

¡FELIZ NAVIDAD 2018!



Sumario

Editorial: Pág. 2

Noticias: Pág. 3-13

La Asamblea y los rincones
en Primaria pág.. 14-19

Taller de Geografía: pág.. 20
-21

English Corner: pág.. 22-24

Día de la Biblioteca: pag. 25

Vacuna de la Paz y el Buen
Trato: pág.. 26-27

Halloween en Osa de la Ve-
ga: pág.. 28-29

Elaboramos Pan: pág.. 30-
31

Educación Infantil Hinojo-
sos: pág.. 32-33

Rincón de Religión: pág.. 34
-35

Rincón de E. Física (Despla-
zamientos Activos): pág.. 36
-38

La Música del Airén: pág.. 39
-41

Orientación Familiar: pág..
42-43

Ganadores Felicitaciones
Navideñas: pág.. 44-45

Editorial

Un año más llegamos a estas fechas tan entrañables y familiares y, cómo no, editamos una edición más de nuestro humilde periódico escolar. En él pretendemos mostrar a toda la comunidad educativa nuestros avances, nuestras inquietudes y las actividades que hemos desarrollado a lo largo de este primer trimestre.

Este curso escolar lo iniciamos con una buena intención: ser un "Centro Escolar Saludable". Lamentablemente nos quedamos en lista de espera, pero prometemos seguir intentándolo el próximo curso. No obstante, desde el centro educativo, todos los maestro/as, hemos puesto en marcha la mayoría de actividades que teníamos preparadas: participación en el Programa Somos Deporte 3-18 de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha (miniatletismo, senderismo, juegos populares e iniciación deportiva), programa de desayunos saludable, desplazamientos activos al centro, descansos activos en clase, recreos con actividad física organizada, etc...

También en este número de periódico escolar hemos querido recordar alguna de las muchas actividades que hemos realizado a lo largo de este primer trimestre y podremos apreciar lo bien que trabajan nuestros alumnos/as. Podemos ver cómo dibujan, cómo realizan actividades complementarias (derechos del niño, vacuna de valores, Constitución...) , lo divertidas que son las clases de música, de inglés, de educación física,...

Por último, como cada año, el centro educativo se envuelve en estas fechas en ambiente festivo para celebrar la navidad. Un año más, pero sin caer en la rutina, hemos preparado festivales para colmar de alegría a grandes y pequeños. Son fechas muy señaladas, y queremos celebrar con nuestros alumnos/as la alegría de la navidad, la alegría de ser todos juntos una gran familia.

En definitiva hemos realizado un periódico para que sea del agrado de todos vosotros/as.

Esperamos que podáis disfrutar mucho de esta nueva edición de "La Voz de Airén"

Y para todos los lectores, el claustro de profesores os desea una ¡Feliz Navidad! y un ¡Próspero año 2019!

V CONCURSO DE DECORACIÓN DE CALABAZAS



Un años más, y ya son cinco, hemos convocado el Concurso de Decoración de Calabazas, y como en años anteriores ha sido todo un éxito.

Hemos tenido todo tipo de calabazas (brujas, payasos, gatos, ratones, matrioshka, piratas diablos) y todas hechas con muchísima ilusión y ganas de pasarlo muy bien.

Como en años anteriores hemos decorado terroríficamente las tres secciones educativas para celebrar "Halloween" y para disfrutar de esta tradición importada.

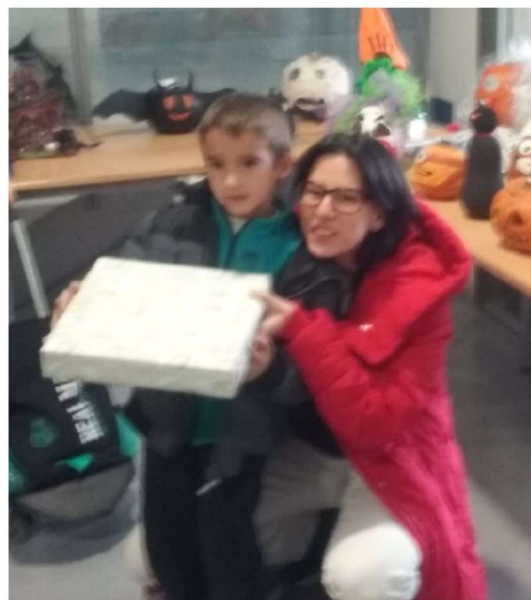
Este año hemos tenido un total de 6 premios: dos para Educación Primaria (uno para 1º, 2º y 3º y otro para 4º, 5º y 6º). Todos los niños/as de Educación Infantil han tenido un pequeño obsequio.



Los ganadores del Concurso de Decoración de Calabazas, elegidos por padres, alumnos y maestros han sido:

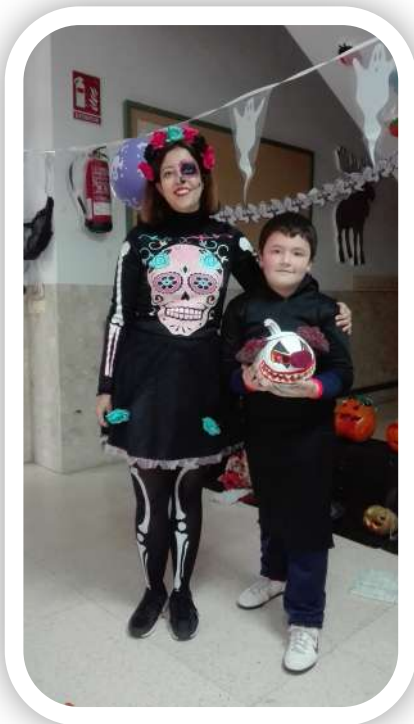
EDUCACION PRIMARIA

LOS HINOJOSOS



SANTA M. DE LOS LLANOS





Al final de la actividad todos estábamos preparados para el "truco o trato"



CELEBRAMOS EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Este curso escolar hemos vuelto a celebrar el Día de la Constitución con unas elecciones democráticas.

Nuestros peques, después de escuchar el discurso de los candidatos, han elegido a sus representantes en cada una de las secciones de nuestro CRA.

Los alcaldes elegidos han sido:

LOS HINOJOSOS:

D. Nacho Albendea Ortiz (Educación Infantil 3 años)

SANTA MARÍA DE LOS LLANOS:

D.^a Eva Jiménez González (4.^º de Primaria)

OSA DE LA VEGA

D.^a Noemía Lara Ardanuy (5.^º de Primaria)



Y los niños/as del CRA "Airén" conmemoraron el "Día de la Constitución" con actividades variadas. Finalmente fueron votando de forma ordenada a cada uno de sus candidatos.....

Sección de Osa de la Vega



Sección de Santa M^a de los Llanos



Sección de Los Hinojosos



CANDIDATO A ALCALDE SANTA M^a DE LOS LLANOS



Castilla-La Mancha

CRA "ARÉN"

Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuenca).

Tel y Fax: 969129775 e-mail: 16009562.cra@edu.jcm.es

Voto para la Alcaldía de Educación Infantil
Sección de Santa M^a de Los Llanos

D.ª AINARA JIMÉNEZ GONZÁLEZ



Castilla-La Mancha

CRA "ARÉN"

Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuenca).

Tel y Fax: 969129775 e-mail: 16009562.cra@edu.jcm.es

Voto para la Alcaldía de Educación Infantil
Sección de Santa M^a de Los Llanos

D.ª AITANA LÓPEZ JIMÉNEZ



Castilla-La Mancha

CRA "ARÉN"

Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuenca).

Tel y Fax: 969129775 e-mail: 16009562.cra@edu.jcm.es

Voto para la Alcaldía de Educación Infantil
Sección de Santa M^a de Los Llanos

D. IKER MATEO SERRANO



Castilla-La Mancha

CRA "ARÉN"

Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuenca).

Tel y Fax: 969129775 e-mail: 16009562.cra@edu.jcm.es

Voto para la Alcaldía de Educación Infantil
Sección de Santa M^a de Los Llanos

D.ª EVA JIMÉNEZ GONZÁLEZ

CANDIDATO A ALCALDE LOS HINOJOSOS



Castilla-La Mancha

CRA "ARÉN"

Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuenca).

Tel y Fax: 969129775 e-mail: 16009562.cra@edu.jcm.es

Voto para la Alcaldía de Educación Infantil
Sección de Los Hinojosos

D. NACHO ALBENDEA ORTIZ



Castilla-La Mancha

CRA "ARÉN"

Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuenca).

Tel y Fax: 969129775 e-mail: 16009562.cra@edu.jcm.es

Voto para la Alcaldía de Educación Infantil
Sección de Los Hinojosos

D.ª EVA FRAILE IZQUIERDO



CANDIDATO A ALCALDE OSA DE LA VEGA



INICIACIÓN DEPORTIVA

1º Y 2º

Nuestros alumnos/as más pequeños de Educación Primaria (1º y 2º) fueron a Cuenca a unas jornadas de iniciación deportiva. Es estas jornadas participaron en juegos como: Scooter Bowling, Earth Ball, Long Ball (lanzamiento) y Atrapa la bandera. En febrero volvemos a tener otra jornada.





La asamblea y los rincones

en Primaria



(1º y 2º. Los Hinojoses)



La ASAMBLEA, en nuestra clase, tiene diferentes funciones:

- En un primer momento, para realizar una transición de Infantil a Primaria menos brusca.
- Desarrollar en el alumnado una predisposición positiva hacia la actividad escolar, a través de las canciones que cada mañana cantamos.
- Expresar los sentimientos y las emociones a través de la actividad "Cómo me siento".
- Mejorar la autoestima, autonomía y responsabilidad del alumno/a encargado de la asamblea.
- Fomentar la lectura de cuentos y mejorar la expresión oral a partir del "Cuentacuentos" que cada día realizan los niños/as.
- Reforzar aprendizajes concretos que trabajamos en función del momento.





DÍAS DE LA SEMANA Y CASITAS DE DESCOMPOSICIÓN PARA 1º Y 2º



MESES DEL AÑO Y SUS REFRANES

¡¡CAMBIAMOS DE MES!!



EMOCIONES Y OBRAS DE ARTE



EN NOVIEMBRE HEMOS PINTADO "LA NOCHE ESTRELLADA" DE VAN GOGH





NUESTRO MOMENTO DE "CUENTACUENTOS"



TAMBIÉN ESCRIBIMOS Y PONEMOS LA HORA

En cuanto a los RINCONES en Primaria, decir que podemos utilizarlos como una estrategia pedagógica. De esta forma, contribuimos a desarrollar en nuestros alumnos ciertos aspectos que nos interesan, tales como: pensamiento divergente, escritura creativa, interacción entre iguales, refuerzo de aprendizajes mediante actividades lúdicas...



En nuestro Rincón de Pasatiempos formamos palabras relacionadas con los transportes, las posiciones..., hacemos oraciones con tarjetas, realizamos figuras geométricas con gomas de colores... y, próximamente, añadiremos más actividades..



En el Rincón del Ordenador planteamos actividades lúdicas a nuestros alumnos/as. Estas actividades les sirven para afianzar los contenidos que trabajamos en los libros y en las fichas.



En el Rincón de Matemáticas pueden jugar con el dinero, con los relojes, con las figuras geométricas...

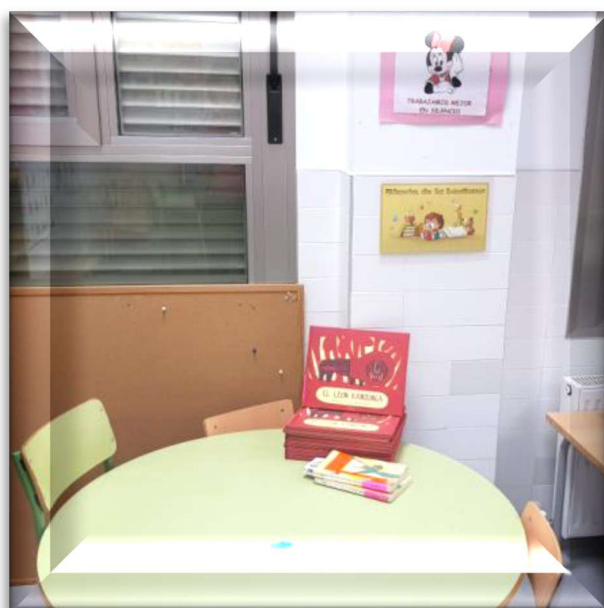


Nuestro Rincón de Biblioteca lo utilizamos para diferentes fines:

- Préstamos de libros para casa.
- Libros de consulta para el aula.
- Libros de lectura colectiva.



Libros de consulta



Libros de lectura grupal

En nuestra caja sorpresa, los niños/as tendrán que coger un papel en el que le indicará el rincón al que tendrá que ir y la actividad que realizará en el mismo.



Taller de Geografía

“Viaje al centro de la Tierra.”

Las capas de la geosfera

Cuando la Tierra se formó era una bola de materiales fundidos, que se fueron colocando en capas según su peso, los más pesados se hundieron hacia el interior y los más ligeros se fueron hacia el exterior y alrededor de la Tierra.

Por esta razón la Tierra se estructuró en capas concéntricas, como las capas de una cebolla, de tal manera que se formó una Tierra sólida dividida en varias capas.

El taller que realizamos los niños y niñas de la sección de Los Hinojosos (3º y 4º) consistió en lo siguiente: los niños modelaron una bola de plastilina amarilla, que representaba el núcleo de la tierra (la parte interior donde se producen las temperaturas más elevadas).



A continuación, cubrimos esa primera bola con una capa gruesa de plastilina marrón, que representaba el manto (parte intermedia y la más gruesa de todas, de ella sale la lava de los volcanes), y después volvimos a cubrirla con plastilina azul y añadimos islas y continentes con plastilina verde y marrón, representaba la corteza (es donde vivimos las personas y otros muchos seres vivos).

Finalmente, con ayuda de la seño cortamos la esfera en dos partes y pudimos observar todas las capas de la geosfera.



El resultado fue espectacular y a los niños les encantó la experiencia.





A TERRORIFIC BREAKFAST!!

El pasado 31 de Octubre, celebramos Halloween en el colegio y los alumnos de infantil, 1º y 2º de Santa Maria, prepararon un terrorífico almuerzo, que estaba... terroríficamente delicioso! Aquí tenéis algunas fotos y las recetas para quien le apetezca repetirlo.



1. BANANA GHOSTS.

Ingredients: a banana, chocolate seeds and a thin stick.

How to make it?

- ◆ Peel the banana.
- ◆ Cut it in half and push a stick into the middle of each piece to make two ghosts.
- ◆ Insert a chocolate seed into the banana to create a mouth.
- ◆ Finally insert two mini chocolate seeds to make the eyes.



2. PUMPKINS

Ingredients: a tangerine, a Green sweet and a black marker pen.

How to make it?

- ◆ Draw a terrific face in the tangerine with the marker pen.
- ◆ Insert a Green sweet up in the middle.



3. OREO BISCUITS SPIDERS

Ingredients: oreo biscuits, regaliz and lacasitos

How to make it?

- ♦ Insert three pieces of black "regaliz" in each side to make the spider legs.
- ♦ Put two "lacasitos" of the same colour to make the spider eyes.



4. A MONSTER SANDWICH

Ingredientes: a slice of bread, a slice of chorizo, a slice of bread and two black olives.

How to make it?

- ♦ Cut the slice of bread in two triangles.
- ♦ Lay the slice meat on the bottom of the sandwich, followed by cheese rectangles to resemble teeth.
- ♦ Cover the sandwich with the other triangle
- ♦ Put two black olives on the triangle to resemble eyes.



DÍA DE LA BIBLIOTECA

El 24 de octubre, los niños y niñas de Osa de la Vega celebraron el día de la biblioteca por todo lo alto. Fueron a la biblioteca de la localidad y disfrutaron de un cuento muy divertido, llamado el Monstruo y la bibliotecaria.



Les gustó mucho, y sobre todo descubrieron que ni los monstruos, ni las bibliotecarias son como los pintan.

VACUNA DE LA PAZ Y EL BUEN TRATO

Celebramos el día de la Infancia, 20 de noviembre, con la actividad : “ VACUNA DE LA PAZ Y EL BUEN TRATO”.

Nos inventamos un nombre para el virus que hace que nos portemos mal, y elaboramos una inyección llena de palabras de valores para vencerlo.

Además, nos comprometimos en cumplir nuestro manifiesto del buen trato y para ello, escribimos nuestros nombres.



SEGUNDO Y TERCERO



CUARTO, QUINTO Y SEXTO



“HALLOWEEN” EN OSA DE LA VEGA

El miércoles 31 de Octubre celebramos una costumbre inglesa en el cole: “Halloween”. Es una tradición cada vez más popular en la que todos disfrutamos mucho.

Alumnos y profes fuimos disfrazados con trajes espantosos y speluznantes. Las aulas y pasillos del colegio se llenaron de fantasmas, vampiros, dráculas, esqueletos, monstruos, brujas, etc...



Preparamos un almuerzo terrorífico compuesto por perritos con dedos sangrientos, arañas de oreo, mandarinas de miedo, pócima de brujas y chocolatinas de halloween, en el que no sobró nada pues estaba todo buenísimo.



No pudimos salir a hacer "Trick or Treat" (truco o trato), ya que el tiempo lo impidió. En lugar de ello, jugamos a pasar la calabaza, Monster Dance, momias musicales, a la calabaza por detrás, y muchos más.

Y para finalizar esta escalofriante mañana, se entregaron los premios del concurso de calabazas, en el que habían participado nuestros alumnos, tras haber interpretado la canción: "Los esqueletos salen de la tumba".



¡FUE UN DÍA DE TERROR.....!

ELABORAMOS EL PAN

A principios del mes de noviembre los alumnos de 1º y 2º de Santa María de los Llanos estábamos trabajando las diferentes profesiones. Les llamó mucho la atención el trabajo de un panadero/a ya que su trabajo se realiza por la noche.



Hablamos de la importancia que tiene en la sociedad cada trabajo o profesión.

Por un día nos convertimos en panaderos/as en clase. ¡No veas lo bien que se lo pasaron! ¡Fue muy emocionante!



Los Hinojosos

El pasado martes 4 de diciembre, los niños/as de Educación Infantil de Los Hinojosos celebramos "el día de la fruta" de una manera muy especial.



Después de estar trabajando durante todo el trimestre las diferentes frutas típicas del otoño, la mejor manera de celebrar lo que hemos aprendido fue bailando con mucho ritmo "el baile de la fruta" y después saboreando una rica macedonia preparada por las mamás de los peques. Muchas gracias a todas, lo pasamos ¡¡¡fenomenal!!!!.





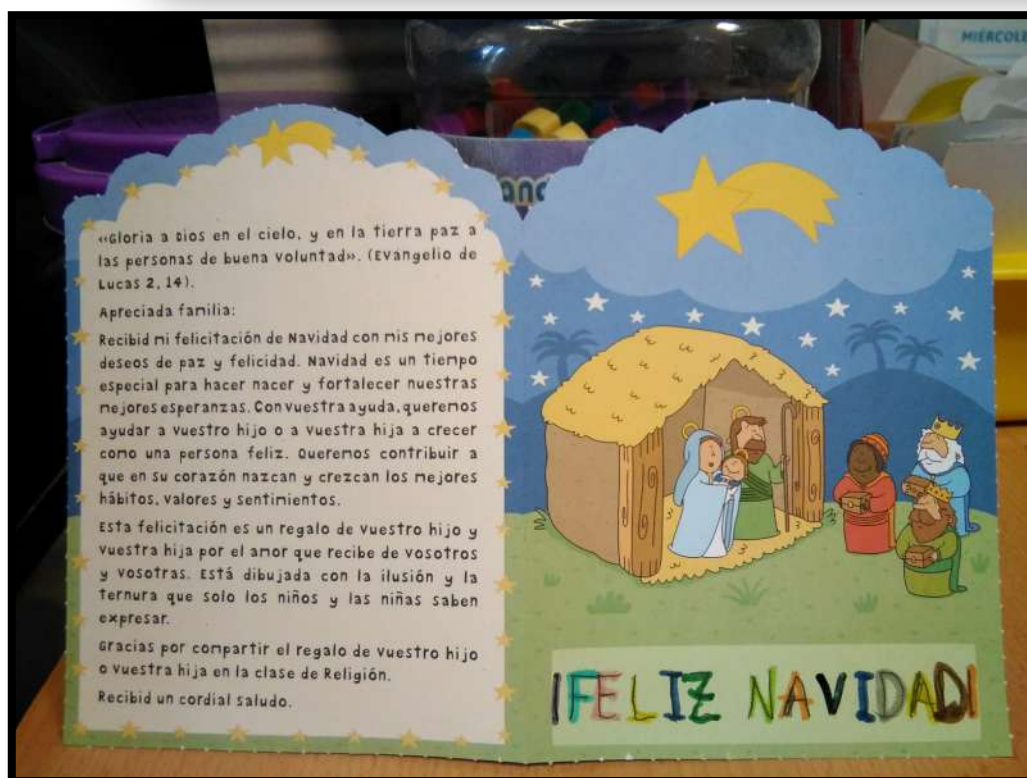
8

El Rincón de Religión



Como en años anteriores, hemos decorado el centro con la "señal" de religión.... Hemos celebrado la Inmaculada Concepción, hemos realizado árboles de navidad, estrellas de María, portales de belén, etc...





DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS AL COLE

¿En qué consisten?

El **desplazamiento activo** hacia y desde el colegio se entiende como aquel en el que el niño se desplaza a pie, en bicicleta o en patinete, al menos 2 días/semana, al contrario del desplazamiento pasivo, como es el transporte en coche o en autobús.

El desplazamiento activo al colegio, andando o en bicicleta, puede ser una alternativa muy positiva para incrementar la cantidad de AF diaria de los niños y adolescentes. Entre sus ventajas, desplazarse de forma activa, puede ayudar a disminuir el peso corporal y los factores de riesgo cardiovascular en los futuros adultos.



Imagen descarga de: <http://educacionfisicansaguila.blogspot.com/p/programa-iv-desplazamiento-activo-al.html>

Beneficios para nuestra salud

Vivimos en una época en la que predomina la obesidad infantil, fruto del sedentarismo creciente en nuestra sociedad y del tipo de alimentación.

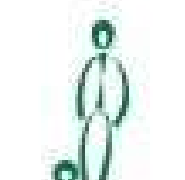
La OMS señala que seis de los siete factores determinantes para la salud están relacionados con la alimentación y el ejercicio físico, por lo que se aconseja que los niños y niñas acumulen 60 minutos o más de actividad física moderada-vigorosa durante cinco días o más a la semana.

A través de la propuesta que hemos hecho desde el colegio, no sólo nos dirigimos a tratar de que permanezca el hábito saludable en los que ya lo realizan, sino a promover el cambio en aquellos que no lo hacen. Se trata de utilizar tiempos de la rutina diaria en los que integrar ejercicio físico como parte de esta. La evidencia científica muestra que los jóvenes que se desplazan al colegio en bicicleta tienen mejores niveles de condición física en comparación con los que se desplazan de forma pasiva. Además, también existe cierta evidencia sobre la existencia de menores niveles de grasa corporal en niños y niñas que se desplazan de forma activa al colegio respecto a los que lo hacen de forma pasiva.

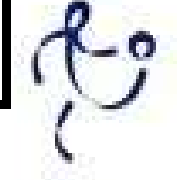
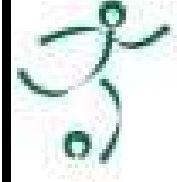
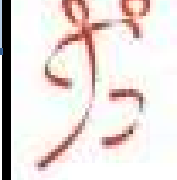
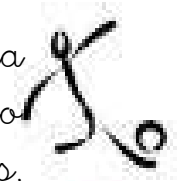
Otros efectos que justifican el desplazamiento activo al colegio son los beneficios sociales y ambientales.

Por otro lado, establecemos el objetivo de reducir la contaminación ambiental derivada de aquellas formas de transporte pasivo (coche, autobús, moto...). Actualmente no cabe duda de que el cambio climático es un hecho; reducir las emisiones de dióxido de carbono es imprescindible para nuestro planeta.





Creemos en la Educación como herramienta de cambio para poner en práctica hábitos saludables y cuidadosos con el medio ambiente. Una Educación que irá dirigida no sólo a niños, niñas y jóvenes, sino a todos aquellos agentes involucrados: familia, profesorado, instituciones...etc., ya que estos tienen también mucho que aportar al respecto.



Ventajas e inconvenientes

VENTAJAS	INCONVENIENTES
Reducción del impacto ambiental: contaminación, ruidos... Aumento de la salud: disminución obesidad, aumento capacidad car- diorrespiratoria... Aumento del bienestar Mejora de la autoestima Aumento esperanza de vida Disminución de estrés Aumento rendimiento académico Fomento interrelaciones entre esco- lares, familias... Ahorro económico Mayor conocimiento de la localidad Aprendizaje normas seguridad vial	o Miedo de padres y madres o Distancia o Tiempo meteorológico o Comodidad: colegio de camino al trabajo de padre/madre o Barreras urbanas



MARIBEL MORA SAIZ

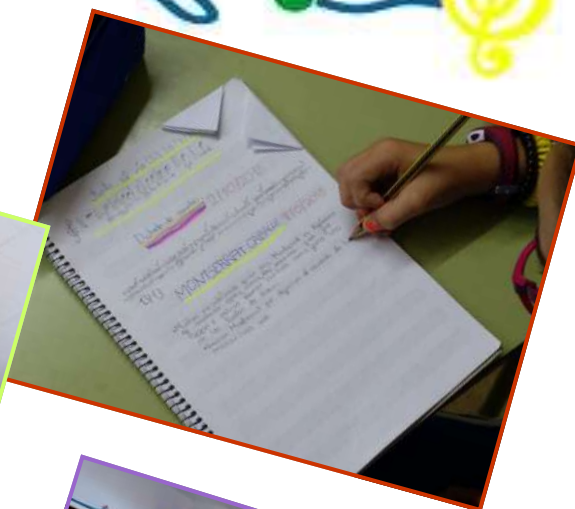
LA MÚSICA DEL AIRÉN

¡¡Qué rápido pasa el tiempo!! Ya hemos llegado al fin del Primer Trimestre y el espíritu navideño inunda nuestro cole. Hemos aprendido un montón de cosas y lo hemos pasado genial cantando, bailando y disfrutando en nuestra clase de Música.

Algunas de las clases las hemos dedicado a conocer un poquito más a Montserrat Caballé: quién fue, a qué se dedicó...



Montserrat Caballé, nació el 12 de Abril de 1933 en Barcelona. Fue una distinguida cantante del género lírico y fiel representante del registro soprano. Reconocida por interpretar las óperas más selectas del Bel Canto y el Verismo italiano. Es considerada una de las voces principales de este estilo en el



Hemos escuchado a Montserrat Caballé y a Freddie Mercury cantando "Barcelona" y hasta nos hemos atrevido a interpretar el Dueto para gatos de Rossini.





En este trimestre también nos hemos iniciado con nuevos métodos de composición musical, nos hemos atrevido a utilizar "Song Maker" con el ordenador de clase y hemos creado nuestras primeras melodías.

Qué bien suena cuando acompañamos las canciones que aprendemos con los instrumentos de pequeña percusión y con nuestro instrumento estelar la flauta dulce.

Lo más bonito de las clases de Música en el cole es que permite que nuestros alumnos/as liberen tensiones, desarrollen su creatividad, pierdan vergüenza, trabajen en equipo... todo son ventajas!!



No hay Navidad sin música, villancicos acompañados de palmas y panderetas suenan estos días en el C.R.A Airén.

Queridas familias, desde la Clase de Música, os deseamos:

¡¡¡¡Feliz Navidad!!!!



ORIENTACIÓN FAMILIAR

¿Cómo ayudar a nuestros hijos con los deberes?

Es bueno para los padres implicarse en los deberes de los hijos, ya que les acercan y permiten participar en su desarrollo intelectual y en su proceso de enseñanza y aprendizaje.



No se trata de sentarse con ellos todos los días para llevar a cabo las tareas escolares, ya que uno de los objetivos de estas, es ayudarles a ser más autónomos, pero si es conveniente motivarles y asesorarles.

1. Algunos consejos que se podrían seguir para ayudar a los hijos con sus deberes podrían ser:

Hacerles entender cual es el objetivo de las tareas del colegio y motivarles para llevarlas a cabo.

2. Compartir con los hijos el tiempo de repaso, pero animándolos a que ellos mismos son los responsables del desarrollo de estas tareas.

3. Interesarse cada día del desarrollo escolar de los pequeños.



4. Colaborar con ellos en la creación de hábitos en las técnicas de trabajo individual; elección de un lugar y horario de estudios periódico y continuo, realización de subrayado, de esquemas, de resúmenes, ...

5. Valorar el trabajo bien hecho, y no utilizar el estudio en casa como castigo.

6. Programar descansos regulares y aprovechar ese tiempo para el desarrollo de tareas conjuntas.

- 7.- Ayudarles en el establecimiento de un horario fijo de estudio.
- 8.- Dependiendo de la edad del niño, supervisar el trabajo realizado por el menor, no corregirlo.
- 9.- Ayudarles en la priorización de sus tareas en función del tiempo y la urgencia de estas.
- 10.- No permitirles la frase "hoy no tengo deberes", ya que siempre tienen tarea que hacer o materias que repasar, subrayar, revisar, ...



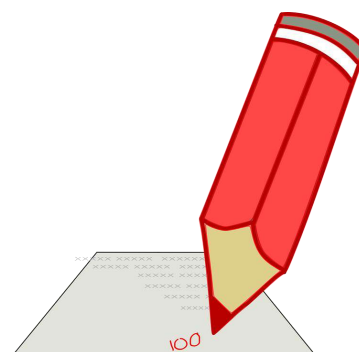
Imagen descarga de: <http://miradordeatarfe.es/?p=11832>

- 11.- Cuidar que el tiempo de descanso de los hijos sea el adecuado. Una hora adecuada de ir a la cama no debe sobrepasar las 22:30 horas, y que las actividades predecesoras del sueño no sean demasiado activas o cargadas de estímulos (como los juegos con consolas, Tablet,...)
- 12.- El seguimiento de estos consejos no sólo servirá para superar el presente curso escolar, sino que ayudará a que los niños vayan creando unos hábitos que mejorarán el proceso de enseñanza y aprendizaje que los más pequeños de nuestra sociedad deben adquirir.

www.educared.net

www.orientacionandujar.es

www.mundoprimeria.com





Los ganadores del VI Concurso de Felicitaciones
Navideñas han sido los siguientes:



Educación Infantil



Jimena Turlea



Pablo García



Leyre Campos



1º, 2º y 3º de Educación Primaria



Saray Cretán



Diego Valés



Ángela Fernández



4º, 5º y 6

Educación Primaria



Mara Hernández



Noemí Lara



Isabel Villa





EL C.R.A "AIKEN" OS DESEA



FELIZ NAVIDAD!



FELIZ NAVIDAD!

¡FELIZ NAVIDAD!