

“La Voz de Airén”

DICIEMBRE DE 2017 AÑO IV. NÚMERO 8

¡FELIZ NAVIDAD 2017!



Sumario

Editorial: Pág. 2

Noticias: Pág. 3-12

Otoño en Osa pag. 13

Ricón de E. Física: pag. 14-18

Entrevista: pag. 19-20

Nuestro nombre más bonito:
pag 21

Orgullosos de Hinojosos: pag. 23

English Corner: pag. 24-26

Experiencias: pag. 27-40.

Educación Infantil: pag. 42-45

Rincón de Religión: pag. 46-49

Nuestra clase de Música: pag.
50-53

Orientación Familiar: pag. 54-
56

Horóscopo: pag. 57

Ganadores Felicitaciones Navideñas: pag. 58-59

Editorial

Parece que fue ayer cuando iniciábamos este nuevo curso escolar en un lejano mes de septiembre. Lo iniciábamos con la misma ilusión de siempre, pero éramos más grande, se había unido toda la comunidad educativa de Osa de la Vega. Desde estas líneas queremos dar la bienvenida a niños/as, familias y compañeros/as.

Como cada año el centro educativo se envuelve en ambiente festivo para celebrar la navidad. Un año más, pero sin caer en la rutina, hemos preparado festivales para colmar de alegría a grandes y pequeños.

También, como viene siendo habitual, hemos editado otra nueva edición del periódico escolar para que la podáis leer en familia. En este número hemos querido recordar alguna de las muchas actividades que hemos realizado a lo largo de este primer trimestre y podremos apreciar lo bien que trabajan nuestros alumnos/as. Podemos ver cómo dibujan, cómo nos sentimos orgullosos de nuestros pueblos, las divertidas que son las clases de música, de inglés, de educación física,...

En definitiva hemos realizado un periódico para que sea del agrado de todos vosotros/as.

Al igual que en cursos pasados, hemos vuelto a realizar las elecciones para elegir a nuestros alcaldes en cada sección educativa, nos hemos adentrado en las tradiciones americanas y hemos dado a nuestros centros un ambiente "terrorífico", y cómo no, nos hemos empapado del espíritu navideño y hemos realizado muchas felicitaciones navideñas y preparado los festivales navideños.

Esperamos que podáis disfrutar mucho de esta nueva edición de "La Voz de Airén"

Y para todos los lectores, el claustro de profesores os desea una ¡Feliz Navidad! y un ¡Próspero año 2018!



REALIZAMOS EL IV CONCURSO DE DECORACIÓN DE CALABAZAS



Un años más, y ya son cuatro, hemos convocado el Concurso de Decoración de Calabazas, y como en años anteriores ha sido todo un éxito. Este año, además ha participado también la sección de Osa de la Vega, recién incorporada al CRA.

Hemos tenido todo tipo de calabazas (brujas, payasos, gatos, ratones, matrioshka, piratas diablos ...) y todas hechas con muchísima ilusión y ganas de pasarlo muy bien.

Como en años anteriores hemos decorado terroríficamente las tres secciones educativas para celebrar "Halloween" y para disfrutar de esta tradición importada.

Este año hemos tenido un total de 9 premios: un premio en Educación Infantil en cada sección educativa y dos para Educación Primaria (uno para 1º, 2º y 3º y otro para 4º, 5º y 6º).



Los ganadores del Concurso de Decoración de Calabazas, elegidos por padres, alumnos y maestros han sido:

EDUCACION INFANTIL

LOS HINOJOSOS

OSA DE LA VEGA

SANTA M. DE LOS LLANOS



EDUCACION PRIMARIA

LOS HINOJOSOS





OSA DE LA VEGA



Al final de la actividad todos estábamos preparados para el "truco o Trato".....



CELEBRAMOS EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Este curso escolar hemos vuelto a celebrar el Día de la Constitución con unas elecciones democráticas.

Nuestros peques, después de escuchar el discurso de los candidatos, han elegido a sus representantes en cada una de las secciones de nuestro CRA.

Los alcaldes elegidos han sido:

LOS HINOJOSOS:

D. Matei Nicolae Batea (6º de Primaria)

SANTA MARÍA DE LOS LLANOS:

D^a Celia Herráiz Martínez (2º de Primaria)

OSA DE LA VEGA

D. Jorge Romero (Ruiz) (4º de Primaria)



Y los niños/as del CRA "Airén" conmemoraron el "Día de la Constitución" con actividades variadas. Finalmente fueron votando de forma ordenada a cada uno de sus candidatos.....

Sección de Osa de la Vega



Sección de Santa M^a de los Llanos



Sección de Los Hinojosos



CANDIDATO A ALCALDE SANTA M^a DE LOS LLANOS

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIREN"
Calle Iglesia s/nº. 16417 Los Hinojosos (Cuernca).
Telfy Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cra@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Santa M^a de los Llanos

D^a. VALERIA VALDÉS GONZÁLEZ

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young girl, and various icons including a recycling bin, a person with a ballot, and a group of people.

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIREN"
Calle Iglesia s/nº. 16417 Los Hinojosos (Cuernca).
Telfy Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cra@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Santa M^a de los Llanos

D^a. CELIA HERRÁEZ MARTÍNEZ

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young girl, and various icons including a recycling bin, a person with a ballot, and a group of people.

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIREN"
Calle Iglesia s/nº. 16417 Los Hinojosos (Cuernca).
Telfy Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cra@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Santa M^a de los Llanos

D. Pedro Pintado Serrano

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young boy, and various icons including a recycling bin, a person with a ballot, and a group of people.

CANDIDATO A ALCALDE LOS HINOJOSOS

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIREN"
Calle Iglesia s/nº. 16417 Los Hinojosos (Cuernca).
Telfy Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cra@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Los Hinojosos

D. Lucas Batrakovas García

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young boy, and various icons including a recycling bin, a person with a ballot, and a group of people.

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIREN"
Calle Iglesia s/nº. 16417 Los Hinojosos (Cuernca).
Telfy Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cra@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Los Hinojosos

D. SAMUEL TURLEA GARCÍA

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young boy, and various icons including a recycling bin, a person with a ballot, and a group of people.

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIRÉN"
Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuencal).
Telf y Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cm@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Los Hinojosos

D. MATEI NICOLAE BATEA

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young boy, and icons of a ballot box, a person voting, and a group of people.

CANDIDATO A ALCALDE OSA DE LA VEGA

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIRÉN"
Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuencal).
Telf y Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cm@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Osa de la Vega

D. Brian Calero Moyano

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young boy, and icons of a ballot box, a person voting, and a group of people.

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIRÉN"
Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuencal).
Telf y Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cm@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Osa de la Vega

D. Clara Torres Fernández

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young girl, and icons of a ballot box, a person voting, and a group of people.

Castilla-La Mancha
www.castillalamancha.es

CRA "AIRÉN"
Calle Iglesia s/nº, 16417 Los Hinojosos (Cuencal).
Telf y Fax: 969129775 e-mail: 16009362.cm@edu.jccm.es

Voto para la Alcaldía
Sección de Osa de la Vega

D. Jorge Romero Ruiz

The poster features a colorful border of handprints, a central photo of a young boy, and icons of a ballot box, a person voting, and a group of people.

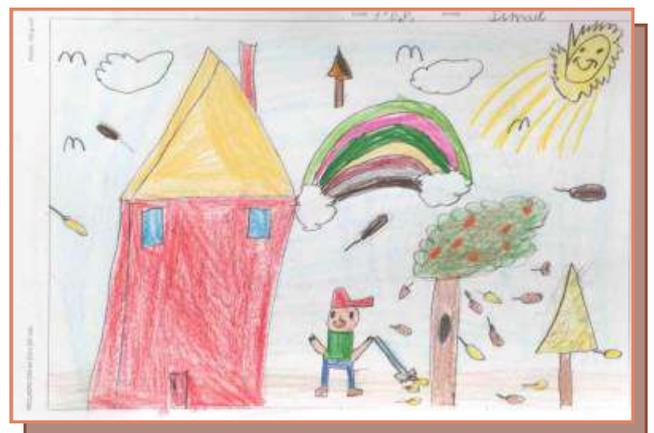
Y EN OTOÑO, NUESTROS PEQUES RECIBIERON UNA VISITA ESPECIAL

¡HA LLEGADO EL OTOÑO!

Con la llegada del otoño y en las secciones educativas de Santa M^ª de los Llanos y Los Hinojosos, hemos tenido una grata visita. ¡Nos ha visitado la castañera! y cómo no, ¡nos ha traído castañas asadas calentitas y muy ricas!



Otoño en la clase de
1º, 2º y 3º de
Osa de la Vega



Rincón de Educación Física



Piensa en colores...

¡COME FRUTA!



Este curso escolar desde el colegio estamos tratando de crear el hábito saludable de tomar fruta en el almuerzo. Para ello, en la clase de Educación Física hemos preparado unos murales para que no olvidemos que **el martes** debemos traer fruta.

Aquí mostramos unas fotos de cómo han ido elaborando los distintos cursos estos mu-

1º y 2º



3º y 4º



5º y 6º



Los niños deben comer fruta desde pequeños, de dos a tres piezas diarias. Una ración de fruta puede ser sustituida por un zumo de fruta natural, aunque lo más aconsejable es que se acostumbre desde pequeños y coman fruta dulce en lugar de golosinas.

Un problema al que se ha enfrentado la fruta es al mito de que "engorda", y eso no es cierto. En una dieta de adelgazamiento, el médico puede que recomiende comer primero la fruta y luego el resto de la comida, en lugar de dejarla para el postre, ya que su poder saciante aporta menos calorías y quita el hambre. Eso nos ayuda a ingerir menos cantidades y por tanto a adelgazar. Pero la fruta de por sí no engorda, de hecho no habrá dieta seria que no incluya dos o tres piezas diarias.



- La **manzana** es diurética ya que estimula la eliminación de toxinas mediante la orina. Además, aporta vitaminas C y B y potasio.

- El **plátano** es rico en magnesio, zinc y vitaminas A y C. Por su alto contenido de sacarosa, no es recomendable para diabéticos o en dietas hipocalóricas. Sin embargo es ideal antes de realizar un ejercicio prolongado ya que aporta los azúcares y la energía necesarios.



- La **naranja**, y en general todos los cítricos como el **limón**, el **pomelo** o la **mandarina**, son ricos en vitamina C y en minerales como el calcio, fósforo, magnesio y zinc y en menor cantidad vitamina B1 y ácido fólico. Su consumo fortalece las defensas y su fibra combate el estreñimiento.



- La **pera** es buena para calmar la tos, la congestión pulmonar, la gastritis y la úlcera gastrointestinal.



- El **melocotón** contiene vitaminas A, B y C y tiene propiedades laxantes y diuréticas.

- El **melón** es una fruta con una considerable riqueza en carbohidratos, potasio y vitamina A. Es una fruta diurética, algo laxante y preventiva de las irritaciones de



- La **sandía** está compuesta en un 93% por agua, lo que la convierte en un potente agente diurético, muy adecuada para enfermos del corazón y de riñón. Como el melón, es rica en vitamina A, carbohidratos y potasio.



- Las **uvas** maduras deben ser comidas enteras, con piel y pepitas, ya que en la piel de la uva se encuentran unas sustancias llamadas **flavonoides** que activan la circulación y las pepitas y las cáscaras reducen los niveles de colesterol.



- La **piña** aporta gran cantidad de vitamina A y es especial porque aporta mucha fibra, lo que le confiere un alto poder saciante. Además, el corazón de la piña contiene bromelina, que sirve para activar el metabolismo. Por esta razón es especialmente recomendada en dietas de adelgazamiento. También está indicada para curar la afonía, que desaparecerá tomando piña

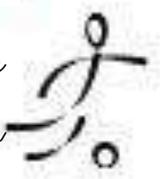


Las frutas son saludables

(ISABEL VILLA 5º Santa María)



La **pera** es muy saludable. Su componente mayoritario es el agua. Destaca su aporte en azúcares, fibra y minerales como el potasio.



El **plátano** es saludable. El plátano tiene vitaminas B6 y C, ácido fólico y minerales como el magnesio y el potasio y es muy bueno tomarlo cuando haces deporte.



La **sandía** es saludable. La sandía es una fruta típica del verano, tiene vitamina A e hidrata mucho.





Entrevista

Entrevista realizada por los alumnos/as de 3º y 4º de Santa María de los Llanos

Entrevistamos a María Jesús, la bibliotecaria.

David R.: ¿Te gusta ser bibliotecaria?

Sí, mucho.

Aitana: ¿Qué estudiaste para ser bibliotecaria?

Estudié la carrera de Humanidades y posteriormente hice un curso de biblioteconomía.

Sandra: ¿En qué consiste tu trabajo?

Catalogar y fomentar la lectura.

David V.: ¿Cómo se ordenan los libros?

La parte de Literatura (novelas, poesía, teatro, cuentos...) se ordenan alfabéticamente por el apellido del autor. Por otro lado, los libros de materia (matemáticas, sociales,...) se ordenan por números del 1 al 9.

Eva: ¿Qué haces con los libros viejos?

Si los libros viejos están deteriorados lo que se hace es darlos de baja y reciclarlos.

Si los libros viejos están en buen estado, se mantienen en la sala de lectura, pero realmente, el fondo que tenemos está formado por ejemplares muy nuevos.



Raúl: ¿Vienen muchos niños a la biblioteca?

Si. Todos los niños/as del pueblo vienen a la biblioteca con mucha frecuencia.

Yolanda: ¿Qué hay que hacer para sacar un libro de la biblioteca?

Hacerte un carné como socio. Para ello, sólo tienes que rellenar un formulario para indicar tus datos.

Este carné es válido para poder sacar libros en cualquier biblioteca de Castilla-La Mancha.

Ismael: ¿Desde cuándo llevas trabajando aquí?

En la biblioteca de Santa María llevo desde el 2005. En 2004 estuve en la Biblioteca Pública de Cuenca "Fermín Caballero".

Claudia: ¿Te gusta tu trabajo?

Muchísimo.

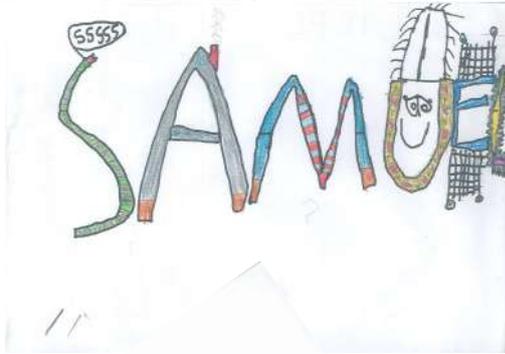
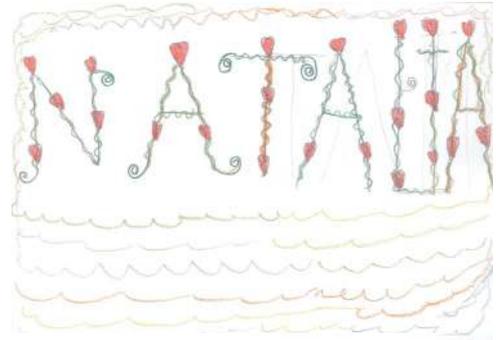
Isabel: Ahora que es Navidad, ¿Qué libro recomendarías que no leyéramos?

Cualquiera de Gerónimo o Tea Stilton, tienen mucho éxito en la biblioteca.



Nuestro "nombres" aún más bonitos

Realizada por los alumnos/as de 3º y 4º de Los Hinojosos



El 5 de diciembre 2017, hemos celebrado en todo el CRA el Día de la Constitución. Hicimos canciones, informaciones y hemos elegido a un candidato y salió Matei. Hubo 4 candidatos: Gueron Lucas, Matei, Mario y Samuel y Matei tuvo 25 puntos, Samuel 3, Mario 11 y Lucas 4 puntos. Estudiamos cositas del CRA y estuvimos muy contentos.

La cesta polleorones le toco a Froag, La leola de leones a Javier Ortiz y a Leandro le toco una broga y un pigamon de Capadernan.



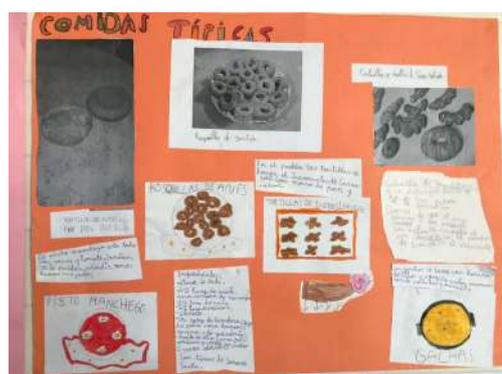
En Santa Maria de los llanos y Osa de la Vega tambien lo celebraron.

Resultó una actividad muy agradable, aprendimos muchísimo.

Redacción: Alumnos de 3º y 4º (Los Hinojosos)

"Orgullosos de Los Hinojosos"

Realizada por los alumnos/as de 1º y 2º de Los Hinojosos



ENGLISH CORNER

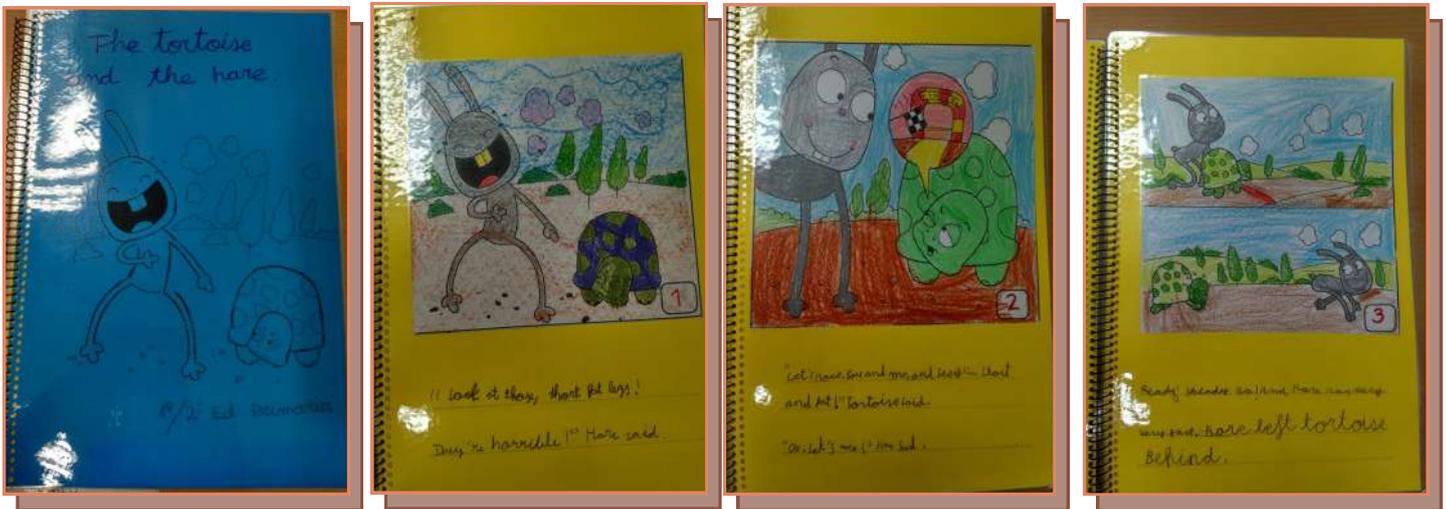
“Día de los Derechos del Niño”

El día 20 de Noviembre, en el área de Inglés, y con motivo del día de los derechos del niño, trabajamos en clase que igual que derechos, también tenemos deberes. Tenemos derecho a tener amigos, pero también tenemos el deber de cuidarlos y respetarlos.

Para ello trabajamos con el libro de la liebre y la tortuga, “THE TORTOISE AND THE HARE”. Primero contamos el cuento en Inglés e hicimos distintas actividades, como juegos de vocabulario, ordenar las tarjetas del cuento, predecir qué ocurrirá y hablar sobre cómo se sentirían ellos si fuesen los protagonistas de la historia.



Para finalizar la actividad, los niños de primer ciclo de la sección de Los Hinojosos, colorearon por grupos dibujos del cuento y escribieron el cuento en Inglés. ¡Lo pasaron genial y este fue el resultado!



THANKSGIVING DAY



Como sabemos, el cuarto jueves de Noviembre se celebra el día de Acción de Gracias, "Thanksgiving Day", día en el que en distintas ciudades hacen grandes desfiles y se reúnen las familias y amigos para dar gracias por los bienes recibidos.

En clase de Inglés con Infantil en la sección de Santa María, hablamos sobre este gran día y los niños vieron un breve cuento en Inglés sobre esta festividad. Luego colorearon el típico pavo de pascua y cada uno escribió por lo que daba las gracias: por su familia, amigos, por sus seños...un día diferente en el que disfrutaron a lo grande.



Los más mayores, también vieron un video y trabajaron vocabulario relacionado con el día de acción de gracias; terminamos la mañana bailando "The turkey twist" (el twist del pavo).



Experiencias...

REALIZADO POR LA CLASE DE 1º Y 2º DE SANTA MARÍA DE LOS LLANOS

Queremos compartir con todos ustedes algunas experiencias de nuestra clase, del día a día. Son momentos en los que aprendemos a través de la experiencia, tocando, hablando, inventando...etc. Siempre hay algo nuevo que hacer. Dice la seña que en nuestra clase está prohibido estar sin hacer nada. ¡Manos a la obra!

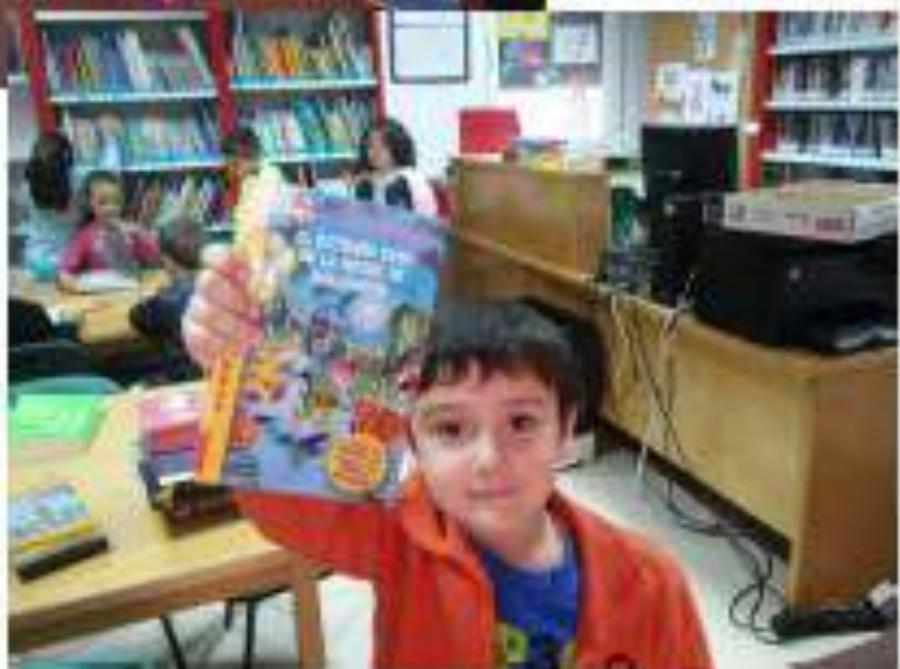
...DE LENGUA:



DE VISITA EN LA BIBLIOTECA
¡GRACIAS MARIA JESÚS!









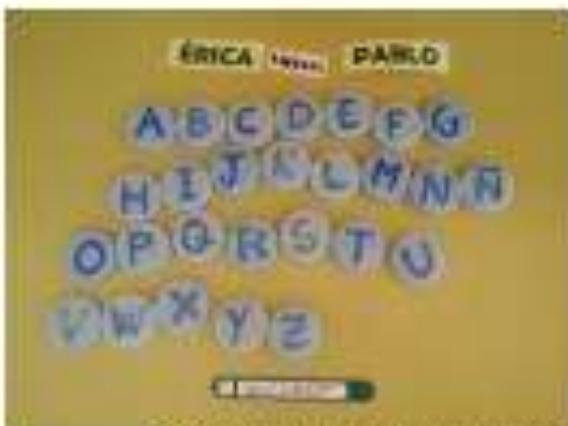
EJEMPLOS DE TRABAJOS MANIPULATIVOS PARA AFIANZAR CONCEPTOS. LOS LLAMAMOS... "MISIONES", Y NOS ENCANTAN.



UNIR DIBUJOS CON SU PALABRA.



ORDENAR EL ALFABETARIO CON LLAVES DE APRENDIZAJE



ORDENAR EL ALFABETARIO CON TAPONES, PINZAS DE LA ROPA...



ACENTUAR LA SILABA TÓNICA AYUDADOS DEL RITMO MUSICAL.

EXPOSICIÓN ORAL: CONTANDO A LOS COMPAÑEROS CÓMO HEMOS TRABAJADO NUESTRA CALABAZA, PASO POR PASO Y HACIENDO PREGUNTAS.



EXPERIENCIAS DE MATEMÁTICAS:



APRENDIENDO LOS NÚMEROS ASOCIANDO LA GRAFÍA Y LA CANTIDAD, CON AYUDA DE LA MANIPULACIÓN DE TAPONES, MONEDAS...ETC



SUMANDO Y RESTANDO CON JUEGOS MANIPULATIVOS
DESCOMPONENDO NÚMEROS EN SU "CASITA"

**APRENDIENDO EL RELOJ: CONTANDO HORAS, MEDIAS Y CUARTOS
CON CÍRCULOS Y FRACCIONES**



**REVISANDO DATOS DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS EN GRÁFICOS, CON
AYUDA DE NUESTRA PIZARRA DIGITAL.**

HACIENDO PUZZLES, SERIES DE NÚMEROS SUMANDO DOS, LA TABLA DEL CEN, NÚMEROS PARES, EL CALENDARIO MANIPULATIVO (FICHA, MESES, SEMANAS, DÍAS)



14

2	4	6	8	10
12	14	16	18	20
22	24	26	28	30
32	34	36	38	40
42	44	46	48	50
52	54	56	58	60
62	64	66	68	70
72	74	76	78	80
82	84	86	88	90
92	94	96	98	100



EXPERIENCIAS DE CIENCIAS:



APROFUNDIENDO LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO,
LOS HUESOS Y LOS MÚSCULOS.

APRENDIENDO LAS DIFERENTES SUSTANCIAS NUTRITIVAS DE LOS ALIMENTOS
CON AYUDA DE LOS PERSONAJES Y VIDEOS DE "TRÁSE UNA VEZ LA VIDA."



EXPERIENCIAS DE ARTE:



APRENDIENDO LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS MANIPULANDO
PLASTELINA Y MEZCLANDO LOS COLORES, CON EL CUENTO
"EL TRIÁNGULO MÁGICO"



Queridos lectores:
Hasta el próximo número de nuestro periódico ,
esperamos que os haya gustado . Aquí nos quedamos
trabajando muy concentrados... ¡Adios! ¡Hasta la próxima!

EDUCACION INFANTIL

Osa de la Vega

Animación a la Lectura

Desde Educación Infantil de Osa de la Vega, queremos promover la lectura y el gusto por la literatura infantil, y por otro lado, dar a conocer a las familias algún libro interesante y sobre todo divertido, con el que pueden pasar un rato agradable con sus hijos.

Este trimestre, en nuestro aula hemos trabajado diferentes cuentos. El que más les ha gustado a los niños ha sido "Elmer" (David McKee). El protagonista de esta historia es un elefante llamado Elmer, no es un elefante corriente, ya que su piel es de mil colores: verde, azul, blanco, rosa, amarillo ... Pero a Elmer no le hace ni pizca de gracia ser así, más bien está harto de ser distinto, un día decide escaparse de la manada y ... hasta aquí podemos contar, os animamos a seguir leyendo el cuento.



Una sugerencia muy recomendable, ya que llega la Navidad y nunca viene mal un libro nuevo en la biblioteca de casa, podría ser el cuento de "La Cebra Camila" (Marisa Nuñez), para engancharos un poquito empieza así "Allá donde se acaba el mundo, en el país donde da la vuelta el viento, vivía una pequeña cebra llamada Camila. Como en aquel lugar el viento era travieso, Camila tenía que andar con mucho cuidado para no perder su vestimenta..."

Os animamos a leer el libro, no os defraudará y pasareis un buen rato con vuestros hijos.



Los Hinojosos

“Los Derechos del Niño”



El día 20 de Noviembre los niños y niñas de Infantil de Hinojosos celebramos Los Derechos del Niño haciendo diferentes actividades en el aula.

En primer lugar durante la asamblea hablamos sobre cada uno de los derechos y deberes de los niños, lo importante que es conocerlos y cumplirlos. Luego por parejas eligieron un derecho o deber y lo colorearon.

Por último elaboramos un pequeño mural con todos los dibujos que habían coloreado.



“La Castañera”

Con la llegada del Otoño los niños y niñas de Infantil recibieron una visita muy especial, el 16 de noviembre vinieron a nuestro cole ...¡¡¡Las Castañeras!!!

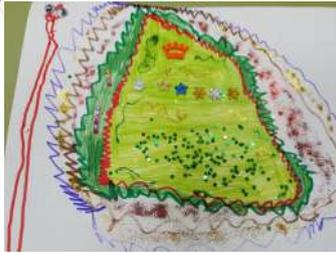
Los peques se divertieron mucho, primero escuchando un bonito cuento que les contaron y después saboreando unas deliciosas castañas calentitas que les repartieron con mucho cariño.

Muchas gracias por vuestra visita y os esperamos el años que viene.



Santa M^a de los Llanos

Los más peques de Santa M^a de los Llanos han realizado dibujos navideños. Estas son las pequeñas obras de arte...



El Rincón de Religión



Hemos decorado el centro con la "señal" de religión... Hemos celebrado la inmaculada Concepción, hemos realizado árboles de navidad, estrellas de María, portales de belén, etc...



Preparando la navidad

Se acercan las fiestas de Navidad. Las calles y los plazas se llenan de luces y de colores. Colegios y casas se decoran con adornos navideños.

La Navidad es una gran fiesta para los cristianos, porque durante estas fechas celebramos el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios, y para celebrar la Navidad, nos preparamos durante el tiempo de Adviento.

Angelica Garcia Rivera 3º

La corona de Adviento

Es una tradición de esta época que adorna las iglesias y hogares.

Se elabora con ramas y flores entre las que se colocan cuatro velas en representación de los cuatro domingos anteriores al día de Navidad.

El primer domingo de Adviento se enciende la primera vela, y cada domingo siguiente encendemos una vela más.

Marta Guzmán 4º

Maria. Durante el Adviento, tiene un gran protagonismo con su adaptación de la promesa de Dios, acerca del nacimiento de Jesús.

Por eso, una de las fiestas principales dedicadas a María se celebra durante el Adviento: la fiesta de la Inmaculada Concepción. El 8 de diciembre, se celebra que María, libre de pecado original, fue

elegida para ser la madre de Jesús.

Celia 3º

9AMUEI(3^o)

"El calendario del Adviento"

El calendario del Adviento nos ayuda a
a contar los días que faltan para la Navidad.
Este calendario empieza el 1 de diciembre y termina
el 24 del mismo mes. Tiene veinticuatro representaciones
de la Biblia para cada una de las semanas, a veces con color
ilustraciones y canciones para cada día.

"La Nochebuena" Sábado 3^o PRI

es el momento cumbre del Adviento. El 24
de diciembre, a medianoche, celebramos que
Dios cumplió su promesa de estar con
nosotros porque nos envió a Jesús, su
Hijo. Es en este momento cuando empieza
la Navidad.

El Niño Dios, que nació en un establo, trae
un mensaje de paz y alegría. El nacimiento
de Jesús provoca en nosotros el deseo de
ser mejores y ser más amigos de los demás.

Adviento significa 'llegada, venida'. Es el tiempo en el
que los cristianos esperamos el nacimiento de Jesús. Durante
los cuatro domingos anteriores al día de Navidad, nos
preparamos para recibir a Jesús con esperanza y alegría.

poniendo castillo 3^o

La proximidad de nacimiento de
Jesús nos llena de tanta alegría
que queremos compartirlo. Podemos
hacer tarjetas a familiares o amigos con
tarjetas de Navidad.

Estas tarjetas o tarjetas de Navidad se
pueden hacer con los niños mismos
mismo para que la felicitación sea
más personal.

Natalia 4^o

Jesús nació en Belén

El país de los judíos formaba parte del Imperio romano. El emperador quería saber cuántas personas vivían en el imperio y ordenó hacer una lista. Para apuntarse en la lista, cada persona debía ir a la ciudad donde había nacido. Por eso, María y José tuvieron que ir a Belén, donde nació Jesús.

Jesús recibe la visita de los sabios (Mt 2, 1-12)

En la ciudad de Jerusalén, capital del país de los judíos, vivaba el rey Herodes, que era un gran amigo de los romanos. Fue en tiempos de este rey judío cuando nació Jesús.

Porque aquel entonces, en un lugar del lejano Oriente una sabia viscos una estrella nueva y porque fue era la señal de que había nacido un rey importante. Escribida se pusieron en camino siguiendo la estrella.

Llegaron a Jerusalén y allí preguntaron: "¿Dónde está el rey de los judíos que acaba de nacer?" Hemos visto su estrella y venimos a adorarlo.

Al oír esto, el rey Herodes se sobresaltó: "¿Otro rey?" Se dijo. Consultó a los consejeros de su corte y les preguntó dónde tenía que nacer el Mesías. Ellos le contestaron que la sagrada Escritura decía que nacería en Belén. Herodes

llamó a los sabios, los envió a Belén, y les pidió que le informaran dónde estaba el niño para ir él también.

Los sabios se pusieron en camino y la estrella los guió hasta que paró encima del lugar donde estaba el niño. Los sabios se llevaron de una inmensa alegría cuando llegaron.

Vieron al niño con su madre María y lo adoraron. Abrieron sus tesoros y regalaron oro, incienso y mirra.

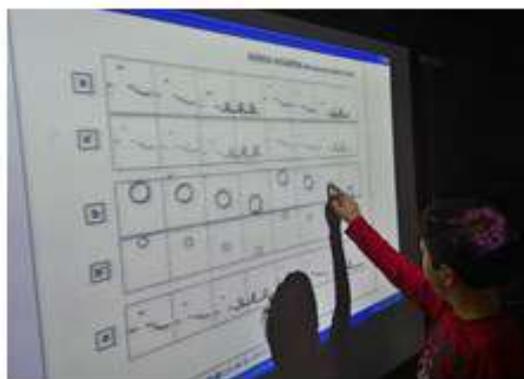
Nuestra Clase de Música

LA AUDICIÓN ACTIVA EN EL AULA

La audición activa acompañada de musicogramas o gráficos sonoros es una metodología propuesta por un pedagogo musical belga muy influyente en la formación musical de docentes: Jos Wuytack.

Con esta metodología fomentamos la participación activa del alumno como oyente utilizando la percepción visual para mejorar la percepción musical.

En este trimestre hemos trabajado la Audición: "Música acuática" de Haendel.



SENSIBILIZACIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO A TRAVÉS DE LA MÚSICA

La música es uno de los vehículos conductores con más potencial para trabajar la sensibilización de valores. Una de las actividades a destacar durante el trimestre y enfocadas en este sentido se llevó a cabo durante la jornada del 20 de noviembre, dedicada a los Derechos del Niño.

La canción elegida, acompañada de imágenes, fue "Que canten los niños" de José Luis Perales.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE SANTA CECILIA



En 1594, el papa Gregorio XIII la nombró patrona de los músicos y dijo que había "demostrado una atracción irresistible hacia los acordes melodiosos de los instrumentos. Su espíritu sensible y apasionado por este arte convirtió así su nombre en símbolo de la música".



**EL REAL
JUNIOR**



En este día tan especial para los músicos, nos trasladamos al Teatro Real desde nuestra clase de Música. Nos inscribimos en la primera retransmisión de la temporada 2017-2018 para centros escolares de toda España con el espectáculo "Claros de luna". Es una forma de acercar la Música y las artes escénicas a los niños a través del Palco Digital. Hemos participado 365 centros escolares convirtiendo nuestras aulas en la sala de orquesta del Teatro Real.





ORIENTACIÓN FAMILIAR

CÓMO AYUDAR A TUS HIJOS/AS EN SUS ESTUDIOS

Al contrario de lo que muchas personas piensan, los bajos resultados académicos no tienen tanto que ver con la capacidad intelectual del estudiante, como con su escasa concentración y nulo manejo de las técnicas de estudio. Muchos padres y madres se desesperan cuando tienen que repetir varias veces que es la hora de hacer los deberes o por el contrario ver cómo su hijo/a se pasa horas delante del libro y luego no recuerda los contenidos. La cuestión es darnos cuenta de que no se trata de estudiar más, sino de aprovechar mejor el tiempo de estudio.

- ♦ Dotarle de un espacio adecuado para estudiar. Preferiblemente su habitación, pues en otros lugares de la casa suele haber más distracciones como televisión, otras personas, etc. Es necesario que disponga de una mesa con espacio suficiente, tener el material a mano, buena iluminación y una silla adecuada. Es importante favorecer que trabajen de manera autónoma y que solo al acabar la tarea o cuando tienen alguna duda, llamen a sus padres.



- ♦ Facilita su concentración, evitándole distracciones a su alrededor, aconsejale que no utilice el móvil durante el estudio (es recomendable que lo apague o lo deje fuera de su alcance), no vea la televisión y no escuche música, pues ésta interfiere con los contenidos a aprender.

- ♦ Enseñarle a planificarse, realizando un horario de estudio para la tarde, para ello tendremos en cuenta:
 - El tiempo recomendable para el alumnado de Educación Primaria para dedicar al estudio diario es de entre una y dos horas de lunes a viernes. Cabe destacar que cuando hablamos de estudio nos estamos refiriendo a hacer los deberes, leer, subrayar, hacer esquemas, etc. por lo tanto ningún día pueden decir ¡hoy no tengo nada que hacer!



- Para decidir el horario, se tendrán en cuenta el horario de las actividades extraescolares y elegir las primeras horas de la tarde, pues a lo largo del día vamos acumulando cansancio y por lo tanto es más difícil aprender e interiorizar contenidos.

- Los periodos de estudio serán de 45 - 50 minutos, alternando con 5 - 10 minutos de descanso. Si su hijo/a es muy inquieto estos periodos pueden ser más cortos.

- Para crear un buen hábito, estudiar todos los días a la misma hora. Ejemplo de 16:00 a 17:30 horas de lunes a viernes.

Puede resultar beneficioso establecer algún reforzador para motivarlo y que cumpla dicho horario. Para planificarse también es adecuada la utilización de una agenda para anotar deberes, trabajos, controles, etc.



- ◆ Recordarle la importancia de prestar atención a las explicaciones de clase, corrección de ejercicios, etc. para comprender los contenidos.

- ◆ Informarle y asesorarle sobre las distintas fases del estudio:

- Áreas en las que predomina la parte teórica (Ejemplo: Ciencias sociales y naturales).

Leer y comprender: tratar de comprender el texto.

Subrayar: descubrir las ideas más importantes.

Hacer esquemas: lo ideal es que ocupen 1 o 2 hojas por tema, es lo que tengo que aprender y memorizar, ayudan a la comprensión.

Memorizar y repasar

- Áreas en las que predomina la parte práctica (Ejemplo: matemáticas)

Aprender la teoría: leer, comprender y memorizar la teoría.

Hacer ejercicios para practicar.

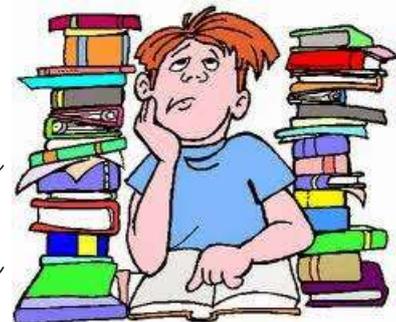
- ◆ Mostrarle como preparar un examen, indicándoles que lo mejor es preguntar a los docentes de qué tipo será y que no estudie a última hora. Durante la prueba es esencial leer las preguntas con tranquilidad y contestar primero a las más fáciles. Si tiene alguna duda, que pregunte al maestro/a.



- ◆ Es necesario garantizar un buen descanso y que duerman las horas necesarias para no estar cansados al día siguiente y proporcionar una alimentación variada, es muy importante DESAYUNAR BIEN antes de acudir al centro escolar por la mañana.
- ◆ Acuda a cuantas reuniones se convoquen en el colegio, las de principio de curso, las de los viajes de estudios, las entrevistas que solicite el tutor... Su hijo/a detecta que se interesa por él y que todo lo relacionado con el colegio es importante. Si pueden ir padre y madre, mejor.

Para finalizar, nos gustaría recalcar que la actitud ante el estudio es fundamental y que por tanto desde el ambiente familiar como del escolar se ha de generar en el alumnado:

- * Optimismo y convicción para afrontar los estudios.
- * Despertar la ilusión en lo que se hace.
- * Inculcar seriedad, rigor, constancia y trabajo diario.
- * Fomentar que busquen la excelencia, en el sentido de que no se conformen con aprobar.
- * Colaborar en el establecimiento de objetivos a corto y largo plazo.
- * Concienciar para crear estudiantes flexibles, que cambien su forma de estudiar si observan que el método que utilizan no les da resultados.
- * Enseñar a luchar contra la frustración, pues de los errores se aprende.



Para obtener más información, les invitamos a conocer la Web: **Aprende a estudiar con el programa papiro**, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la cual trata de mejorar la planificación, organización, hábitos y técnicas de estudio en los estudiantes desde los últimos años de Educación Primaria hasta el Bachillerato. En ella encontrarán un papiro dirigido a padres y madres, con más consejos y pautas para ayudar a sus hijos/as en sus estudios y que fomentan la colaboración adecuada entre padres, madres y profesores, aspecto fundamental para lograr el éxito escolar de nuestros/as alumnos/as.



http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html

Finalmente, recuerden, los estudiantes que sobresalen no suelen ser los más inteligentes, sino alumnos muy motivados, que confían en sus posibilidades, que se toman el trabajo en serio, que lo planifican y que utilizan un eficaz método de estudio.

Gema Rubio Nevot
Orientadora CRA AIREN



Horóscopo navideño

El equipo de astrólogos de Osa de la Vega después de consultar numerosas cartas astrales y realizar peliagudos estudios os ofrece en primicia sus previsiones para este año 2018 que está a punto de comenzar .

ARIES (21 de marzo a 19 de abril)

No te preocupes si en Halloween no probaste las calabazas, pues éste trimestre te van a caer unas cuantas. En cambio en el amor serás muy afortunado y te comerás varias rosas. Tienes que tener cuidado el día de Nochevieja, pues te puedes stragantar con las uvas.

TAURO (20 de abril a 20 de mayo)

Esta Navidad cuida tu salud, no comas mucho turón porque tu tripa lo puede notar. En el amor, cambia un poco, lávate más y cómprate un frasco de colonia. En los estudios muy bien. ¡Cari, cómo estás de vacaciones!

CÁNCER (21 de junio a 22 de julio)

Te conviene pedir a los Reyes un extintor, pues se aviesman pasiones muy ardientes en tu vida amorosa. Cuidado con las comilonas a deshora, ya que las tensiones te impulsarán a los atrecones. Intenta estudiar algo más este año o celebrarás Halloween en junio.

LEO (23 de julio a 22 de agosto)

Si eres del Atlético de Madrid serás afortunado en el amor, ya que en el juego... Encontrarás una pareja que te hará feliz. No descuides los estudios y cuida la línea.

VIRGO (23 de agosto a 22 de septiembre)

Este año ligarás mogolón y es posible que hasta tu equipo pague la liga. Los que no están muy claros son los estudios. Deberás hacer un esfuerzo extra que luego llega el verano y quedar-se sin piscina duele un montón.

LIBRA (23 de septiembre a 22 de octubre)

Los Reyes le van a dar grandes sorpresas. De amoros en 2018 vas a estar a tope. Juega a la lotería del Niño te tocará. Cuidado con la salud, la gripe te acecha. En los estudios ¡Fenomenal!

ESCORPIO (23 de octubre a 21 de noviembre)

Este año procura no enfadar a tu madre o la paga no te llegará ni para un bombón. ¡Con lo que te gustan! No abuses del mazapán o estropearás ese cuerpo serrano.

SAGITARIO (22 de noviembre a 21 de diciembre)

Deberás tener cuidado con los resfriados. Si eres del Real Madrid estás de enhorabuena, finalmente ganará la liga. En junio te floverán los sobresalientos.

CAPRICORNIO (22 de diciembre a 19 de enero)

Este año no te hará falta estudiar, los maestr@s te mimarán mucho (no te lo creas). No pidas muchas cosas a los Reyes que este año con la crisis, poca cosa. Juega a la lotería. ¡Te va a tocar!

ACUARIO (20 de enero a 18 de febrero)

Si eres del Barcelona ligarás un montón; en cambio si eres del Madrid no te comerás ni una rosa pues ya conoces el refrán: "Afortunado en el juego..."

PISCIS (19 de febrero a 20 de marzo)

Esta Navidad no comas muchos polvorones o el empacho llamará a tu puerta. Si te gastas todo el aguinaldo la cuenta de enero será muy dura. Tus notas este curso serán estupendas en cuanto pongas un poco de tu parte.

NOTA : SE ADVIERTE A LOS LECTORES QUE CUALQUER PARECIDO CON LA REALIDAD SERÁ MERA COINCIDENCIA.

!!! FELIZ NAVIDAD Y PRÓSPERO 2018 !!!





Los ganadores del V Concurso de Felicitaciones Navideñas han sido los siguientes:

Educación Infantil



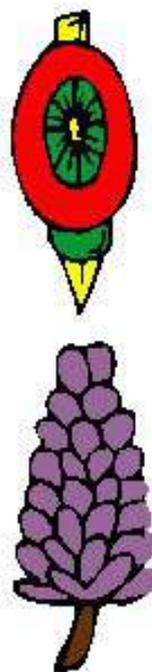
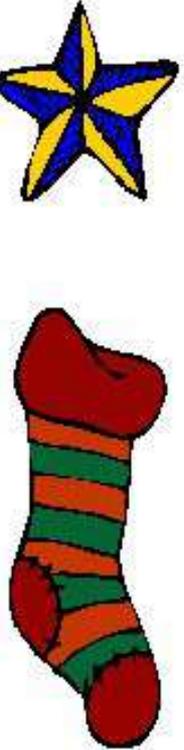
Lucas Carretero



Yanela Salido



Brian Cslero



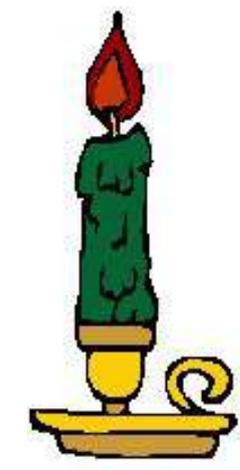
1º, 2º y 3º de Educación Primaria

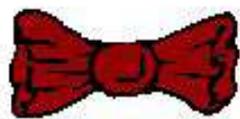
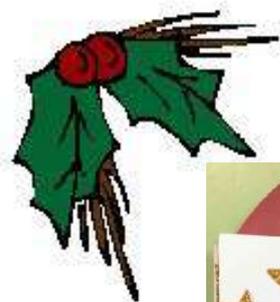


Cinthia Fuentes



Sandra Perea

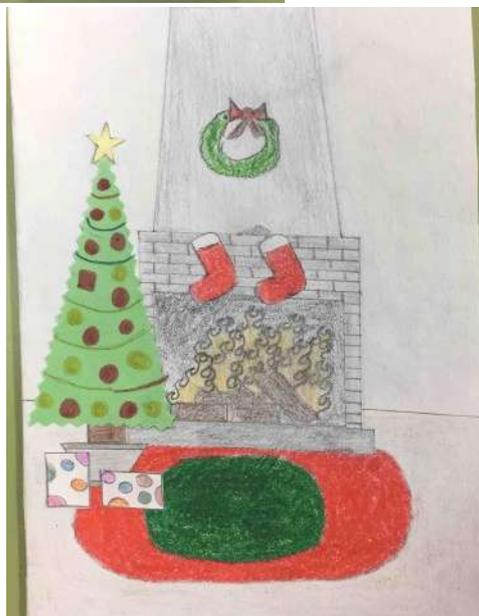




Alicia Beuca

4º, 5º y 6

Educación Primaria



Jorge Romero

Estela Cantarero



Mara Hernández





¡FELIZ NAVIDAD!