda una vida dedicada a la enseñanza de los niños.

Una vez más Agripina, ¡¡¡¡¡GRACIAS!!!! Y ya sabes que tienes las puertas abiertas del centro y que estás en un rinconcito de nuestros corazones.

Y para todos los lectores, el claustro de profesores os desea una ¡Feliz Navidad! y un ¡Próspero año 2016!

ASISTENCIA AL CRIEC DE CARBONERAS

Este curso no podíamos faltar a las actividades que nos organizan desde el Centro Rural de Innovación Educativa en Cuenca (CRIEC), y este año se han portado genial, hemos podido ir los alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria.. ¡Alguna ventaja tenemos que tener por ser un cole chiquitito ...☺)

Hemos estado en la localidad de Carboneras desde el 14 de diciembre al 18, y aunque a veces nos ha costado algún lloro, lo hemos pasado estupendamente y hemos aprendido mogollón de cosas y encima en inglés.....

Aquí os dejamos alguna foto de las muchas actividades que hemos realizado: (action painting y creación de videos de Time Lapse, creación de cortometrajes utilizando la técnica de Stop Motion, danzas tradicionales gaélicas, mosaicos romanos, mascota en relieve, podcast, decoración Textil, etc...).



ELECCIONES A LA ALCALDÍA DEL CENTRO

Este curso hemos celebrado el Día de la Constitución con unas elecciones democráticas. Nuestros peques, después de escuchar el discurso de los candidatos, han elegido a sus representantes tanto en educación primaria como en educación infantil en las dos secciones de nuestro CRA.

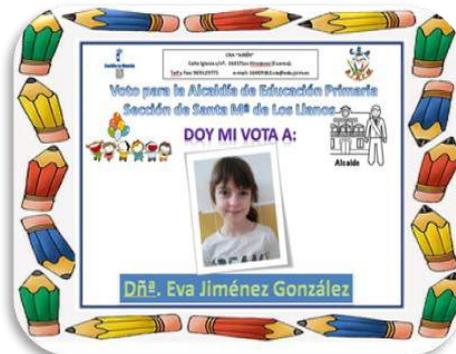
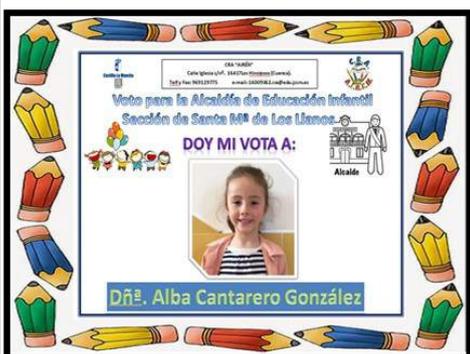
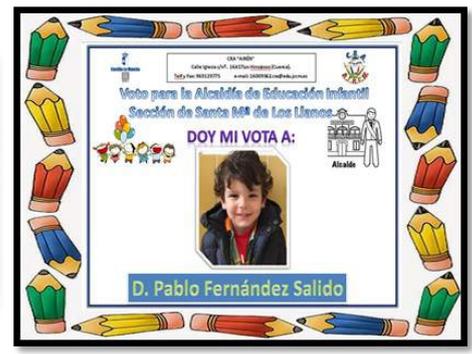
Los alcaldes elegidos han sido:

LOS HINOJOSOS:

- E. Infantil: D. Asier Fraile Mena (Educación Infantil 5 años)
- E. Primaria: D. M. Ángel Girón Saavedra (6º de Primaria)

SANTA MARÍA DE LOS LLANOS:

- E. Infantil: Alba Cantarero González (Educación Infantil 5 años)
- E. Primaria: D. Pedro Pintado Serrano (4º de Primaria)



Pero antes de las elecciones, conocimos y enseñamos los derechos de nuestra Constitución

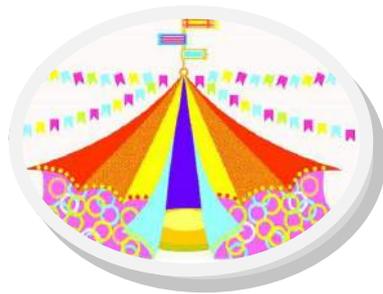


Y en este trimestre también hemos sido "pequeños-grandes viajeros".

Todos los niños/as desde 2º a 6º de primaria hemos visitado la Excelentísima Diputación de Cuenca y hemos viajado atrás en el tiempo a conocer a esos pequeños animalitos que vivieron hace muchísimos años: como no los DINOSAURIOS.



Y los peques fuimos a que nos alegraran el día en el CIRCO, nos lo pasamos genial con los leones y los payasos.....



Nuestra querida "Agripina" se jubila

Más que una carta de despedida, este artículo en nuestro periódico escolar, pretende ser más bien una demostración de respeto, un mensaje de cariño y la bienvenida a una nueva etapa para nuestro amiga y compañera, M^{te} Agripina Huerta, maestra de educación física y que desde el pasado 12 diciembre está jubilada.

Por el propio transcurrir de la vida, hay ciclos que se cierran, etapas que concluyen pero de ninguna manera significan el final de algo, sino por el contrario, el comienzo de una nueva vivencia.

Agripina, todos (compañeros, alumnos y familias) te deseamos, que esta nueva etapa se convierta en un espacio de tranquilidad, de mayor libertad, para dedicarte a la realización de nuevos proyectos personales, a profundizar en aspectos que el trabajo cotidiano nos impide realizar con la intensidad deseada. Y confiamos, en que cuando nos veamos por La Alberca, Los Hinojosos o Santa M^{te} de Los llanos, nos puedas decir que vives feliz y podamos recordar tantos y tantos momentos maravillosos que hemos compartido.

Suponemos que es hermoso todo lo que viviste (una vida entera dedicada a la enseñanza) y queremos que tengas presente que cumpliste con tus obligaciones como maestra, que diste tu cariño y que exigiste lo necesario para educar y enseñar a tantos y tantas niños y niñas... Imaginamos que no podrás evitar irte al pasado y recordar todo lo vivido...todas las experiencias adquiridas... Pero no olvides que lo que viene ahora es un **merecido descanso** después de tantos años en las aulas, desde los colegios de la serranía de Cuenca, como los de la manchuela y finalmente los de la mancha conquense.

Estamos seguros de que has hecho méritos para ser homenajeadada como Maestra y Compañera, y sobretodo queremos decirte:

!!!!GRACIAS!!!!



Y EN OTOÑO, NUESTROS PEQUES RECIBIERON UNA VISITA ESPECIAL

¡HA LLEGADO EL OTOÑO!

Con la llegada del otoño, como todos los años en Los Hinojosos y Santa María nos ha visitado la castañera y nos ha traído castañas asadas calentitas y muy ricas. Nos ha contado el cuento: **“CASTAÑAS CON CUERNOS”**

Un día fui al bosque a coger castañas y empecé a ver castañas por todas partes y dije: ¡Oh, cuantas castañas! ¡Qué contenta me puse! ¡Y empecé a coger castañas y venga a coger, a coger, a coger!

Y decía:

- ¡Castaña al cesto!

- ¡Castaña al cesto!

(los niños lo repiten)

_¡y castaña que cogía al cesto la metía!



Cuando tuve el cesto bien lleno de castañas me fui a venderlas al puesto que tenía en el pueblo.

Encendí el fuego y la asadora para poder asar las castañas. Fui a coger las castañas del cesto y¡ay! ¿y las castañas donde están? El cesto estaba vacío. Todas, todas las castañas había desaparecido.

Sin explicarme lo que había ocurrido, empecé a buscar las castañas por todas partes gritando: Castañas ¿dónde estáis?, ¿castañas dónde estáis? (pedir ayuda a los niños para buscarlas).



Nadie contestaba. Las castañas no estaban. Empezó a llover y entre las gotas que caían al suelo pude ver una castaña que caminaba.

¿Cómo puede ser? ¡Las castañas no andan! ¡Oh, otra castaña que también camina! ¡Pero si tienen cuernos y todo! ¡Qué he hecho! ¡He cogido caracoles en lugar de castañas!

La castañera también nos ha enseñado una canción: **“LA CASTAÑERA”**

Yo soy la castañera
Castañas te vendo yo
Son ricas y redonditas
Todas de color marrón
Te puedo vender una
Te puedo vender dos
Con ellas te regalo
Alegría e ilusión.

Cuando llegue el otoño
Salimos a pasear
Y con las ricas castañas



Y también hemos aprendido una poesía: **“LA CASTAÑA”**

Castañita castañita
Que en el fuego estás
Salta, salta que te quemarás
Castañera, castañera
Que asando castañas estás,
Ten cuidado, ten cuidado





REALIZAMOS EL II CONCURSO DE DECORACIÓN DE CALABAZAS

In CRA.AIREN, we celebrate Halloween every year. We do different activities in the school. We put Halloween decorations in the corridor and the classrooms.



The children from “los Hinojosos” participate in a pumpkin contest. This year the winners have been:



Here we can see some photos about children from Santa Maria school singing and dancing the skeleton dance.



AUTUMN TIME!!

This is an infant class singing an autumn song and decorating the autumn tree with leaves. They enjoy a lot!!



AUTUMN SONG

Autumn leaves, autumn leaves
Falling, falling from the trees,
One, two, three, four, five, six.
Brown leaves, brown leaves,
Falling, falling from the trees,
One, two, three, four, five, six.
Orange leaves, orange leaves,
These are small, these are big,
Wishhh, wishhh, wishhh
Autumn leaves.



HALLOWEEN RECIPE**Ingredients:**

- ♦ White chocolate 250 grams for 4 ghosts
- ♦ 8 small chocolate or coloured sweets for the eyes
- ♦ Wax paper
- ♦ Baking tray
- ♦ Small plastic bag
- ♦ Scissors

**What to do**

- ⇒ Put wax paper on a baking tray
- ⇒ Break the chocolate into small pieces. Put the pieces in a bowl
- ⇒ Melt the chocolate in the microwave and stir it. Be careful
- ⇒ Put the chocolate in a small plastic bag.
- ⇒ Close the bag and cut off the corner.
- ⇒ Pipe the chocolate into ghost shapes on the wax paper
- ⇒ Add two sweets to each ghost for the eyes
- ⇒ Wait until the chocolate is hard. Take the ghosts off the paper and eat them it



HALLOWEEN MOBILE

Materials

- ◆ Halloween pictures
- ◆ Scissors.
- ◆ Orange, black or yellow string or ribbon.
- ◆ Two Straws



What to do:

- ⇒ Colour the Halloween pictures. (witch, pumpkin, ghost, cat, bat)
- ⇒ Cut the images out carefully.
- ⇒ Make a small hole on the top of the image
- ⇒ Thread orange, black or yellow string or ribbon through the template making sure the string is of varying lengths but long enough to hang effectively.
- ⇒ Make a cross with two straws
- ⇒ Fasten the threaded mobile pieces onto the straws
- ⇒ Hang your mobile.



Entrevistas



ENTREVISTAMOS A AGRIPINA

① ¿Desde cuándo supiste que querías ser maestra?

Desde siempre me ha gustado la enseñanza sobre todo de los más pequeños.

② ¿Cuántos años has trabajado en el cole?, ¿Y de maestra?

Cinco cursos en el C.R.A "Árcen", en la enseñanza veintiseis, cuatro en el instituto de Motilla y el resto por toda la provincia de Cuenca.

③ ¿Te da pena jubilarte?

Si, mucha porque les da pena dejar a sus alumnos.

④ ¿Qué cosas vas a hacer ahora que no trabajes?

Atender a mi madre que es mayor y aprovechar para viajar.

⑤ Si pudieras, ¿Te quedarías trabajando más?

Sí, lo he pedido pero no me la han concedido.

⑥ ¿Te acordarás de nosotros?

Como no me voy acordar de vosotros si os he visto crecer desde infantil.

⑦ ¿Qué es lo más que te ha gustado de trabajar de maestra?

En haberme sentido querida tanto por los alumnos/as como por los padres/madres y compañeros/as.

⑧ ¿Te ha gustado trabajar en el CRA Aieren?

Si mucho porque le es como un familia.

Te echaremos mucha de menos,
DE 3º Y 4º

Los niños de 1º y 2º en su visita a la biblioteca, han entrevistado a Reyes

Adrián: ¿Cada cuanto tiempo se cambian los libros?

Reyes: Es una buena pregunta...lo que hacemos es que vamos incluyendo libros nuevos y si alguno se estropea lo cambiamos.

Adrián: ¿Qué haces con los libros viejos?

Reyes: Los libros viejos que están bien se guardan, y si están rotos los tiramos o los restauramos para que todo el mundo pueda disfrutar de ellos.

Aitor: ¿Qué hace una bibliotecaria?

Reyes: Hacemos muchas cosas: preparamos los libros, los ordenamos, hacemos carnet para que podáis llevaros los libros a casa, lo apuntamos en el ordenador, os invitamos a venir, leemos con los adultos...

Bogdan: ¿Viene mucha gente a la biblioteca?



Reyes: Os voy a dejar que contestéis vosotros ¿viene mucha gente? ¿vosotros cuando venís hay mucha gente?

Niños: ¡¡¡¡SSSSiiiiiii!!! ¡¡¡Mucha gente!!!!

Celia: ¿Desde qué año está la biblioteca abierta?

Reyes: Pues...creo que desde el año 1997...pero yo no estaba aquí, había otra chica.

Sergiu: ¿Alguna vez te han dado un premio?

Reyes: ¡Nos lo han dado a todos!

Sergiu: ¿Por qué?



Porque venís a hacer cosas a la biblioteca, colaboramos con el colegio, viene la gente mayor a leer...porque hacemos muchas actividades. Pero el premio que más me ha gustado, es uno que me hicieron en el cole. Un año me regalaron un cuaderno que habían hecho todos los niños del cole con dibujos.

Javier: ¿Has sido tu siempre la bibliotecaria?

Reyes: No, ha habido una chica antes que se llamaba Sole, que ahora está en Tarancón.

Angélica: ¿Desde qué edad se puede venir a la biblioteca?

Reyes: Desde que os traen las mamás, porque hay niños que viene que todavía no saben andar.

Natalia: ¿Cuántos libros hay?

Reyes: Hay muchos...como...a ver.....más de 5000 libros!!!

Natalia: ¿Quién los ha traído?

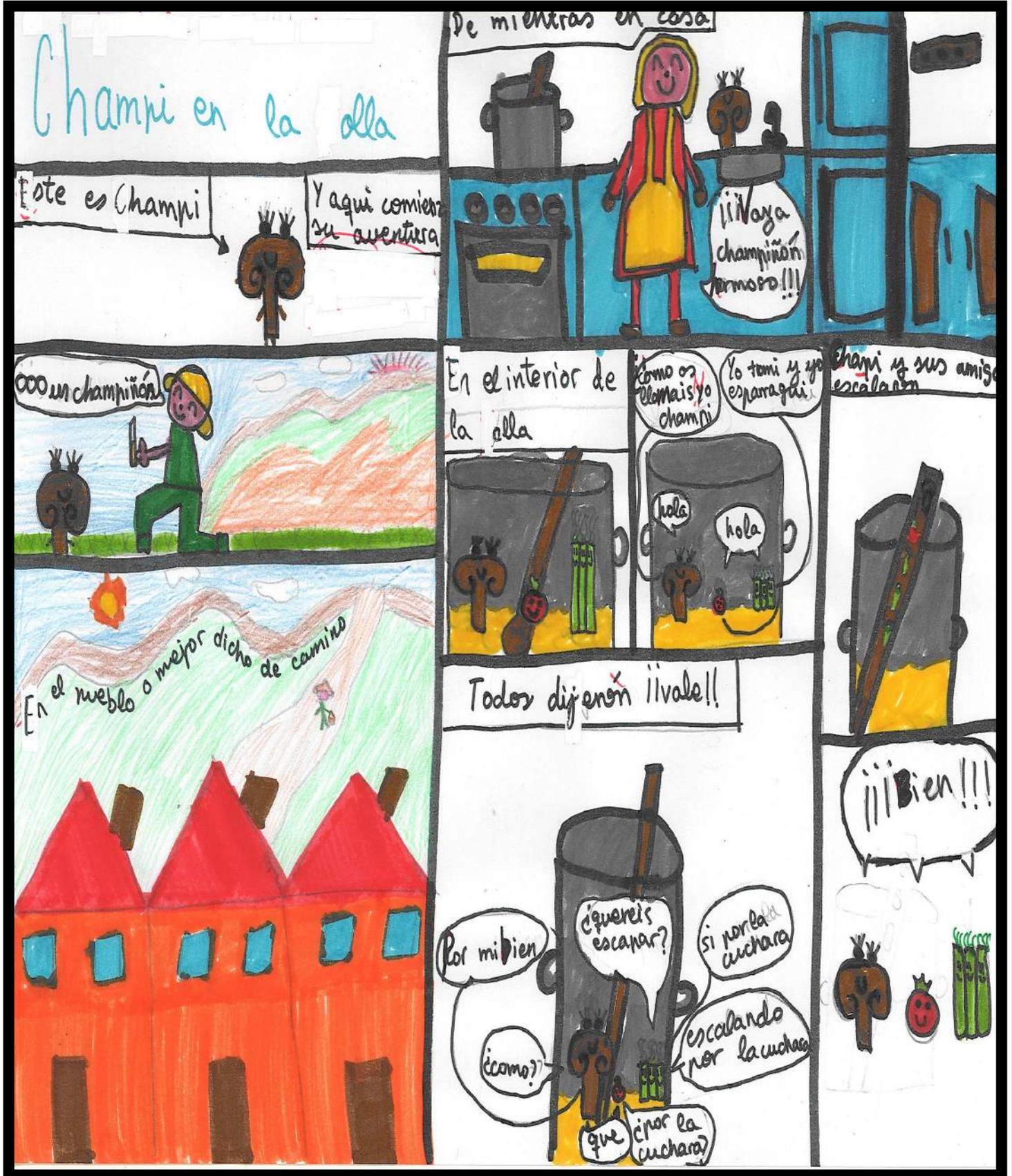


Reyes: Los ha comprado el Ayuntamiento y la Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha. Y los libros del premio nos los ha dado la Fundación Coca- Cola, la Federación de municipios y el Ministerio de Educación.

Samuel: ¿Viene gente de otros pueblos?

Reyes: Sí. Viene gente de Quintanar del Rey, de Mota...porque con el carnet de Red de Bibliotecas se pueden sacar libros de todas las bibliotecas de la Red de Bibliotecas.

LOS MAYORES DEL COLE NOS CUENTAN CUENTOS...



CAPERUCITA ROJA



Capucita iba a la casa de su abuela enferma.



El lobo corrió hasta al camino para Capucita.



Capucita se entretuvo cogiendo flores.

El lobo entró en su casa y escondió a su abuela en el armario.



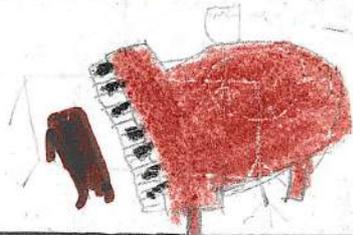
Capucita llegó y vio que era el lobo, llamó a un cazador para que lo matara.



LOS 101 DÁL MATAS

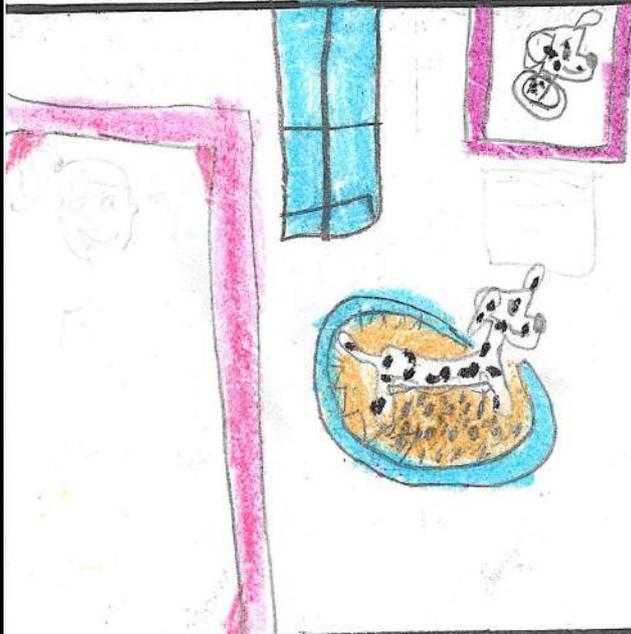
Esta historia ocurrió en Londres, no hace mucho tiempo. Dos preciosos y encantadores dálmatas, Perdita y Pongo, vivían felices en una casita del centro de la ciudad, con sus amos, Anita y Roger. - Roger pasaba el día tocando el piano

Y Anita le gustaba escuchar la melodía que tocaba. Anita y Roger tenía a su servicio a una dulce señora, ya mayor llamada Nani



días más tarde la perra está en varañada y dentro de poquito va a tener cachorritos.

pero días después ya salen todos a darse un paseo y crueella se los quita



crueella quita todos los perros pero al final un perro se escapa y ese es el que salva a todos los perros y crueella no se sabe como fue

Rodrigo

María

EL GATO CON BOTAS

Un molinero a su muerte repartió su herencia entre sus hijos:

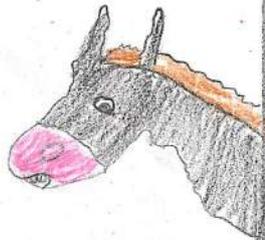
mayor



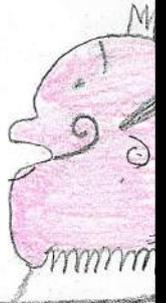
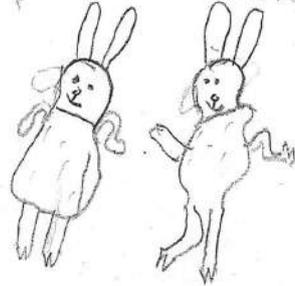
pequeño



mediano



El gato con botas le llevaba regalos al rey diciendo que eran del marqués de Carabás.



Un día, cuando cruzaba el rey cerca del río, el gato con botas gritó para que su amo conociera a la princesa.



Pasando que lo habían robado, el rey le regaló un traje y cuando lo vio la princesa se enamoró de él.

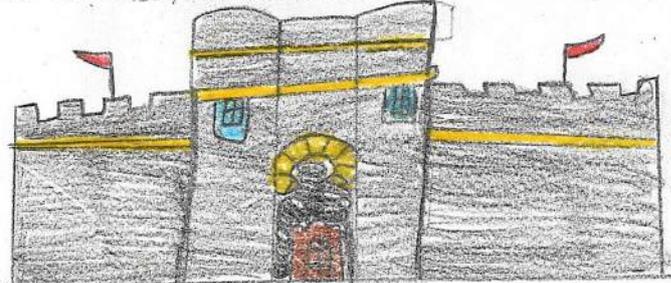


Cuando la carroza real pasaba por todas las tierras los campesinos decían: que eran del Marqués.

Estas son las tierras del marqués de Carabás.



El gato engañó al ediciero diciendo que se convirtiera en un ratón por un momento y cuando llegaron de castillo dijeron que era del Marqués de Carabás.



Y al verlo tan poderoso, el rey pensó:

Este hombre será un buen partido para mi hija.



lo hijo del rey y el marqués de Carabás se casaron gracias al gato con botas.



¡CARBONERAS!

Mientras en el colegio...



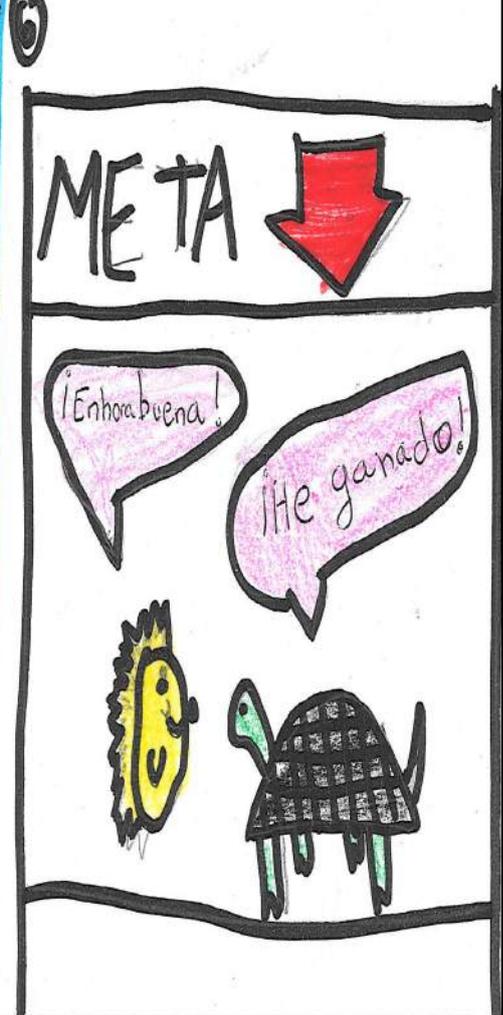
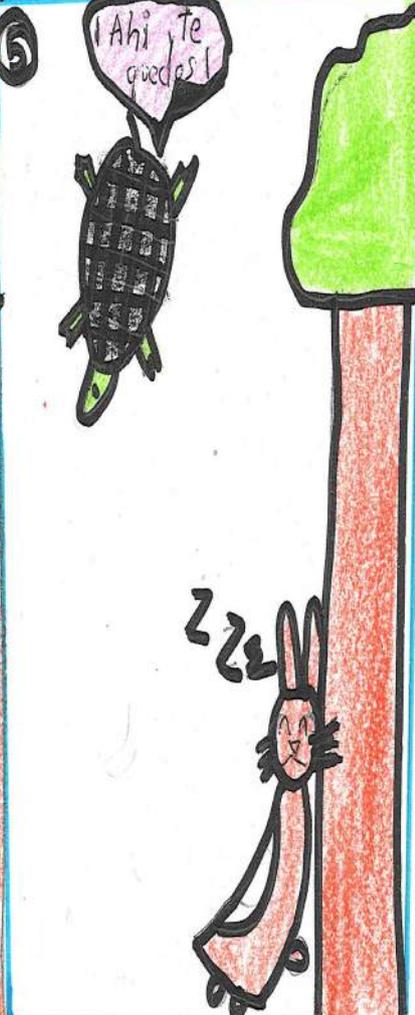
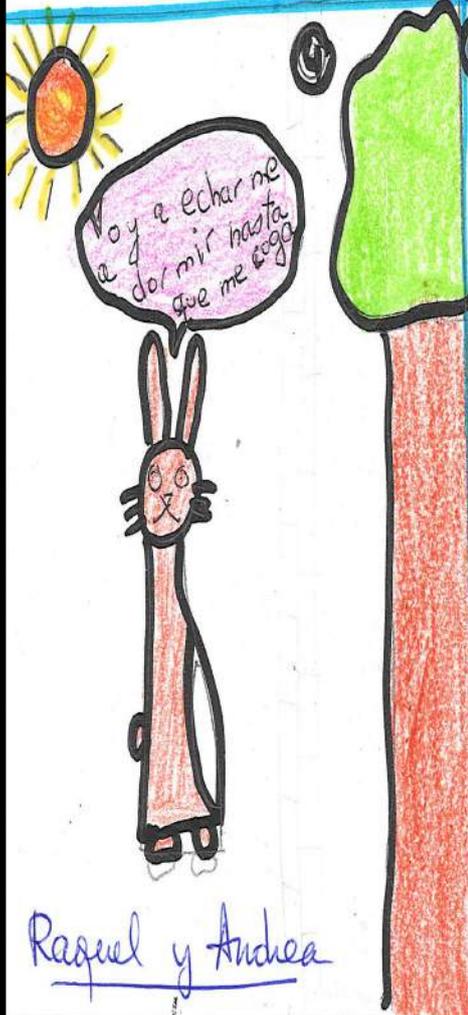
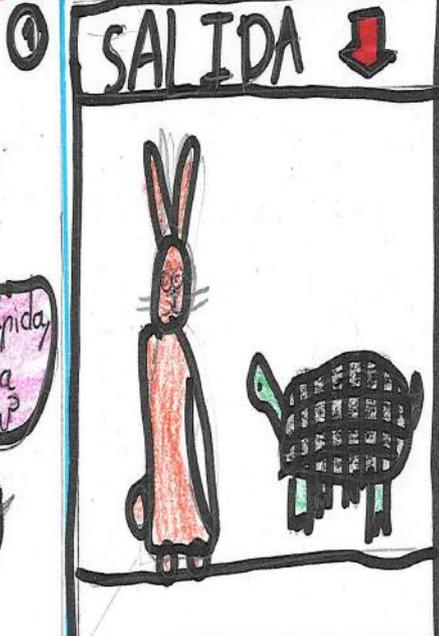
En casa de las chicas...



Erase una vez una liebre y una tortuga... En la carrera



LA LIEBRE Y LA TORTUGA



Raquel y Andrea

El rincón de las ciencias

En el número de hoy....

LAS VITAMINAS

REALIZADO POR : LA CLASE DE 1º Y 2º DE SANTA MARÍA DE LOS LLANOS

Estábamos tranquilamente dando naturales en el cole, mirando en el libro, y de repente, nos preguntamos: ¿pero... ¿por qué todo el mundo nos dice que hay que comer de esto si no me gusta? ¿o ... ¿por qué no puedo comer de lo que yo quiero y me dicen que no es sano? ¿realmente es verdad que unos alimentos son sanos y nos ayudan y otros no? No nos lo creemos mucho y decidimos averiguar por qué. Así ha surgido esta investigación y ... está siendo interesante, la verdad.

Primero, entre todos los niños de clase hemos hecho una lista de cosas que queremos saber sobre los alimentos. ¡Hemos llenado la pizarra! Algunas preguntas han sido divertidas, como ¿por qué hacemos caca cuando comemos? O ¿cómo son las vitaminas de grandes, se ven o no se ven?

Jijiji...
¡UN MONTÓN DE COSAS!
(Y aún no hemos terminado)



Los niños y niñas de la clase pensando...

La seño y nuestras familias nos han ayudado un poco a encontrar libros, paginas de internet, juegos... del tema de los alimentos. Y hemos averiguado que...

Las vitaminas y los minerales son sustancias que se encuentran en los alimentos que comes. Tu cuerpo las necesita para funcionar correctamente y para crecer y desarrollarte como debería. En lo que respecta a las vitaminas, cada una tiene un papel especial que cumplir. Pasa la página y verás.



Os presentamos a las vitaminas, se llaman A, B (y toda su familia), C, D, E y K. Así nos las hemos imaginado los niños y niñas de 1º y 2º. ¡Son muy simpáticas!



Me llamo vitamina A

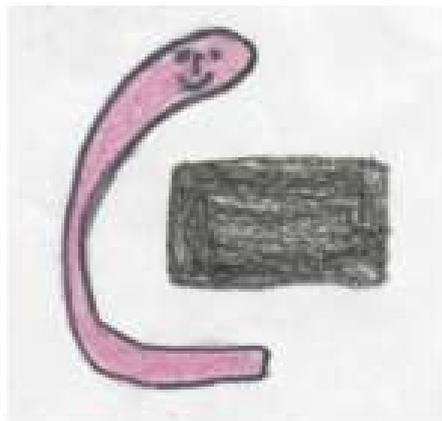
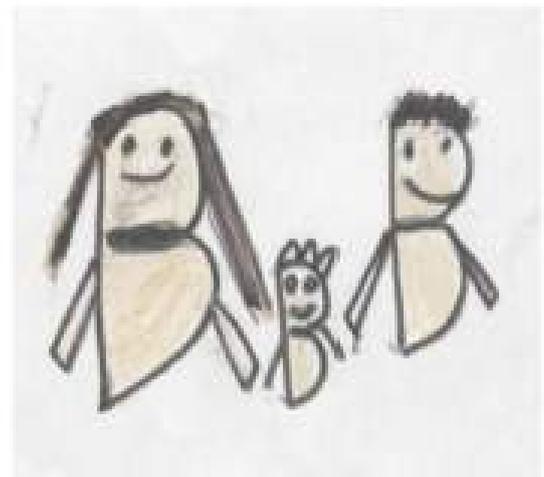
Te puedo ayudar a tener buena vista, a ver por la noche, a tener una piel bonita y un pelo muy fuerte. (como el mío, jeje)

Nos llamamos: familia de la vitamina B

Somos muchas en mi familia, Nos llamamos con números. B1, B2, B6, B12,

Te podemos ayudar a fabricar energía y guardarla, para cogerla cuando la necesites. La próxima vez que corras mucho, dale gracias a las vitaminas B. También te ayudo a crecer y a curarte de muchas enfermedades. Si no me tienes... te puedes poner triste.

También fabricamos glóbulos rojos, encargados de transportar oxígeno por todo el cuerpo.

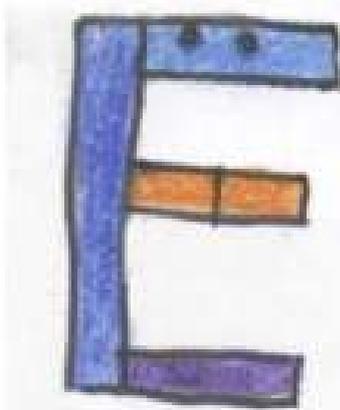
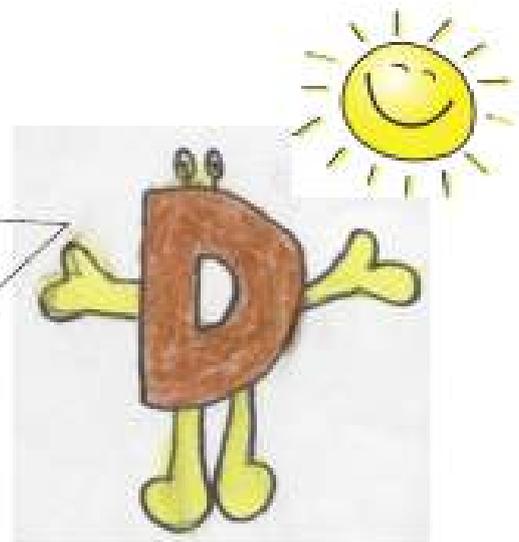


Me llamo vitamina C

Soy muy importante para mantener en buen estado tus tejidos del cuerpo, como las encías, los huesos, los músculos y los vasos por donde va la sangre. Soy fundamental cuando te cortas o te haces una herida porque te puedo ayudar a cicatrizarla.

Me llamo Vitamina D

Me necesitas para tener unas huesas fuertes. También unos dientes muy duros. Echo una mano a un mineral muy importante, el calcio, ya que ayudo al cuerpo a absorber el que necesita. La vitamina D se fabrica en tu piel cuando tomas el sol; con 20 minutos al día tienes bastante. También la puedes obtener a partir de algunos alimentos que comes.

**Me llamo vitamina E**

Soy una vitamina muy trabajadora y puedo proteger a tus células y tejidos de las heridas. También soy importante para tener buena sangre.

Te puedo mantener más joven.

Me llamo vitamina K

Soy la reina de la coagulación! ¿Recuerdas la última vez en que te hiciste un corte? Tu sangre hizo algo especial, que recibe el nombre de coagulación. Unas células sanguíneas especiales actuaron como pegamento y se unieron entre sí en la superficie del corte para detener el sangrado. Te puedo ayudar a curar tus heridas. Mira la sangre que me han dibujado los niños, como heridas, pero yo... las curo todas!



¿Has escuchado bien lo que te han dicho las vitaminas?

Fíjate que te han dicho que te pueden ayudar, te PUEDEN, es decir que puede que no te ayuden.

Eso depende de ti. Si quieres, búscalas. Pero...¿dónde están? Están escondidas dentro de los alimentos. Averigua en qué alimentos están y ¡que no se te escapen!

¡Me voy corriendo a buscar una fruta para comérmela, que creo que dentro están las vitaminas!



Queridos lectores,
¡hasta el próximo número de...

El rincón de las ciencias

El Rincón de Religión



"Canta la Navidad"

Navidad es Navidad
alegría en las ocasiones
cantando villancicos

y comiendo dulces
nos pasamos las
noches en las papas
para que los reyes sepan
que nos pueden visitar

Todos juntos al cantar
nosotros cantamos villancicos
para que siempre sigan
los reyes en sus caminos

Y cuando llega Navidad
que los reyes se acuerden
de visitar a los niños
que los reyes se acuerden
de visitar a los niños



"La Navidad"

¿Qué es Navidad?
pregunté a mamá
un día muy dulce
como el maripán
¿Qué es Navidad?
pregunté a papá
un día muy rico
que aprenda a dar
¿Qué es Navidad?
pregunté a la abuela
el día que un Niño
nos enseñó a amar





"Ha nacido el Niño"

Ha nacido el Niño
cantan los pastores
blancamente todas
ovejitas y flores.

Las estrellas en el cielo
les sirven de guía -
llegando al portal
donde está María.

Se van tan dichosos
contemplar al Niño,
Y miran orgullosos
arriba su camino.

Adivinanzas

A baby in a manger with a yellow blanket. A small angel with wings is flying above. There are holly leaves and berries at the bottom right.

Las pajas del pesebre
Las pajas del pesebre,
Niño de Belén,
hay son flores y rosas
mañana serán hiel.

Dormil entre las pajas
que aunque frías los niños
hay son flores y rosas
mañana serán hiel.

Two angels with wings and halos holding a large yellow star.

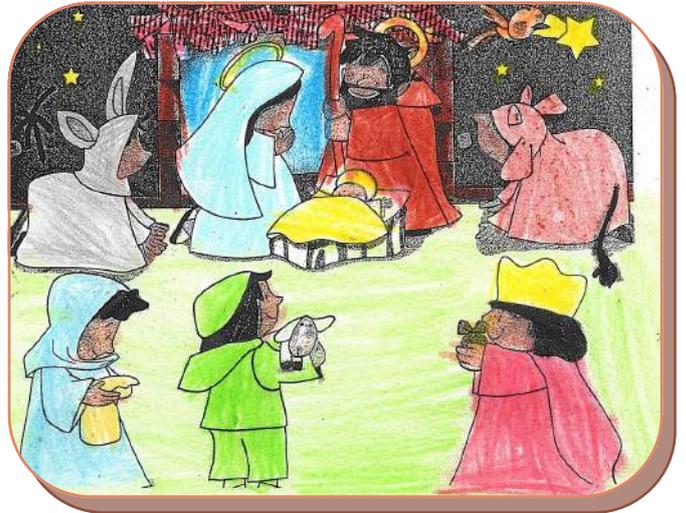
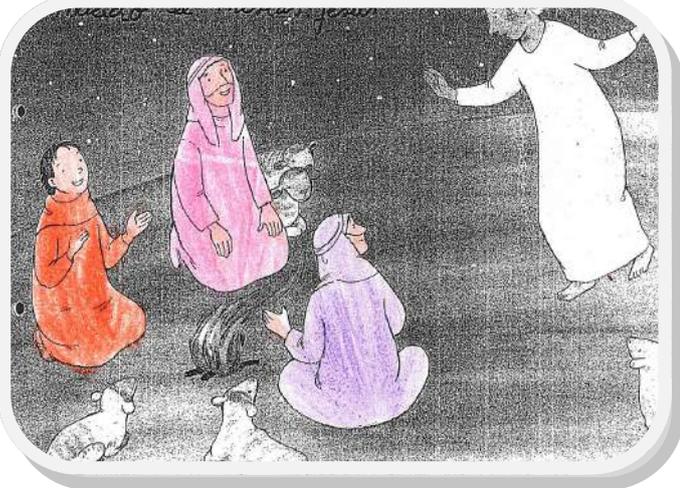
En lo alto
del portal brilla
y brilla al amanecer
y se apaga y a
los mungos guía.

A baby in a manger with a blue blanket. A small angel with wings is flying above. There are holly leaves and berries at the bottom right.

Es el hijo de Dios
que nos viene a salvar
y a darnos su amor
carino y paz.

uidamos ovejas con mucha amor y
vamos a belen con gran ilusion y
porque un angel nos a dicho que ha
nacido Dios!

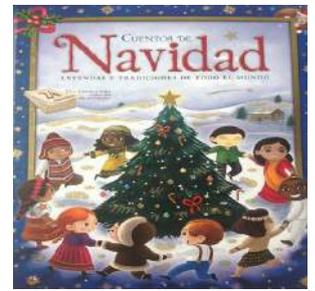
Es un mundo en miniatura
durante el mes de Diciembre
donde puedo ver en un pesebre
a una divina criatura



ADIVINANZA

Vine volando
de parte de Dios
y una gran noticia
a los pastores dió.





Tradiciones Navideñas en el mundo

LA TRADICIÓN DE NAVIDAD

CANADÁ

Los esquimales celebran la Navidad con una gran fiesta de invierno.



ESPAÑA

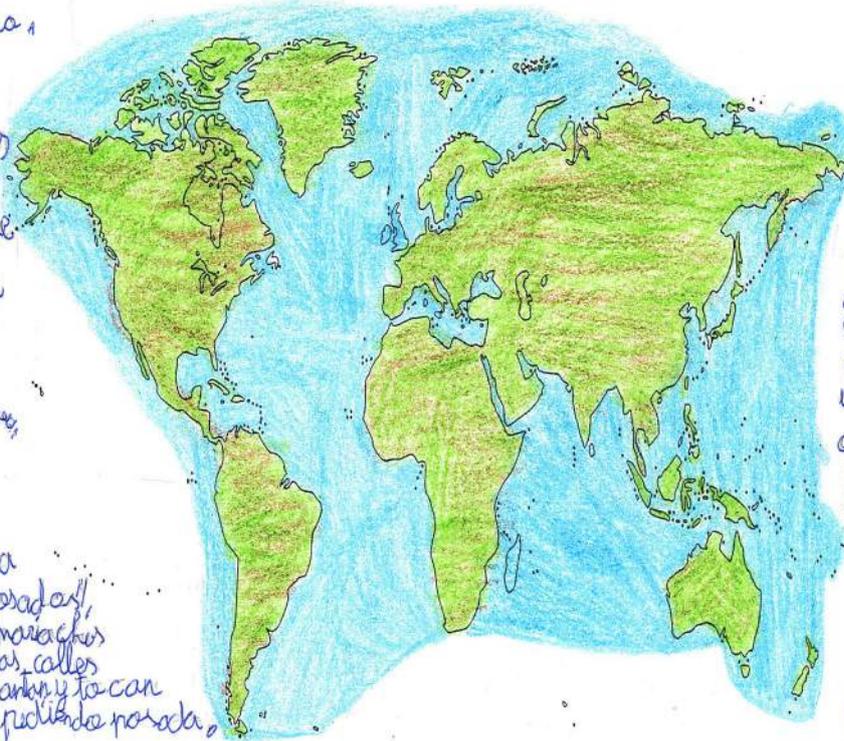
Los Reyes Magos son los encargados de llenar los zapatos de los niños españoles el 6 de enero.



Rusia
La Navidad se celebra en la noche del 7 de enero.

EE. UU.

Santa Claus llega a los corazones, donde la familia se reúne en torno a su gran árbol.



NORUEGA

Los niños del campo se esconden con sus amigos en un grupo al que llaman Nisse.



MEXICO

Se llevan a cabo los posadas, donde los marachos recorren las calles cantando y tocando sus instrumentos.



BOLIVIA

Se celebra con la llamada Misa del Gallo a las 12 de la noche.



CHINA

Los niños cuelgan calcetines y esperan la visita y los regalos de Papa Noel a quien llaman Che Las Reyes.



BRASIL

Las celebraciones religiosas son más que en Santa. Se manifiesta la tradición de las comidas de la familia y los regalos de Papa Noel.



TRADICIONES DE FIN DE AÑO.

MÉXICO

Barrren la casa de adentro hacia afuera, para dejarla limpia de impurezas de todo tipo.

CUBA

Arrojar agua a las calles para arrastrar todo lo malo.

ESPAÑA

Comen 12 uvas al compás de los campanos de la medianoche.

COLOMBIA

Pasean o corren con una maleta alrededor de su residencia para viajar todo el año.

VENEZUELA

Lanzan petardos las calles con nombres tan descriptivos como "Jumbarrapcha" o "Bin Laden".

BRASIL

En la costa se viste de blancos y lanzan flores de mar.

PERÚ

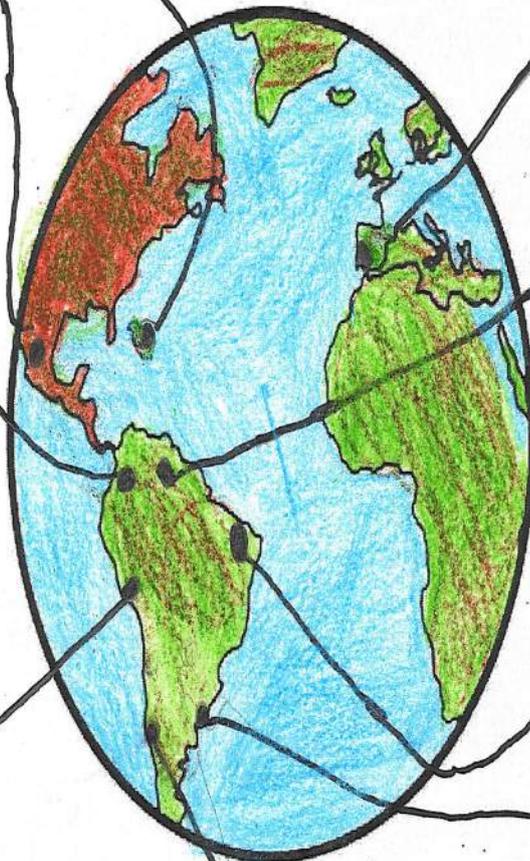
Escriben en papelitos la intención y se introducen en un muñeco al que le prenden fuego.

CHILE

Comen una cucharada de lentejas en signo de prosperidad y abundancia.

ARGENTINA

Abren regalos después del brindis de medianoche.



Mis Pequeños Músicos



1º y 2º hemos aprendido:

gatatumbea, tumba tumba
con panderos y sonajas. gatatumbea
tumba tumba no te duermas en
las pajas



3º y 4º hemos aprendida a tocar "Navidad, Navidad"
con flauta. Y la letra es:

Navidad Navidad, dulce navidad es un día de alegría y
felicidad, heyy.



dos alumnos de 5º y 6º hemos inventado esta canción.

Somos de los Hinojosos
buenos y marchosos
este pueblo es el mejor.

¡Es el mejor! Somos
muy divertidos y muy
gervinos, ¡molamos molatón!

Somos muy jugones dormimos
como lirones y comemos un montón.

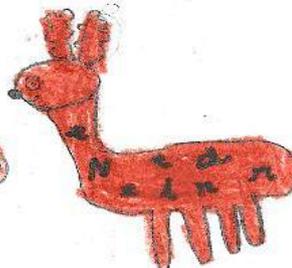
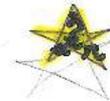
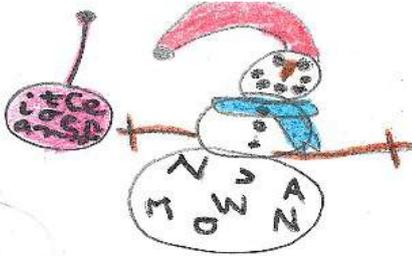
¡Chim Pom!

PASA



TIEMPOS

Find the 6 differences

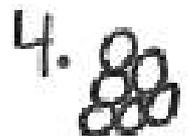
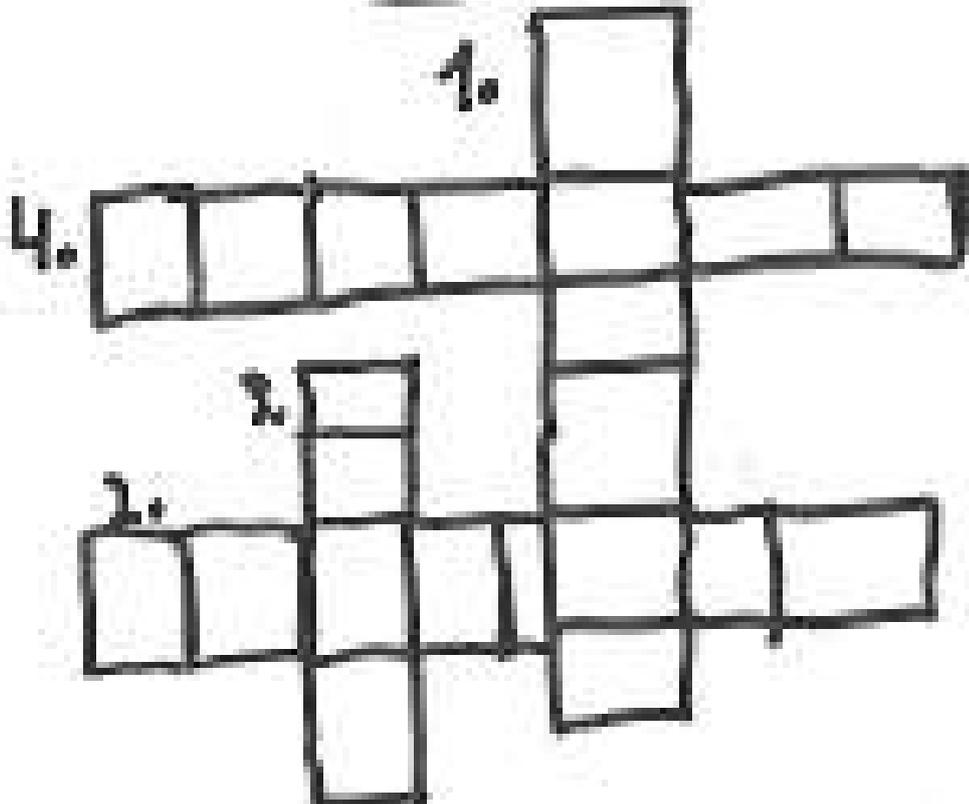


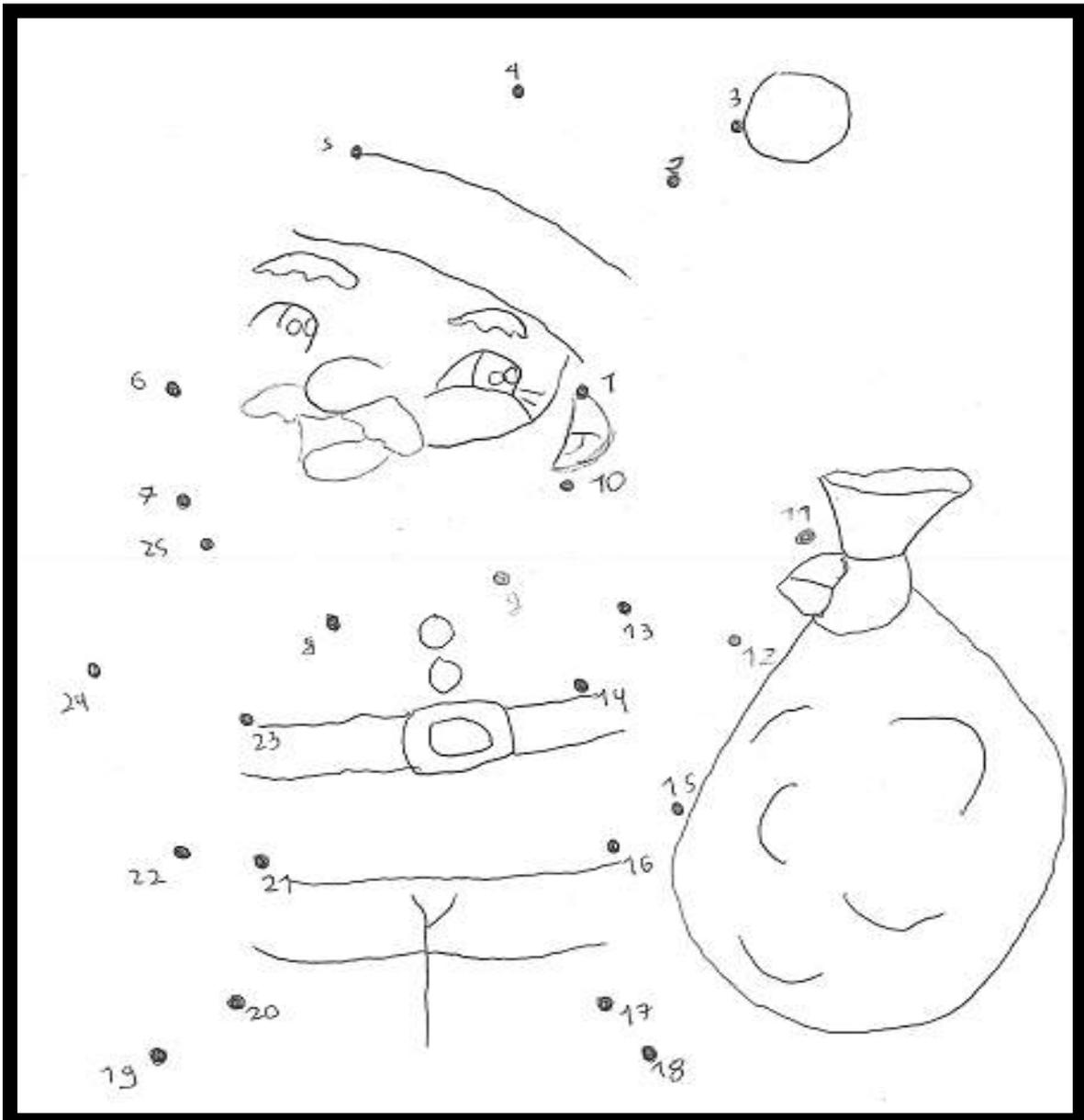
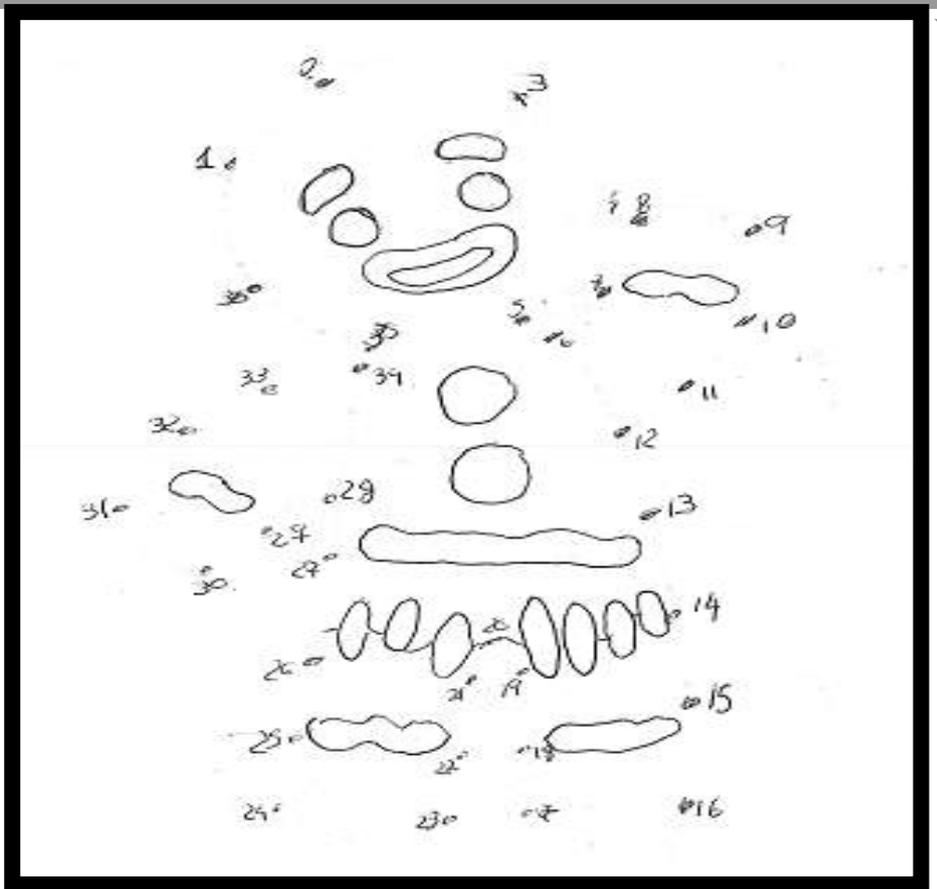
WORD SEARCH

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | P | U | D | P | I | N | G |
| C | H | R | I | S | T | M | A | S |
| S | C | E | Z | X | Y | A | S | U |
| A | A | S | O | E | S | U | M | N |
| W | R | E | I | N | D | E | E | R |
| T | V | N | D | J | R | Q | F | R |
| A | E | T | E | X | G | I | S | N |
| B | R | C | Y | Z | W | H | G | A |

1. CHRISTMAS
2. Santa
3. PRESENTS
4. SHOPPING
5. REINDEER

CROSSWORD





CHRISTMAS RIDDLES

Who hides in the bakery
at Christmas?



ANSWER: A mouse spy!

What did one snowman
say to the other snowman?



ANSWER: How you smell carrot?

Who gives puppies Christmas
presents?



ANSWER: Santa Paws.

Bebeteca

- **Color. Los libros de Frida.** Patricia Geis. Grup Editorial 62.
- **El Invierno.** Biblioteca infantil. Parramón.
- **Pajarita de papel.** Antonio Rubio. Kalandraka.
- **Camioncito y sus amigos.** Charlie Gardner. Bruño.
- **Mis 7 colores preferidos.** Marie-Hélène Gros. Océano Travesía.

Empiezo a leer

- **Te desafío a no bostezar.** Hélène Boudreau. Barbara Fiore Editora.
- **La niebla del escondite.** Xoán Babarro y Carmen Queralt. Combel.
- **El muñeco de nieve.** Xoán Babarro y Carmen Queralt. Combel.
- **Don Caballito de Mar.** Eric Carle. Kókinos.
- **El pollito repetido.** David Paloma. Combel.

Ya sé leer

- **Cuando a Matias le entraron ganas de hacer pis en la noche de Reyes.** Chema Heras y Kiko Dasilva. Kalandraka.
- **La estrella de Navidad.** Marcus Pfister. Parramón
- **El tren de Navidad.** Ivan Gantschev. SM
- **Canción de cuna.** J. Chelsea Aragón. Anaya
- **¿A qué sabe la luna?** Michael Grejniec. Kalandraka.
- **Donde viven los monstruos.** Maurice Sendak. Altea.

Buenos lectores

- **Crea motivos de Navidad. Manualidades divertidas.** Anna Llimós. Parramón.
- **La noche después de Navidad.** James Stevenson. Anaya.
- **La navidad de Mickey.** Disney
- **El jardín del abuelo.** Lane Smith. Océano Travesía.

- Adivina cuánto te quiero. **Aquí, allí y en todas partes.** Kókinos.

- **Junie B. Jones es una espía.** Barbara Park. Bruño.

- **Los traspies de Alicia Paf.** Gianni Rodari. Anaya.



Grandes lectores

- **Ángeles de colores.**(Retablillo de Navidad). Manuel Gahete. Everest.
- La escuela de los niños felices.** Gudrun Pausewang. Lóguez.
- **Primer curso en Torres de Malory.** Enid Blyton. RBA.
- **Sólo se es joven... idos veces!** Quentin Blake. Océano Travesía.
- Dino Historias. **Velociraptor Ladrón Veloz.** David West. Océano Travesía.
- **Los cuentos de los juguetes.** Sally Grindley. Timun Mas.
- **La princesa Dragón.** David Wiesner. Ed. Juventud.

Juvenil



- **El camino del bosque.**(Cuento de Navidad) Carmen Gómez Ojea. Edebé.
- **Cuentos para todo el año. (El árbol de Navidad)** Carlos Cano. Anaya.
- **Un barco cargado de.. Cuentos.** El barco de vapor. SM
- **Antonia Purpurina.** María Espluga. Oxford.
- **El misterio del Cuadro Robado.** Elise Broach. Siruela.
- **La niña de rojo.** Roberto Innocenti. Kalandraka.
- **Dos problemas y medio.** Alfredo Gómez Cerdá. Bambú.
- **La increíble historia de los bocadillos de Rata.** David Walliams. Montena.
- **La Edad de la anestesia.** Elena Alonso. Edelvives. Premio Alandar 2014
- **Pulsaciones.** Javier Ruescas. SM,
- **Fundido a blanco.** Andrea Abello Collados. Premio Jordi Sierra i Fabra 2013.
- **Eleñor & Park.** Rainbow Rowell. Alfaguara.
- **Donde los árboles cantan.** Laura Gallego. SM.



ES IMPORTANTE ENSEÑAR MODALES

Una persona educada es aquella que actúa de tal manera que hace que los que están a su alrededor se sientan cómodos. Esa "buena educación" se manifiesta de una manera muy concreta y práctica en lo que todavía se llaman "buenos modales".

Si los modales escasean es molesto y la carencia de modales no depende de la edad.

Como padres y madres les animo a que enseñen a sus hijos estos 5 modales básicos. Parecen pocos, pero si la mayoría de las personas los practicaran, la convivencia sería más agradable. Los dirijo a las familias, sí, porque es en casa donde se deben de aprender; en la escuela los deberíamos reforzar y aumentar, pero donde se aprenden los buenos modales y la buena educación es en el hogar... y es gratis.



Los cinco modales básicos:

1. Saludar al llegar a un lugar

Cuando se llega a un lugar donde hay otras personas, como la consulta del pediatra, a casa de un familiar o amigo, la panadería, la peluquería, el kiosko... se dan los buenos días, las buenas tardes u otro saludo similar.

2. Pedir las cosas "por favor"

Cualquier petición o demanda que se realiza, se le añade al principio o al final, la coletilla "por favor". Sí, aunque estemos en nuestro derecho, sea la obligación de quién nos lo da... No abusemos del imperativo: al comprar algo, pedir a un compañero, al hacer una demanda a un miembro de la familia, a un amigo...

3. Dar las gracias

Cuando nos responden, nos atienden, nos entregan algo (aunque lo hayamos comprado), nos prestan una ayuda... damos las gracias..

4. Despedirse de un lugar

Decimos adiós, hasta luego... cuando nos vamos de un lugar donde hay otras personas, nos despedimos: a la persona de la caja que nos ha cobrado, a los pacientes que esperan la sala, al salir de casa de un familiar o amigo ...

5. Pedir disculpas

En ocasiones molestamos a otras personas sin intención: un pequeño empujón, una interrupción... Pedimos disculpas con un simple "perdone" o "discúlpeme", o simplemente cuando nos hemos equivocado y **hemos podido contrariar a alguien**.

Estos son modales para practicar con todas las personas con las que nos relacionamos: extraños en la calle, vecinos, compañeros y también por supuesto, **con la familia y amigos más cercanos**.

Cómo enseñarlos

¿Cómo pueden enseñárselos a sus hijos? Es muy fácil, les propongo estas estrategias de sentido común:

1. Enseñarlos directamente

Enséñele cada uno de los modales **directamente**, por ejemplo: "mira, cuando lleguemos a la consulta del médico, diremos bajito buenos días para saludar a la gente que está allí esperando". "Cuando se pide algo, hay que hacerlo siempre por favor".

2. Dar ejemplo

Si ustedes como padres y nosotros como educadores practicamos los modales, será la manera más eficaz de enseñarlos: **¡demos ejemplo!**

3. Corrija si es necesario

Corregir a los niños indicándoles **cómo tendrían que haber actuado** es otra manera eficaz de enseñarlos. "Cuando el señor te ha dado el helado, tenías que haberle dado las gracias", por ejemplo.

4. Elogiar cuando los practican

Por su parte, cuando su hijo o hija ponga en práctica alguno de los buenos modales, no dude en elogiarlo y reconocérselo; será la manera más concreta de indicarle **cómo espera que se comporte la próxima vez**.

En resumen, los cinco modales que les propongo son:



Saludar al llegar

Pedir las cosas por favor

Dar las gracias

Despedirse

Pedir disculpas

Y las estrategias para enseñarlos:

Enseñarlos directamente

Dar ejemplo

Corregir si es necesario

Elogiar cuando lo practican



Los ganadores del III Concurso de Felicitaciones Navideñas han sido los siguientes:

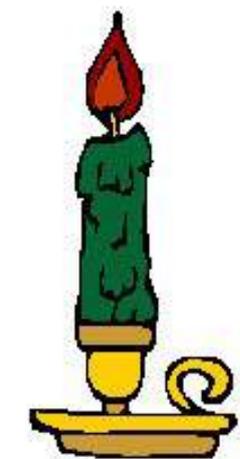
Infantil 3 y 4 años



ALICIA BEUCA

Infantil 5 años

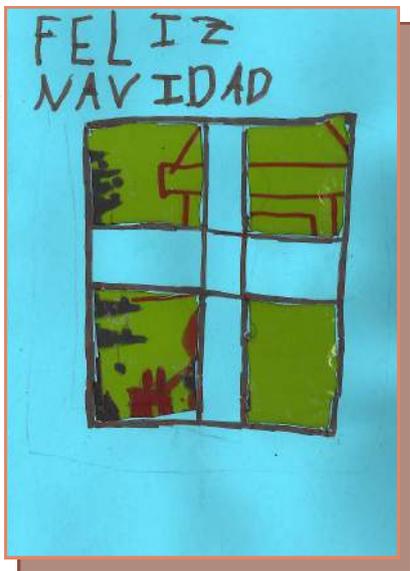
DIEGO VALDÉS FRUTOS





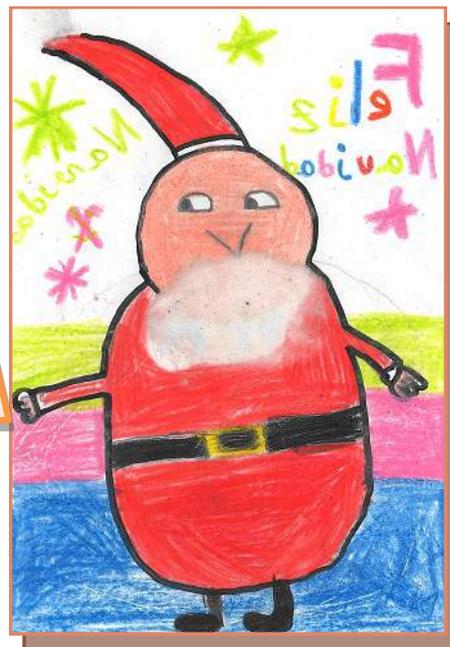
1º Y 2º DE PRIMARIA

ISMAEL HERRÁEZ MARTÍNEZ



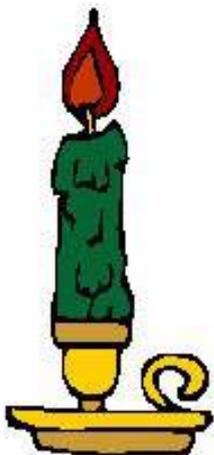
3º Y 4º DE PRIMARIA

IRENE RUIZ RUIZ

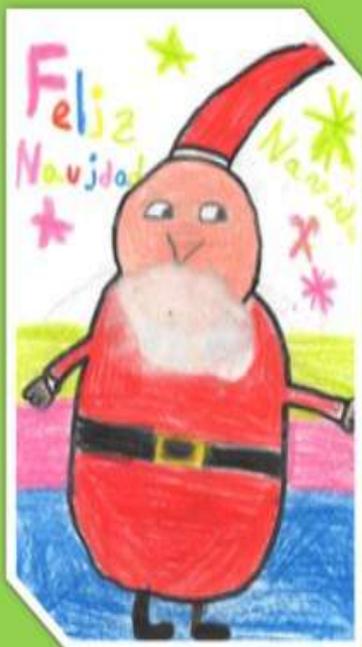


5º Y 6º DE PRIMARIA

RAQUEL BUSTOS MOYA



EL C.R.A "AIKEN" OS DESEA



¡FELIZ NAVIDAD 2015!