

“La Voz de Airén”

JUNIO DE 2018

AÑO IV. NÚMERO 9

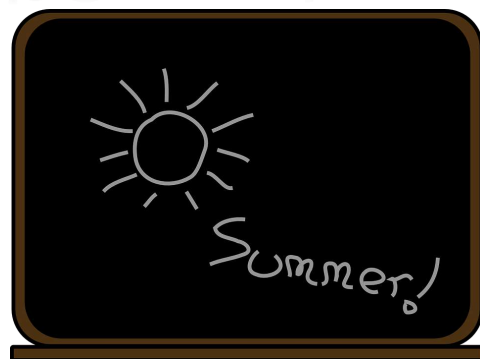
¡VERANO 2018!



Colorín, colorado

Este curso se ha acabado

Este curso se ha acabado



Sumario

Editorial: Pág. 2

Noticias: Pág. 3-15

Los Rincones de la Clase de 1º
y 2º pag. 16-21

Taller de Expresión Oral: pag.
22-24

Comic Matemático: pag. 25-27
75 Aniversario de El Principito:
pag 28-31

Rincón de E. Física: pag. 32-33

La radio llega al cole :pag. 34-
39

English Corner: pag. 40 - 42

Educación Infantil: pag. 43—49

Rincón de Religión: pag. 50

Jubilación de Miguel Angel:
Pag. 51

Nuestra clase de Música: pag.
52—55

Orientación Familiar: pag. 56-
59

Graduaciones: pag. 60 -61

Editorial

Un año más llegan las esperadas y merecidas vacaciones, y como ya viene siendo tradicional, vienen acompañadas de una nueva edición de "La Voz de Airén".

Como en números anteriores, profes y peques nos hemos volcado llenos de entusiasmo para elaborar una nueva edición, en la que mostramos nuestras actividades y modos de trabajar.

En este número contamos todas las actividades que hemos realizado desde navidades (que no han sido pocas). Nos hemos inmerso en el mundo del deporte a través de jornadas de iniciación deportiva, jornadas de miniatletismo, juegos populares, realización de senderismo, ... También hemos realizado excursiones a lugares cercanos, pero no menos bonitos ni interesantes, como Mota del Cuervo y a más lejanos como Fuente Las Tablas. Hemos manifestado nuestro deseo por la Paz, hemos desfilado por las calles derrochando alegría en los carnavales, nos hemos hecho emprendedores y hemos montado seis cooperativas, hemos realizado la convivencia escolar disfrutando y pasando buenísimos momentos,...

Podemos apreciar en este número del periódico cómo se ha trabajado en las diferentes aulas y secciones educativas en las materias de música, inglés, educación física, religión y en el resto de materias y en todas las aulas (talleres de expresión oral y escrita, celebración del 75 aniversario del Principito, cómic matemáticos, taller de radio, etc....)

En esta editorial, no nos podemos olvidar de nuestro compañero Miguel Ángel, que el 31 de agosto se jubila. Solo puedo decirle una cosa ¡GRACIAS, GRACIAS Y UN MILLÓN DE GRACIAS! En nuestro CRA "Airén" has estado solamente un año, pero has dejado huella. Tus golpes de humor nos han animado todo el curso. Pero donde sí que has dejado una huella imborrable es en el colegio de Osa de la Vega. Muchas generaciones han pasado por tus manos, y gran parte de la educación de este municipio está en deuda contigo. Ellos valoran tu trabajo y dedicación con gran admiración.

Disfrutad del verano y en septiembre volveremos con más energía para afrontar un nuevo curso.



Desde la última edición de "La Voz de Airén" son muchas las actividades que hemos realizado. Así pues, las vamos a enumerar (esperando no se olvide ninguna) y poner alguna fotografía.

Las actividades realizadas han sido:

Día Escolar de la Paz y la No Violencia.

Carnaval.

Actividades Deportivas: Mini atletismo Básico.

Mini atletismo Divertido.

Juegos Populares.

Jornada de Senderismo.

Programa Apadrinamiento Lector.

Convivencia Escolar.

Excursiones: Mota del Cuervo

Fuente Las Tablas.

Festival Fin de Curso (graduaciones)



Día de la Paz

Como en cursos anteriores se ha celebrado de forma conjunta por todos los cursos de cada sección. Este año hemos vuelto a organizar una carrera solidaria., hemos colaborado con la asociación ". Una vez finalizada la carrera, cantamos varias canciones y los mayores concluyeron el acto leyendo un manifiesto por la paz.



PÁGINA 4

Este curso escolar, todos los niños de Educación Infantil y Primaria de las tres secciones educativas del CRA "Airén" celebraron el carnaval el 13 de febrero. Todos, grandes y pequeños, disfrutaron y mostraron mucho entusiasmo con los disfraces.



MINIATLETISMO



CONOCIENDO EL ATLETISMO

Este año hemos tenido la suerte de conocer y disfrutar mucho del Atletismo.

Hemos participado en las jornadas que se han celebrado en Las Pedroñeras (Cuenca) tanto para 3º y 4º "Miniatletismo Básico" (23 de mayo) como para 5º y 6º "Miniatletismo Deportivo" (27 de Abril).



Hemos participado las tres secciones del C.R.A. Airén por lo que hemos seguido haciendo muchas amistades entre nosotros.

Practicamos un montón de pruebas diferentes en el atletismo y se nos daba bastante bien, sólo hay que ver las fotos.

SALTO DE PÉRTIGA:



LANZAMIENTO DE JABALINA:



TRIPLE SALTO:



MARCHA:



CARRERA DE OBSTÁCULOS:



SALTO DE ALTURA:



40 METROS LISOS:



GRAN PRIX O RELEVOS:



Con lo bien que lo hemos pasado y todo lo que hemos aprendido, los siguientes cursos, seremos los primeros en apuntarnos.

MENS SANA IN CORPORE SANO.

JUEGOS POPULARES

Esta actividad tuvo lugar el 24 de Mayo en el parque de Horcajo de Santiago. Participaron todos los alumnos/as de 4º, 5º y 6º de E. Primaria del CRA "Airén", junto con otros niños del CEIP "Infanta Cristina" de El Provencio, del CRA "Girasoles" de Honrubia y del CEIP "" de Horcajo de Santiago..

APADRINAMIENTO LECTOR

Este año, al igual que los anteriores, se ha organizado el día del Libro conjuntamente con las bibliotecarias municipales de ambas localidades. Este año hemos seguido desarrollando el programa "Apadrinamiento Lector".

Los niños fueron emparejados de dos en dos, de tal forma que un niño mayor leía a otro más pequeño, y posteriormente el niño más pequeño también leía o contaba un cuento a un niño mayor.

La experiencia fue muy positiva y la pusimos en prácticas dos días, y estamos pensando implantarla una vez al trimestre en próximos cursos.



También en la sección de Los Hinojosos los niños/as de 5º y 6º fueron unos "bookstuber". Trabajaron este aspecto con Reyes y después nos contaron en un video cuál era su libro preferido, cuál era su sinopsis y por qué les había gustado.

CONVIVENCIA ESCOLAR



La jornada de convivencia fue todo un éxito. Por tercer año consecutivo se prolongaba hasta las cinco y media de la tarde y todos, alumnos y profesores, quedamos muy satisfechos.

Este año, la primera parte de la jornada la dedicamos al Mercadillo Solidario, fruto del gran trabajo realizado por todos los niños/as de la sección de Los Hinojosos y las dos unidades de educación infantil de Osa de la Vega y Santa M^a de los Llanos.

A lo largo del día se realizó las siguientes actividades:

09:00 : Salida de los niños/as de Santa M^a de los Llanos y de Osa de la Vega

09:25 : Llegada a Los Hinojosos.

10:00 a 12:00: Mercado Solidario con las Cooperativas creadas por los niños/as en las tres secciones educativas del CRA.

Los niños que no han formado cooperativa, asistirán al mercado a ver a sus compañeros y a realizar compras. (Los niños pueden traer algo de dinero para comprar en los puestos de sus compañeros/as)

12:00 a 14:00 Gymkana dentro del centro educativo.

Juegos variados (Los niños/as de E. Infantil).

COMIDA

16:00 Espectáculo "Música en Movimiento"

17:30 Reparto de Helados por parte del AMPA de Los Hinojosos.

17:45 Regreso en autobús a Santa M^a de los Llanos y Osa de la Vega

MERCADILLO SOLIDARIO



GYMKANA

PÁGINA 11



"MÚSICA EN MOVIMIENTO"



EXCURSIONES

"FUENTE LAS TABLAS"

El 15 de Junio no faltamos a nuestra cita anual en el albergue de Fuente las Tablas.. 40 alumnos/as de 3º a 6º de E. Primaria tuvieron la oportunidad de ir a la serranía de Cuenca a realizar una excursión de multiaventura.

Al igual que en años anteriores realizaron actividades de piragüismo, tiro con arco, lanzamiento en tirolina, y una gymkana.



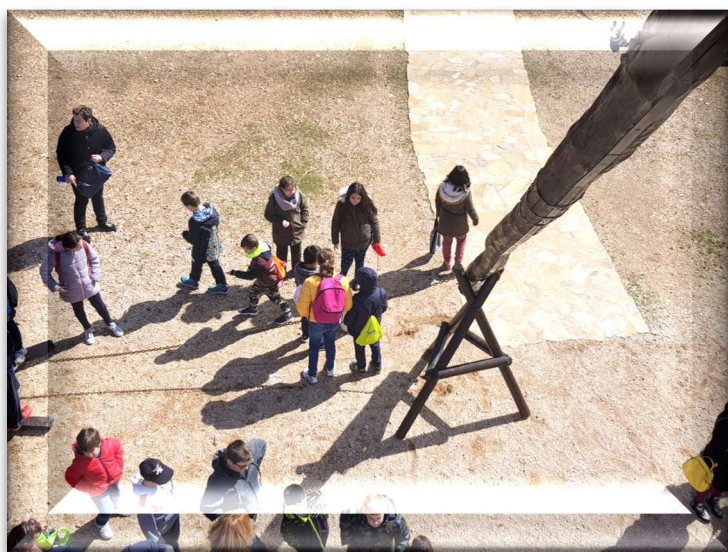
“Concierto-Taller con el Cuerpo”

El 7 de marzo, todos los alumnos/as de Educación Primaria del CRA nos acercamos al auditorio de Mota del Cuervo a presenciar y participar en un “Concierto-Taller con el Cuerpo” que nos había preparado nuestra maestra de música Marta. Allí nos lo pasamos “pipa” y bailamos y marcamos el ritmo con nuestro cuerpo. ¡Fue flipante!!!

Una vez finalizado nos fuimos a visitar el pósito y los molinos de Mota del Cuervo.

¡Fue un día espectacular!!





LOS RINCONES DIVERTIDOS

DE LA CLASE DE 1º Y 2º

RINCÓN DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Al comienzo de curso iniciamos una nueva aventura para fomentar la lectura.. Teníamos que conseguir muchas gotitas de agua. Como podéis observar en las imágenes han conseguido muchas, lo que significa que han sido muy buenos lectores.

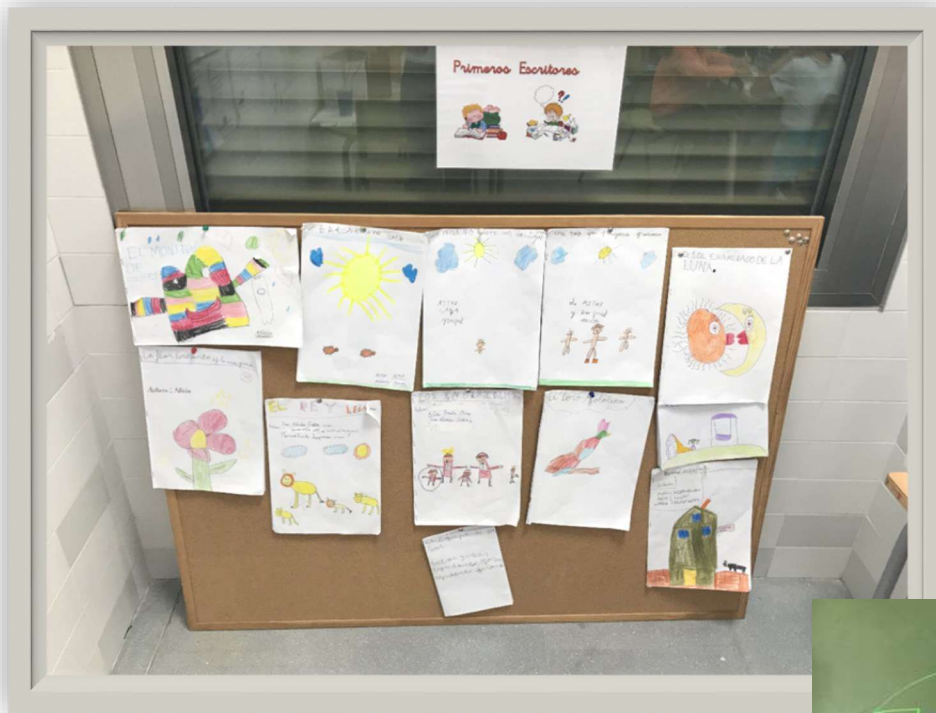


RINCÓN DE ESCRITURA CREATIVA



Cada año se superan más por mejorar en escritura libre y ortografía. De ahí los trabajos que han realizado con gran imaginación y creatividad.

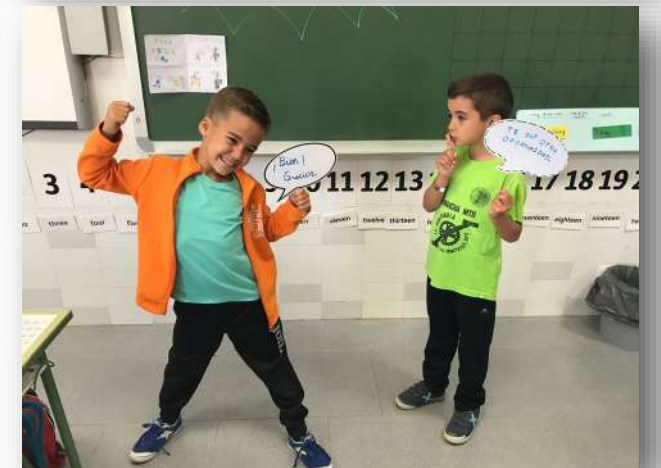
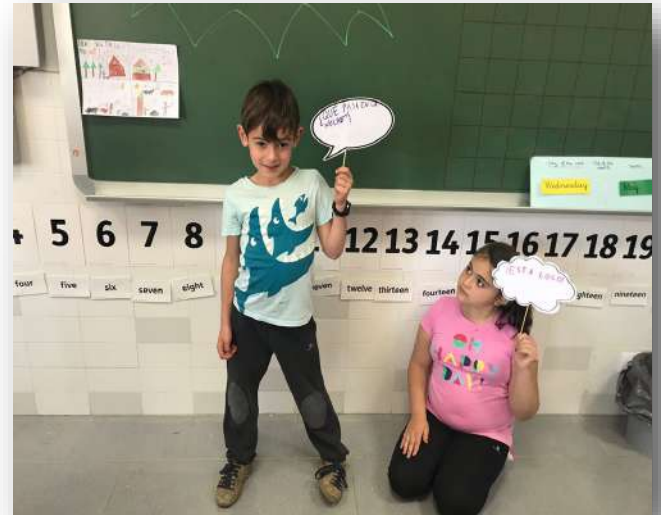
Este curso han querido dar un paso más y se ha formado un rincón de "los Primeros Escritores". Para la elaboración de un cuento, eligen una temática, los personajes, se organizan adquiriendo cada uno un rol, como por ejemplo: uno será el ilustrador, otro el escritor,...y a partir de ahí elaboran de manera grupal un borrador del cuento y después se pasa a limpio, previamente corregido por la maestra.

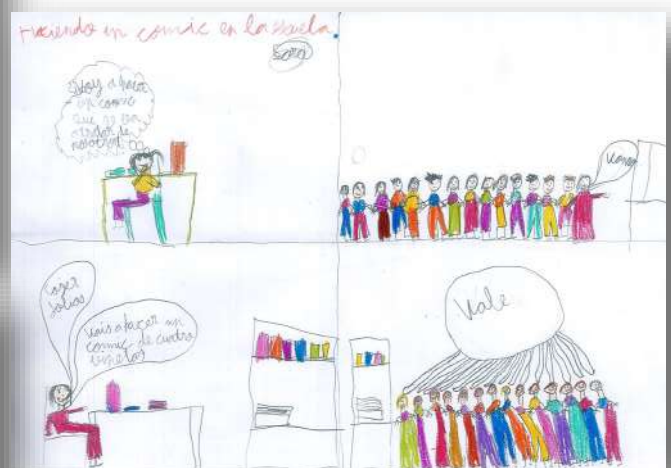


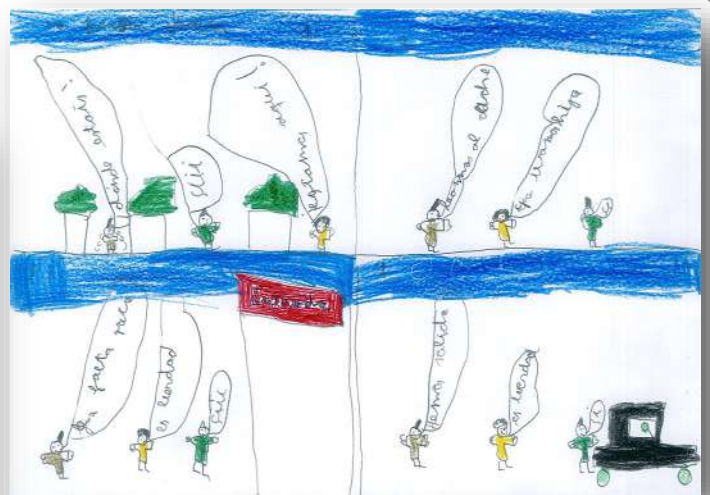
RINCÓN DEL CÓMIC

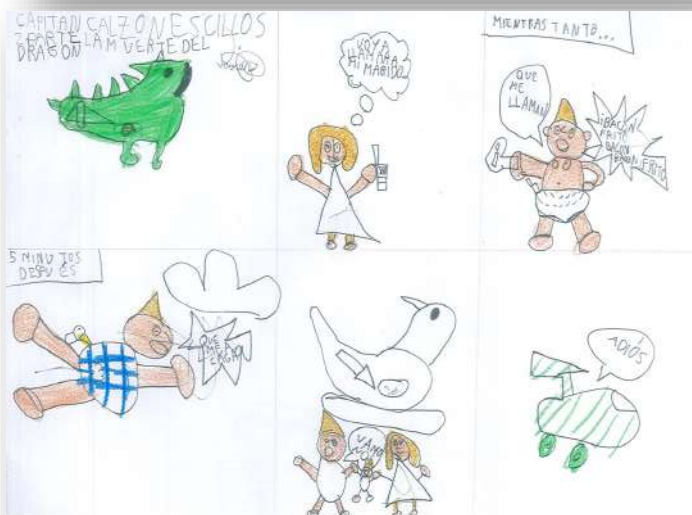
Este rincón se creó gracias a la idea de nuestra bibliotecaria del pueblo María Reyes, que nos introdujo en este mundo e entusiasmó a los alumnos hasta tal punto que, quisieron seguir trabajando y mejorando. Hemos elaborado a través de trabajo en grupos un cómic y después se ha dramatizado cada viñeta con sus correspondientes bocadillos, incidiendo mucho en los gestos.

¡Ha sido una experiencia muy divertida!. Estoy muy orgullosa del trabajo realizado por mis alumnos.





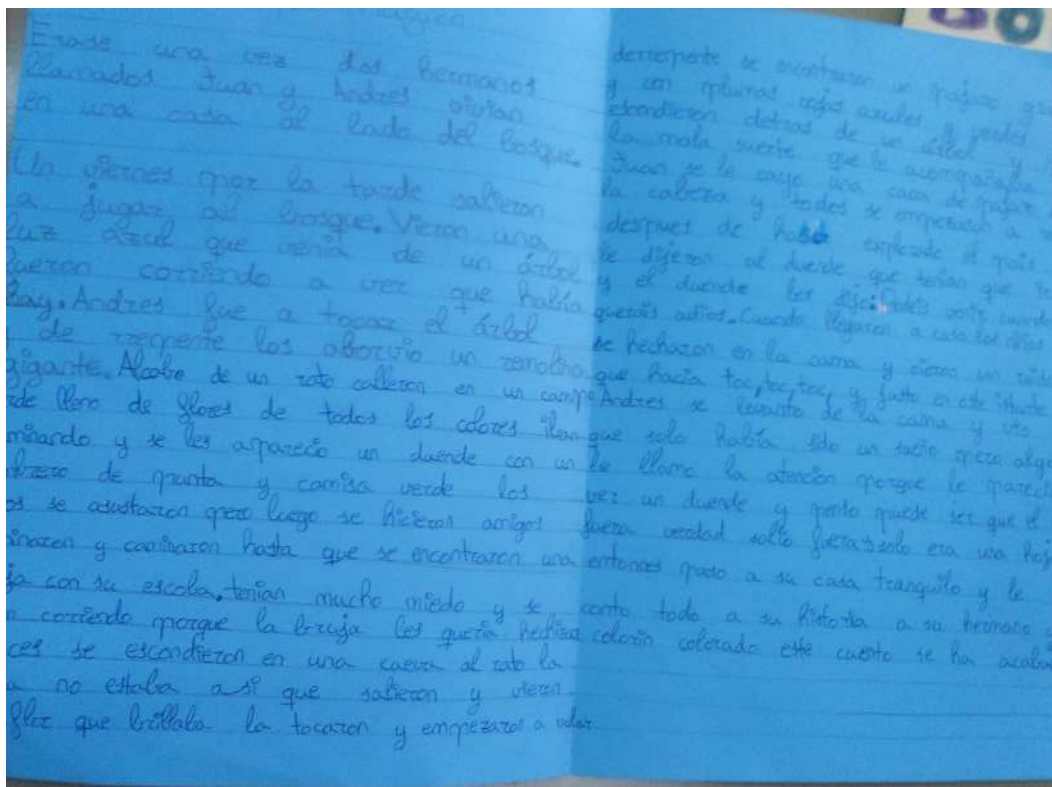
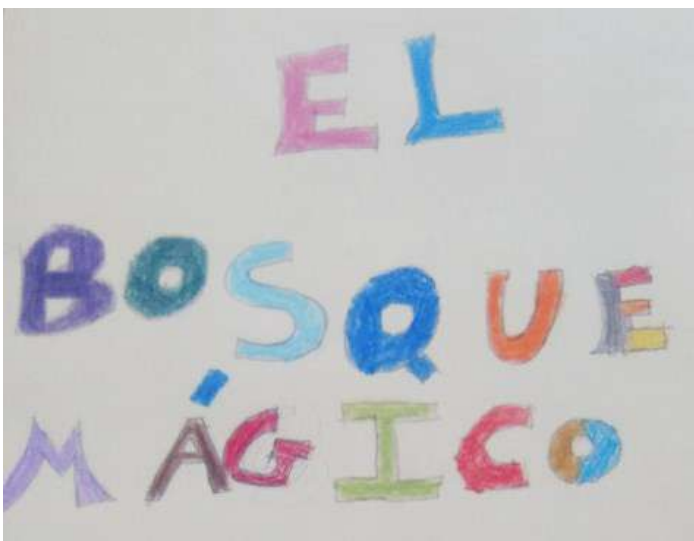




TALLER DE EXPRESIÓN ORAL

SANTA M^a DE LOS LLANOS

Los alumnos/as de 3º y 4º de E. Primaria de Santa M^a de los Llanos han realizado un taller de expresión oral y escrita. En él han redactado y expuestos anuncios, han elaborado cuentos y han realizado el árbol lector con los libros que han ido leyendo.



un bosque con muchos árboles y flores que alegraban la vista a todos los niños que pasaban por allí. Todas las tardes los animales del bosque se reunían para jugar. Hasta que un día...

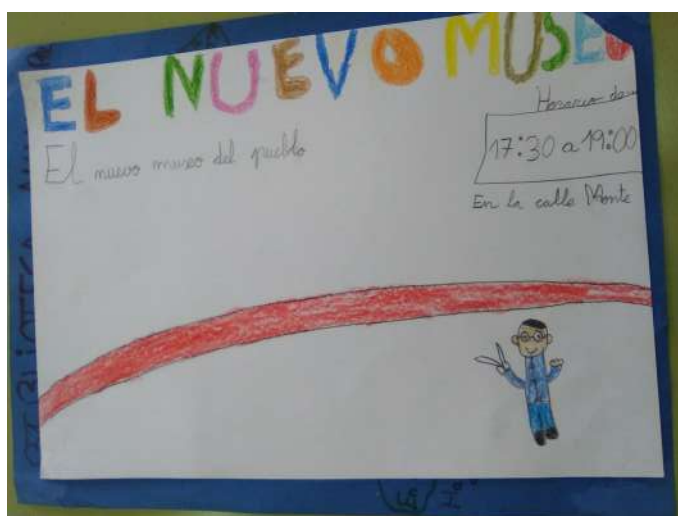
Los animalitos escucharon ruidos, pasos extraños y se asustaron mucho porque la tierra empezó a temblar. De pronto, en el bosque aparecieron brujo muy feo, malo y viejo. Tenía la cara triste y no tenía amigos y familia por eso no quería que nadie fuera feliz.

Cuando escuchó la risa de los niños que estaban jugando con los animalitos enfadado mucho, sacó su varita mágica y los árboles se empezaron a caer. Los animales se asustaron a ver del bosque y los niños ya no querían jugar en el bosque porque les daba miedo.

Final de pronto una paloma llegó al bosque, se posó en la rama de un árbol y como por arte de magia el bosque empezó a ponerse bonito y bonito. Los animales y niños volvieron a jugar y a reír otra vez. La paloma estaba muy feliz y cuando al viento se llevó al brujo ella se contaba.

Después de esto cuento se ha acabado.

F I N



Un
bosque
mágico.





"COMIC MATEMÁTICO"

¡Y voy a mi escuela!



Realizado por: Sergiu Bodea Ladislau
 Samuel Turlea Garcia
 Bogdan Batea Ioan

CRA "Aireñ" - Los Hingosos

LA TIENDA MATEMÁTICA



Realizador: María Giron Fernández
 Javier Ortiz Castillo
 Adrián Izquierdo Pérez

CRA "Aireón" - Los Hingosos

EL EXAMEN MATEMATICO



Realizado por: Natalia Morena López
 Angélica García Rincón
 Celia Carretero Ruiz

CRA "Aireón"
 Los Hinojosos.

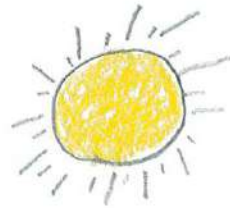


75 aniversario "El Principito"

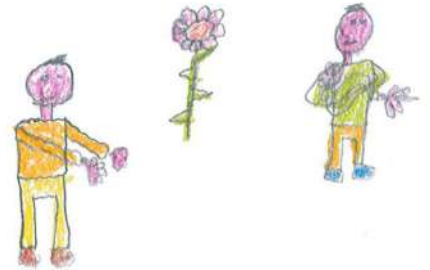
Los niños/as de 3º y 4º de E. Primaria participaron en el Concurso de Cuadernos Rubio para conmemorar el 75 aniversario de "El Principito"

"El Principito"

Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realizó.



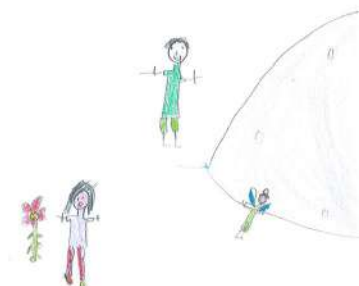
Adrián Ireguiado Pérez 4º Pri



El Principito

Es una locura odiar a todos los rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realizó.

ANGÉLICA GARCÍA RIVERO 3º PRI



"El Principito"

PÁGINA 29

Es una locura odiar a todos los rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realizó.

Bogdan Batea Ioan. 3º PRI



"El Principito"

Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realizó.



Celia Carretero Ruiz 3º PRI

"El principito"

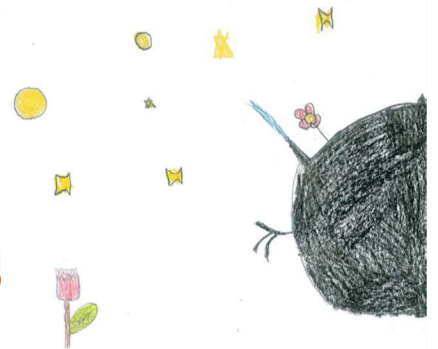
Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todas tus sueños porque uno de ellos no se realiza.



JAVIER ORTIZ CASTILLO 3º PRI

El Principito

Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realiza.



MARÍA GIRON FERNÁNDEZ 4º PRI



3º PRI SAMUEL TURLEA GARCIA

"El Principito"

Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realiza.

"El Principito"

1

Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realizó.



El Principito

Natalia Moreno López, 4º PRI.

"El Principito"

Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realizó.

UN PLUS DE ACTIVIDAD FÍSICA

Se piensa que durante la infancia y adolescencia, se suele realizar actividad física suficiente a través del juego y de la práctica de diferentes deportes. Sin embargo, en la actualidad los hábitos de ocio han cambiado a más sedentarios debido a la aparición de la televisión, internet, videojuegos,... Estos nuevos hábitos coinciden con el incremento de las tasas de sobrepeso y obesidad infantil.



El objetivo recomendado por la OMS (Organización Mundial de la Salud) es la de conseguir participar en actividades físicas moderadas o vigorosas divertidas, con formas apropiadas para su desarrollo y que involucren variedad de actividades durante 60 minutos o más al día. Se puede incidir en actividades aeróbicas, de fuerza, soportando el peso corporal, de equilibrio, de flexibilidad y de desarrollo motor.

La jornada escolar dura 5 horas. En la que la mayoría de las asignaturas las realizamos sentados en los pupitres sin movemos, y si ya es difícil mantener un buen rendimiento en nosotros como maestros mucho más en nuestro alumnado.

Por todo esto, en la sección de Osa de la Vega, nos planteábamos sumar minutos a la actividad física de nuestro alumnado. Por ello montamos una competición en los recreos con todos los alumnos de Primaria con equipos formados por ellos mismos. En los que irían compitiendo todos contra todos en una liga hasta llegar a celebrar las semifinales y final correspondientes. Los deportes elegidos fueron alternativos, para partir del mismo nivel del alumnado, además logrando ser de gran interés por parte de los niños y niñas al no haberlos practicado nunca.

El deporte elegido para el primer trimestre fue el "Balón Sentado" una variante de los partidos quemados en la que utilizaríamos desplazamientos, equilibrio, puntería, lanzamientos y recepciones.

Mientras que para el segundo y tercer trimestre elegimos el "Colpbol", una especie de fútbol jugado con la mano.



Además introduciríamos en las asignaturas de Ciencias, descansos activos para romper el tiempo que pasábamos sentados mejorando nuestro rendimiento y nivel de atención en clase. En cada descanso, un juego diferente, desde dinámicas en equipo, bailes, relajaciones, repaso curricular, etc.



Estas dos actividades han aumentado el interés por los recreos de jugar todos juntos y la curiosidad por saber que descanso activo toca cada día. Sin duda, dos actividades complementarias que seguiremos repitiendo.

MÁS ACTIVIDAD FÍSICA = MEJORES RESULTADOS ACADÉMICOS.

LA RADIO LLEGA AL COLE

REALIZADO POR : LA CLASE DE 1º Y 2º DE SANTA MARÍA DE LOS LLANOS

Ha ocurrido un acontecimiento muy especial en nuestro colegio; *un nacimiento*.
Nace... **RADIO CRA AIREN**.

Ha surgido como una actividad más del área de lengua, pero promete, ya que hay intención de continuar por los siguientes cursos escolares por los magníficos resultados que está dando en tan poco tiempo.

Se lo contamos a continuación:



LOS NIÑOS DE 1º DE PRIMARIA "HACIENDO RADIO"

La idea ha surgido gracias a una generosa donación de parte del instituto Julián Zarco de Mota del Cuervo, un espacio en internet donde subir nuestras grabaciones, que en radio reciben el nombre de *podcasts*. Se trata de una plataforma a la que se accede en esta dirección :

iesjulianzarco.oyemiradio.com

Hemos comenzado de manera sencilla, con tan solo un micrófono y un ordenador. La experiencia está siendo mas que positiva, ya que con tan solo tres programas realizados, ya se nota como los alumnos evolucionan en su expresión oral.

Los niños y niñas están desarrollando su oralidad, por ejemplo, regulando la intensidad de su voz, la velocidad y entonación, la lectura en voz alta... Por primera vez se escuchan hablando y se esfuerzan en vocalizar mejor para que se les entienda con mas claridad, en ir mas despacio, en ajustar el volumen...etc.

Trabajamos además la expresión escrita, ya que antes de grabar, para preparar bien algunos programas debemos primero escribir un guión, o un cuento, una poesía, una entrevista...etc

EXPERIENCIAS DE RADIO:



A la vez, nos lo estamos pasando muy bien, es muy divertido escuchar la grabación de cuando se nos traba la lengua, o nos da la risa, o nos quedamos en blanco...o cuando nos sale perfecto y resulta que no estábamos grabando... Son momentos agradables en clase que fomentan la colaboración, el respeto a los compañeros y a las diferencias, la paciencia, el esfuerzo...etc.

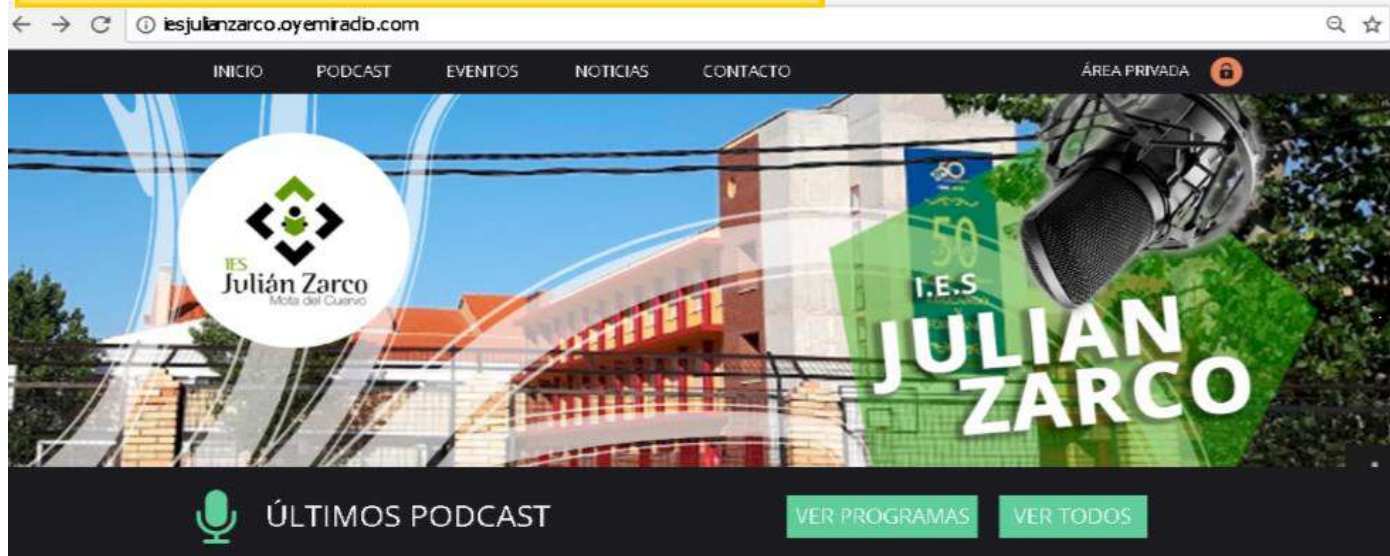


Y...¿quién sabe?... Lo mismo tenemos aquí algún futuro periodista o locutor/a de radio o televisión que conoce su vocación en este tipo de experiencias...



Están trabajando en equipo, fomentando así los valores sociales, la integración en el grupo, el respeto a las diferencias... A la vez que les viene fenomenal para subir su autoestima, superar su timidez, y reforzar la seguridad en si mismos.

NUESTRO ESPACIO EN INTERNET:



NUESTROS PRIMEROS PODCAST:



CRA AIREN SANTA MARIA . 1º Y 2º DE PRIMARIA.
ESPECIAL DIA DE LA MADRE

CRA AIREN. SANTA MARÍA. 1º Y 2º DE PRIMARIA 2017-18

Los niños de 1º y 2º felicitan a sus mamás en este día.



CRA AIREN SANTA MARIA . 1º Y 2º DE PRIMARIA.
CABECERA DE RADIO

CRA AIREN. SANTA MARÍA. 1º Y 2º DE PRIMARIA 2017-18

SERÁ EL INICIO DE NUESTROS PROGRAMAS



CRA AIREN SANTA MARIA . 1º Y 2º DE PRIMARIA.
MICROCuentos

CRA AIREN. SANTA MARÍA. 1º Y 2º DE PRIMARIA 2017-18

Los niños de 1º de primaria nos leen sus minicuentos.



PASOS A SEGUIR :



1º PENSAR, tener una idea , ponerla en común, escribirla, corregirla, revisarla...etc

2º GRABAR

Con el micrófono conectado al ordenador y usando el programa Audacity.



3º EDITAR

Con el mismo programa , Audacity, se corta, se pega, se regula el volumen, se añaden efectos, se añade la música de fondo...etc

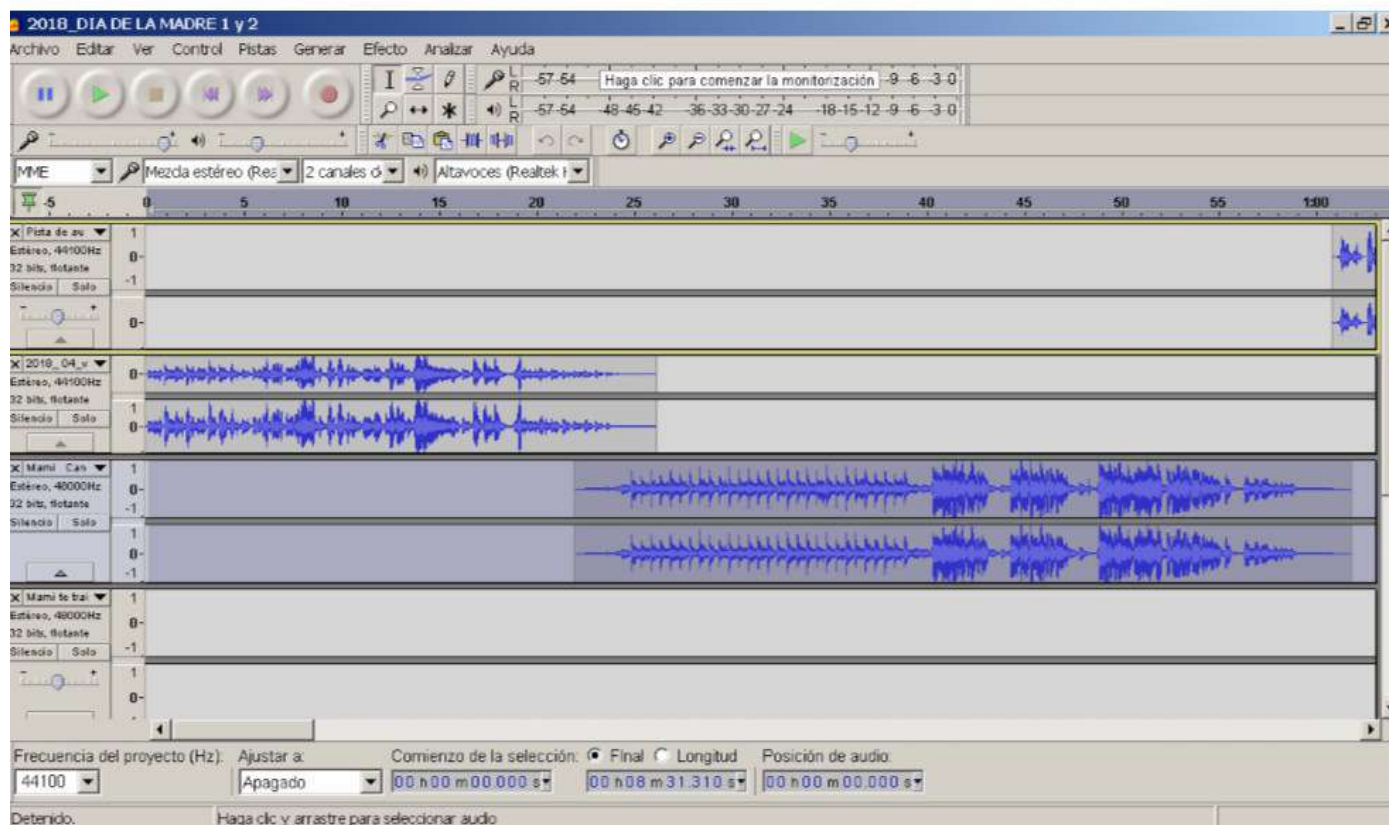


4º SUBIR

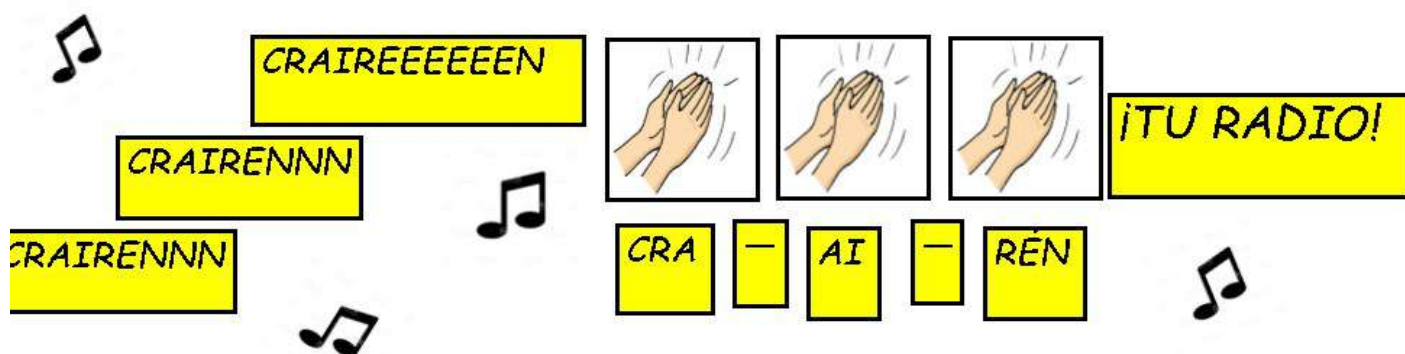
a internet, a la plataforma donde se almacenan los podcast, se organizan, se les pone un horario, y desde ahí se podrán escuchar e incluso descargar.



Sumamos a esta experiencia, momentos bonitos y emotivos , como por ejemplo, el podcast especial día de las madres, el que grabaron con mucho cariño, y pudieron compartir en casa junto a sus mamás.



Vosotros mismos hemos compuesto la canción que acompañará a todos los programas de nuestro colegio, la que será la cabecera, la que acompañamos con palmas....



Queridos lectores:

Hasta el próximo número de nuestro periódico, esperamos que os haya gustado. Aquí os dejamos cantando.... ¡Adiosos! ¡Hasta la próxima!



ENGLISH CORNER

El pasado Jueves, 14 de Junio, los alumnos de la sección de Santa María, estuvieron realizando unos talleres medioambientales en Inglés a cargo de Comsermancha, con el fin de concienciarnos de la importancia de reciclar.

Los alumnos de Infantil estuvieron repasando en Inglés, en qué contenedor deben echar el plástico, papel y vidrio, mediante un juego. Luego cada uno tenía que colorear un contenedor y dibujar cosas que echarían en él. ¡Lo pasaron genial!



Los alumnos de tercero a sexto de primaria, estuvieron hablando en Inglés sobre cómo trabajar las 3R's, reducir, reciclar y reutilizar (reduce, recycle, reuse), y luego hicieron varios juegos: un bingo en Inglés, un juego de mímica, y otro juego en el que ellos tenían que inventar ejemplos de cómo reciclar, contestar preguntas...! Fue una mañana muy divertida!





Los alumnos de la sección de Los Hinojosos, pasaron una mañana muy divertida plantando árboles en el patio del colegio. Desde el área de Inglés hemos trabajado con los niños de primero y segundo de primaria, la importancia de respetar la naturaleza y cuidar los árboles. Lo hemos conseguido gracias al cuento "The giving tree" que trata de un niño pequeño al que le gusta mucho jugar con un árbol, trepar sobre él, balancearse en sus ramas, comer sus frutos...pero cuando crece, deja de jugar con el árbol, y solo va a visitarlo para pedirle cosas, sus manzanas para conseguir dinero, sus ramas para hacerse una casa, su tronco para hacerse una barca... y el árbol es tan generoso que se lo da todo para que el niño se sienta feliz, y así, sentirse él feliz también.

Los niños han coloreado dibujos del cuento y han escrito un resumen de él en Inglés....y este ha sido el resultado!!

- THE GIVING TREE.

Once upon a time, there was a tree and a boy. They were happy, they loved playing together.



CLIMB

He liked...
climb the tree,



SWING

swing from his branches,



EAT APPLES

eat apples



PLAY HIDE-AND-SEEK

and play hide and seek



SLEEP

and when he was tired... sleep under the tree.

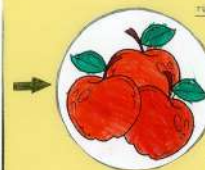
The boy loved the tree, and the tree was happy.

But one day he went away...
and the boy grew older
and the tree was often alone.

one day the boy came to the tree, and the tree said:



MONEY

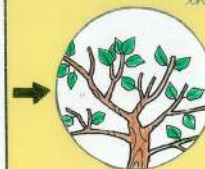


TREE :- Come boy, play with me!
BOY :- I'm too busy to play.
I need some money.
TREE :- Take my apples and sell them
in the city and you'll be happy.
And the boy did it.
And the tree was happy.

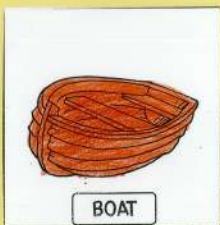
But time went by... and the tree was alone and sad... but one day
the boy came back.



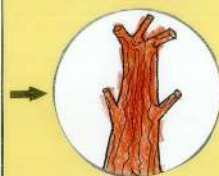
HOUSE



TREE :- Come boy, play with me!
BOY :- I'm too busy to play.
I need a house.
TREE :- I have no house, but you may
cut off my branches and build a house,
and you'll be happy.
And the boy did it.
And the tree was happy.



BOAT



one day the boy came back and the tree was alone and sad...
but one day the boy came back.

TREE :- Come boy, play with me!
BOY :- I'm too busy to play.
- I want a boat to sail away.

TREE :- I have no boat, but you can cut
down my trunk and make a boat.
And the boy did it.
And the tree was happy... but
not really...



And after a long time the boy came back again, and the tree said:

TREE :- I'm sorry boy. I have nothing to give you.

My apples are gone. My branches are gone.

My trunk is gone... I'm just an old stump. I'm sorry...

BOY :- I only need a place to sit and rest, I'm very tired.

TREE :- Come boy sit down, and rest here. And the boy did it,
and the tree was happy.

EDUCACION INFANTIL

Osa de la Vega

Taller de arte con Herve Tullet

Los niños de Educación Infantil de Osa de la Vega sabemos lo que es el arte y divertimos convirtiéndonos en grandes pintores.

Queremos dar a conocer nuestra admiración por Herve Tullet y sus geniales libros de arte.

El último libro que llegó a nuestras manos fue:

"Diviértete: talleres de arte con Herve Tullet"



Es un libro que nos enseña diferentes formas de introducir talleres colectivos en nuestras aulas.

En esta ocasión comenzamos con el taller "las formas".

Lo primero que hicimos fue escoger un vasito con pintura y un pincel cada niño. Para colocarnos alrededor del papel continuo.

A continuación los niños comenzaron a realizar puntos, círculos, trazos, etc, siguiendo en todo momento las instrucciones de la seño.

La única norma a seguir era no molestarse y respetar las creaciones de los compañeros, sin que eso significara que no pudiesen completarlas o enriquecerlas.

Como anécdota una de las instrucciones que más les gusto fue dejar caer el pincel desde lo alto y ver la mancha que ello producía.

Pasamos un rato muy divertido, ambientado con música relajante, y el resultado fue espectacular.



8

“Una Escuela Emprendedora”

Hace unos meses comenzamos una nueva aventura en la sección de Osa de la Vega, los niños de Educación Infantil decidimos formar nuestra pequeña cooperativa.

Con el apoyo de las familias y la mochila cargada de ilusiones y repleta de ideas, emprendimos nuestro viaje.

Constituimos nuestra propia empresa y dejamos volar la imaginación... ¿qué productos fabricaríamos? ¿les gustarían a las personas? ¿serían divertidos?... un mar de dudas y nervios nos invadía.

Después de muchas puestas en común, decidimos fabricar todos estos productos en nuestro pequeño taller.

Taller de imanes



Taller de jarrones rústicos





Taller de llaveros



Taller de muñecos "Pelos locos"



Después de mucho trabajo e ilusión nuestros productos estaban terminados, etiquetados y la publicidad lista, ahora quedaba la misión más importante por cumplir... la venta de productos. Día 5 de junio, 10:00 de la mañana en el mercado municipal de Los Hinojosos ...

Los puestos listos, vendedores, compradores, atención al cliente, cajeros...
Primeras ventas..



Cada niño cumpliendo su papel

Con la colaboración de las familias



Juntos formamos un gran equipo.



Pasamos un día fantástico ...

Agradecimientos: a la seño Rocio por sus talleres tan divertidos, a Silvia por su colaboración desinteresada y por esas ideas tan bonitas y a la seño Marta que sin ella no hubiese sido posible realizar este proyecto.

Los Hinojosos

El pasado jueves 14 de junio los niños de Educación Infantil subimos al patio de arriba del cole a plantar unas plantas arizónicas que olían de maravilla.

Fue una experiencia divertida e inolvidable para nosotros ya que al estar plantadas en nuestro cole, podremos ir viendo como poco a poco van creciendo a lo largo de los años.

Queremos agradecer la colaboración que nos prestaron dos trabajadores del Ayuntamiento, sin ellos habría sido imposible, ya que nos prepararon muy bien la tierra y nos ayudaron para que todo resultara más fácil y sencillo.



8



8



El Rincón de Religión



Mes de Mayo, mes de María

Los niños/as de E. Infantil de la sección de Los Hinojosos fueron el lunes 28 de Mayo a llevar flores a la Virgen María para despedir el mes de mayo.



Venid y vamos todos con flores a porfía,
con flores a María, que Madre nuestra es (bis).
De nuevo aquí nos tienes, purísima doncella,
más que la luna, bella, postrados a tus pies.
Venimos a ofrecerte las flores de este suelo,
con cuánto amor y anhelo, Señora, tú lo ves.
Por ellas te rogamus, si cándidas te placen,
las que en la gloria nacen, en cambio, tú nos des.



DESCANSO MERECIDO

Más que una carta de despedida, este artículo en nuestro periódico escolar, pretende ser más bien una demostración de respeto, un mensaje de cariño y la bienvenida a una nueva etapa para nuestro amigo y compañero, Miguel Ángel Fresneda López, maestro de educación primaria de la sección educativa de Osa de la Vega y que desde el próximo 31 de agosto estará jubilado.

Por el propio transcurrir de la vida, hay ciclos que se cierran, periodos que concluyen, pero de ninguna manera significan el final de algo, sino por el contrario, el comienzo de una nueva vivencia.

Miguel Ángel, todos (compañeros, alumnos y familias) te deseamos, que esta nueva fase de tu vida se convierta en un espacio de tranquilidad, de mayor libertad, para dedicarte a la realización de nuevos proyectos personales, a profundizar en aspectos que el trabajo cotidiano nos impide realizar con la intensidad deseada. Que se cumpla en esta nueva etapa, lo que dice Abe Lemons, que "El problema con la jubilación es que nunca tienes un día libre"

Suponemos que es hermoso todo lo que viviste (una vida entera dedicada a la enseñanza) y queremos que tengas presente que cumpliste con tus obligaciones como maestro, que diste tu cariño y que exigiste lo necesario para educar y enseñar a tantos y tantas niños y niñas... Han pasado por tu aula varias generaciones de niños/as de Osa de la Vega.



Imaginamos que no podrás evitar irte al pasado y recordar todo lo vivido...todas las experiencias adquiridas... Pero no olvides que lo que viene ahora es un merecido descanso después de tantos años en las aulas,

Estamos seguros de que has hecho méritos para ser homenajeado como Maestro y Compañero, y sobretodo queremos decirte:

MUCHAS GRACIAS

Nuestra Clase de Música

TALLER MUSICAL “CON EL CUERPO”

La actividad de Música que hemos realizado durante este curso fuera del aula, ha sido el Taller Musical “Con el cuerpo”, del músico Antonio Domingo. Antonio Domingo interactúa con nuestros/as alumnos a través de la percusión corporal adaptada a diferentes fragmentos musicales. Esta percusión corporal es trabajada en todas nuestras clases como rutina antes de comenzar el trabajo planificado en cada sesión. Con esta actividad desarrollamos diferentes aspectos:

- A nivel general: La memoria, la atención y la psicomotricidad.

En el ámbito musical: La cuadratura musical, la interiorización de diferentes ritmos, el pulso y la utilización de nuestro cuerpo como instrumento.



LOS PERSONAJES DE NUESTRA CLASE DE MÚSICA

Para finalizar el curso escolar, os presentamos a los personajes que nos han acompañado en nuestras clases de Música. Ellos han sido el hilo conductor para aprender canciones, para entender la importancia del silencio y poder escuchar, para entonar nuestras notas musicales, para aprender gestos con nuestras manos que nos ayudan a afinar esos sonidos que vamos aprendiendo a lo largo del curso y, en definitiva, para tener un referente cercano, amigable, y así conseguir el apego de los niños/as en el aula de Música del colegio.



De izquierda a derecha:

- Nuestra Clave de Sol, con sombrero y con bastón, que se pasea en patinete.
- Rey del Silencio, caballero del Reino Musical.
- Solete, que nos canta las notas enfadada, triste, alegre y happy, cuyos padres son: la Señora Clave de Sol y el Señor Pentagrama.
- Patito, Patito ¿dónde estará?
- Niños Kòdaly que nos ayudan a entonar con los gestos de sus manos.

UTILIZAMOS EL MOVIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVOS CONCEPTOS

Estudios recientes demuestran que la actividad física, entre otras cosas, mejora la cognición de nuestros niños/as. Si a esto le añadimos Música, que es la única materia capaz de desarrollar todos los tipos de inteligencias que los individuos poseemos, crearemos una actividad absolutamente óptima para el desarrollo integral de nuestros alumnos/as. En el último trimestre, una de las actividades realizadas en este sentido, ha sido el tempo musical. Los alumnos/as debían caminar despacio, normal o deprisa (adagio, andante o allegro) por encima de unos aros, en función del pulso que escuchaban en el pandero que, en ocasiones, tocaba la maestra y, en otras ocasiones, un alumno/a.



NUESTROS PEQUEÑOS “LUTHIERS DE PERCUSIÓN”

En el último trimestre del curso, dedicamos algunas sesiones a construir diferentes instrumentos musicales: Palos de lluvia, Kelontongs, claves, tamborcillos... Nuestros alumnos/as disfrutaban de construir su propio instrumento y aumentar así, también, su cultura musical, ya que la cantidad de instrumentos musicales que existen en el mundo es, prácticamente, infinita.





ORIENTACIÓN FAMILIAR

PRINCIPIOS PARA MODIFICAR LA CONDUCTA DE SUS HIJOS/AS

Existen una serie de principios, que utilizados con la suficiente destreza pueden ponernos en el buen camino para establecer, modificar o eliminar conductas en niños/as. A continuación, exponemos algunos de ellos:

1-LÍMITES: Son fundamentales. Atrévase a poner límites a sus demandas. Si no lo hace a edades tempranas luego será mucho más difícil establecerlos. Intente explicarle su punto de vista de forma calmada y adecuándola a la edad del niño. No utilice el tono imperativo ni los gritos. Hágale saber más bien que está triste por su comportamiento, que está decepcionado, pero manténgase firme en su posición. Es necesario establecer, desde la primera infancia unos hábitos adecuados en alimentación, ritmos de sueño, etc. Son los propios padres y madres los que han de marcar sus propios límites y normas en función de la edad del niño y sus valores educativos. Poner límites no debe plantearse como un trabajo coercitivo con el niño o niña, sino como un juego de equilibrios, en el que el niño o niña va a aprender el sentido de dar y recibir, al tiempo que va interiorizando una serie de pautas y valores que le servirán más adelante como referentes.



2-CLARIDAD: Sea claro en las instrucciones. Si queremos establecer límites, el niño o niña debe saber exactamente qué le pedimos. Si le decimos pórtate bien esto puede suponer diferentes cosas en diferentes situaciones. Es más eficaz concretar la demanda en una situación concreta. Por ejemplo en una situación de paseo por la calle le diremos no cruces hasta que esté el semáforo verde, en la casa en situación de juego no tires los juguetes.

3-ATENCIÓN: Préstale atención cuando realice las conductas deseadas en caso contrario retíresela. El halago verbal y sincero funciona muy bien como apoyo de otros refuerzos. En caso de aparición de una conducta disruptiva (rabieta...) retire la atención sobre el niño o niña. Un premio no esperado y contingente a la realización de alguna conducta deseada aumentan la probabilidad de que vuelvan a ocurrir.



4-COMPLICIDAD: Cuando se establecen unos límites o normas, estos deben ser respetados por todos los miembros de la familia. Padres, hermanos o abuelos deben actuar de igual modo ante las conductas problema del niño/a. Si sólo es el padre o la madre la que exige ciertos requisitos, el avance es mucho más complicado.

5-MINIMIZAR: Cuando dé instrucciones minimice el NO. Con niños/as es más efectivo el decirle lo que debe hacer que lo que no debe hacer. Por ejemplo es más conveniente decirle: habla bajito que No chilles. La primera la experimenta como una sugerencia la segunda como una imposición.

-Debemos siempre desaprobar las conductas (morder, desobedecer, gritar....), nunca al niño/a (eres un desastre, eres muy malo/a, eres...).



6-ELECCIÓN: Que elija él. A la hora de darle instrucciones podemos minimizar la probabilidad de desobediencia si le proporcionamos varias opciones para que él elija. Por ejemplo en lugar de decirle sólo: recoge los juguetes, podemos añadir: mamá va a ayudarte a recoger los juguetes, ¿dime cuales prefieres guardar tú? Al niño se le recuerda que la responsabilidad de guardar los juguetes es suya, pero, a la vez, tiene cierta sensación de control sobre la situación y tolera mejor la demanda del adulto. Una vez establecido el hábito de recoger, probablemente lo haga sin demasiadas quejas y ayudas.

7-EXPLICACIÓN: Acompañe la demanda con una explicación breve. Si damos una explicación a una instrucción dada podemos ayudar a que interioricen valores de conducta. Se trata de que entienda que nuestra demanda no es por capricho o por llevarle la contraria, sino porque tiene unos efectos molestos sobre nosotros u otras personas y que esto comporta consecuencias.



8-ALTERNATIVA: Una alternativa cuando tengamos que decir NO. Cuando tengamos que pronunciar un NO es importante minimizar su efecto con una alternativa: NO te puedo comprar una pasta antes de comer, pero sí te daré después el helado que te gusta.

9-FLEXIBILIDAD: Debemos crear límites y normas pero a la vez hay que saber ser flexibles en situaciones especiales a valorar por los padres y las madres. Los niños y las niñas crecen y los problemas y sus circunstancias cambian. Debemos estar abiertos a revisar y modificar el sistema de contingencias cuando sea necesario. Una rigidez extrema en la configuración del sistema y sus normas es la mejor invitación a su incumplimiento.



10-COHERENCIA: Tiene que haber coherencia entre lo que se le exige al niño/a y lo que él observa en su entorno más inmediato.

11-CONTROL: Controle sus emociones, cuando estalle el problema. Cuando su hijo/a ha repetido la conducta que no deseamos, cuando nos llaman del colegio, cuando todo parece hundirse... tómese un tiempo antes de responder. Sabemos que es complicado y que si no se lanza un grito, algo parece romperse en nuestras entrañas. Es fundamental el control de las emociones. Nuestro objetivo es educar al niño. Si somos demasiado emocionales no estamos en condiciones de ofrecer el mejor modelo de nosotros mismos. Proporciónese un tiempo de respiro, retire la atención al niño/a de la forma que permitan las circunstancias, hágale saber inmediatamente su disgusto y luego en frío analice la situación y tome las decisiones oportunas. No razone en caliente. Ni usted ni su hijo están entonces en las mejores condiciones.

No caiga en la trampa de enzarzarse en un diálogo de recriminaciones con su hijo/a. Es la mejor forma de acabar estableciendo un tipo de relación conflictiva o coercitiva que no le va a llevar a ninguna parte. Esto no quiere decir que la mala conducta no deba tener sus consecuencias, sino que éstas deben ser pensadas en frío aunque aplicadas lo antes posible para que sean efectivas.



ECONÓMICA DE FICHAS COMO HERRAMIENTA FRENTE A NIÑOS DESOBEDIENTES

Imágenes
Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com/>



12-CONSTANCIA: Es básico ser constante en la aplicación de cualquier estrategia que quiera modificar o establecer conductas. No se desanime a la primera de cambio. Suele ocurrir que cuando se aplican límites o normas por primera vez se produzca una reacción negativa. Esto es especialmente notable en aquellos casos en los que el niño o la niña percibe que se le van a retirar ciertos privilegios. Ello puede provocar, de inicio, un aumento de la frecuencia y magnitud de los episodios problemáticos que luego, en la mayoría de casos, remiten y se corrigen.



6º DE E. PRIMARIA



C.R.A. "AIRÉN"
EDUCACIÓN PRIMARIA

José Antonio Muñoz Cantarero

Ana Gómez García

Miguel Ángel Fresnoza López

Ainhoa Chacón Gómez

Álvaro López Moreno

Diego Zarco García

Iván Moreno López

Matel Nicolae Batea

Teresa Carretero Ochoa

Andrés Maján Muresán

Iván Millán Salido

Pedro Pintado Serrano

Sergio Cobo Valdís

PROMOCIÓN
2012/2018



EDUCACIÓN INFANTIL

5 AÑOS




C.R.A. "AIRÉN"

EDUCACIÓN INFANTIL





Mari Luz Porras Guerrero



Noemí Sánchez Rodríguez



Sofía Izquierdo Moya

 Álex López Alarcón	 Izan Cuchillero Torres	 Javier Carrasco Catalano	 Larisa Teodora Podisor	 Pablo García Fuentes	 Adrián Molina Fraile	 Aitana García Rivero	 Daniel Sacristán Ruiz	 Leire Fraile Mena
 Daniel Valdés Serrano	 Iker Mateo Serrano	 Javier Vera Perea	 Pablo Fernández Salido	 Valeria Valdés González	 Lucas Batrakovas García	 Marcos Bustos Membrillo	 Ruth Izquierdo Pérez	 Yeray Flores Alcalá

PROMOCIÓN 2015/2018



C.R.A. AIRÉN
Educación Infantil



El final de un nuevo curso ha llegado, y "un año más" queremos dedicar la contraportada de este N° 9 "La Voz de Airén" a todos los maestros/as , que han hecho la vida de todos los escolares un poquito más agradable y han conseguido poner en prácticas muchísimas actividades...

Desde aquí mi agradecimiento personal a:

SOFÍA IZQUIERDO MOYA
SOFÍA MAYORGA TARRIÑO
JESÚS RICARDO AGUDO PÉREZ
CARLOS IZQUIERDO ÁVALO
Mª ISABEL MORA SAIZ
ANA GÓMEZ GARCÍA
GEMA RUBIO NEBOT

NOEMÍ SÁNCHEZ RODRIGUEZ
SONIA COBO ZARCO
ELISA ISABEL NUEDA GIMENA
AMPARO PANDO GUILLÉN
MARTA DÍAZ PUENTES
MARI LUZ PORRAS GUERRERO
Mª DEL ROCÍO SANZ MORENO

A. ELENA CASSELLANO ORTEGA
JOSÉ ANTONIO MUÑOZ CANTARERO
MARÍA PILAR CULEBRAS CRUZ
MIGUEL ANGEL FRESNEDA LÓPEZ
ROCÍO GARCÍA LEÓN
MARIA JESÚS GRACIA CALVO
PEDRO M. IGLESIAS AGUDO

También queremos agradecer a las tres AMPAS , por su colaboración y esfuerzo a lo largo de todo el curso escolar, y a todas las familias de las tres secciones educativas.

